**Предметно-развивающая среда помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ПОМЕЩЕНИЯФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** | **ОСНАЩЕНИЕ** |
| **Кабинет заведующей ДОУ*** Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;
* Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей
 | * Библиотека нормативно-правовой документации;
* Компьютер, принтер, телефон;
* Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
 |
| **Методический кабинет*** Осуществление методической помощи педагогам;
* Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
* Выставки;
* Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям.
 | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы
* Библиотека периодических изданий.
* Демонстрационный материал для занятий.
* Опыт работы педагогов.
* Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсовета, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики, информация о состоянии работы по реализации программы).
* Современные ТСО
* Библиотека нормативно-правовой документации;
 |
| **Музыкально-физкультурный зал*** Музыкальные и физкультурные занятия
* Утренняя гимнастика;
* Развлечения, тематические, физкультурные досуги;
* Театральные представления, праздники;
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Стелажи для музыкальных пособий, игрушек, атрибутов, инструментов.
* Музыкальный центр, магнитофон.
* Пианино.
* Театр кукол, ширма
* Шведская стенка, скамейки, ребристая и наклонная доски, маты, дуги
* Шкафы для мелкого спортивного оборудования и физкультурных пособий.
 |
| **Групповые комнаты*** Образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой;
* Сюжетно-ролевые игры;
* Подвижные игры;
* Трудовая деятельность;
* Самостоятельно-творческая деятельность;
* Ознакомление с природой, труд в природе, экспериментирование.
 | * Детская мебель для практической деятельности;
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
* Игровые центры в соответствии с возрастом детей
* Дидактические, настольно-печатные игры.
* Конструкторы.
* Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
 |
| **Спальное помещение*** Дневной сон;
* Гимнастика пробуждения
 | * Спальная мебель
* Шкаф для одежды воспитателя
 |
| **Приемная комната (раздевалка)*** Информационно-просветительская работа с родителями.
* Размещение детской одежды и обуви
 | * Информационные стенды для родителей.
* Выставки детского творчества.
* Шкафчики детские для одежды
* Подставки для обуви
 |
| **Коридоры и холлы ДОУ*** Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей.
* Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная и дорожная безопасность).
 |
| **«Зеленая зона»** * Прогулки, наблюдения;
* Трудовая деятельность на огороде и цветнике;
* Познавательная практика;
* Познавательно-исследовательская деятельность
 | * Огород
* Клумбы с цветами;
* Наборы садовых инструментов;
* Семена или рассада;
* Лейки и ведра;
* Доступ к воде.
 |
| **Игровые зоны участка*** Игровая деятельность;
* Наличие нескольких разных игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.
 | * Игровое, функциональное (веранды, столы, скамьи) оборудование
 |
| **Двигательная зона участка*** Физкультурные занятия на улице;
* Самостоятельная двигательная активность;
* Индивидуальная работа по закреплению ОВД;
* Подвижные и спортивные игры, праздники.

**Зона игры с песком и водой*** Развлечения и игры;
* Опыты, экспериментально – исследовательская деятельность;
* Наблюдения
 | * Спортивное оборудование
* Физкультурная площадка (конструкции для лазанья и подлезания, баскетбольные щиты, цели для метания);
* Физкультурный инвентарь и пособия
* Пластиковые и металлические ведра;
* Совки, ложки и ковшики разных размеров;
* Чашки и формочки;
* Воронки, сита;
* Старые машины, игрушки для обыгрывания построек;
* Тачка;
* Старые деревянные или пластиковые ящики;
* Маленькие картонные коробки;
* Природные объекты (ракушки, палки, камни, листья)
 |
| **Зона отдыха и расслабления*** Наблюдения;
* Место для уединения;
* Расслабление;
* Мечтание;
* Раскрашивание картинок;
* Чтение и рассматривание книг.
 | * Коврик;
* Книги;
* Карандаши, восковые мелки, краски, трафареты, шаблоны, пластилин;
* Настольные игры;
* Бумага и раскраски;
* Мелкие игрушки с атрибутами для индивидуальных игр, конструктор.
 |
| **Медицинский блок*** Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;
* Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками;
* Оказание первой медицинской помощи;
 | * Изолятор;
* Процедурный кабинет;
* Медицинский кабинет;
* Стенды и демонстрационный материал;
* Информационно-деловое оснащение.
 |
| **НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ** | **ВИД ПОМЕЩЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** | **ОСНАЩЕНИЕ** |
| **Физическое развитие** | **Игровой центр «Физкультурный уголок»*** Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный, доска ребристая)
* Для прыжков (скакалка короткая)
* Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для футбола, мешочек с грузом, большой/малый мяч, кегли, кольцеброс, дартс)
* Для ползания и лазания
* Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая, кубики)
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |
| **Познавательно-речевое развитие** | **Игровой центр «Мир природы»*** Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;
* Литература природоведческого содержания.
* Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные;
* Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
* Природный и бросовый материал.
* Комнатные растения
 |
| **Игровой центр «Развивающий мир»*** Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
* Мозаика
* Пазлы
* Кубики
 |
| **Игровой центр «Строительная мастерская»*** Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.
 | * Напольный строительный материал;
* Конструктор «Лего»
* Пластмассовые кубики;
* Транспортные игрушки;
* Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
 |
| **Центр «Лаборатория чудес»*** Расширение познавательно - исследовательского опыта детей
 | * Лупы;
* Песочные часы;
* Магниты;
* Воронки, мензурки, пробирки;
* Резиновые, пластмассовые трубочки для коктейля;
* Весы, линейки, сантиметр
 |
| **Социально - личностное развитие** | **Центр «Игровая зона»*** Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * Игрушечная гостиная (диван, сервант, стол, торшер);
* Фрагмент кухонного блока;
* Мастерская;
* Уголок для мальчиков (машинки, строительный материал, фуражки, пилотки, каски);
* Домашний очаг (куклы-мальчики, куклы-девочки, атрибуты, аксессуары к куклам, мебель)
* Схемы-действия; карточки-символы;
* Салон красоты;
* Поликлиника;
* Супермаркет
 |
| **Игровой центр « Безопасность»*** Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| **Центр «Мой город, моя страна»*** Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, патриотическое воспитание
 | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Полевского, страны, Москвы и т.д.
* Макеты улиц и районов города
 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Игровой центр «Книжный мир»*** Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
* Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
 |
| **Игровой центр «Театральный мир»*** Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * Ширма, подиум;
* Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.)
 |
| **Игровой центр «Творческая мастерская»*** Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
 |
| **Игровой центр «Музыкальный мир»*** Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Музыкальные инструменты
* Предметные картинки «Музыкальные инструменты»
* Музыкально-дидактические игры
 |