**Предметно-развивающая среда помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИД ПОМЕЩЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** | | **ОСНАЩЕНИЕ** |
| **Кабинет заведующей ДОУ**   * Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; * Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей | | * Библиотека нормативно-правовой документации; * Компьютер, принтер, телефон; * Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |
| **Методический кабинет**   * Осуществление методической помощи педагогам; * Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; * Выставки; * Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям. | | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы * Библиотека периодических изданий. * Демонстрационный материал для занятий. * Опыт работы педагогов. * Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсовета, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики, информация о состоянии работы по реализации программы). * Современные ТСО * Библиотека нормативно-правовой документации; |
| **Музыкально-физкультурный зал**   * Музыкальные и физкультурные занятия * Утренняя гимнастика; * Развлечения, тематические, физкультурные досуги; * Театральные представления, праздники; * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | | * Стелажи для музыкальных пособий, игрушек, атрибутов, инструментов. * Музыкальный центр, магнитофон. * Пианино. * Театр кукол, ширма * Шведская стенка, скамейки, ребристая и наклонная доски, маты, дуги * Шкафы для мелкого спортивного оборудования и физкультурных пособий. |
| **Групповые комнаты**   * Образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой; * Сюжетно-ролевые игры; * Подвижные игры; * Трудовая деятельность; * Самостоятельно-творческая деятельность; * Ознакомление с природой, труд в природе, экспериментирование. | | * Детская мебель для практической деятельности; * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр * Игровые центры в соответствии с возрастом детей * Дидактические, настольно-печатные игры. * Конструкторы. * Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |
| **Спальное помещение**   * Дневной сон; * Гимнастика пробуждения | | * Спальная мебель * Шкаф для одежды воспитателя |
| **Приемная комната (раздевалка)**   * Информационно-просветительская работа с родителями. * Размещение детской одежды и обуви | | * Информационные стенды для родителей. * Выставки детского творчества. * Шкафчики детские для одежды * Подставки для обуви |
| **Коридоры и холлы ДОУ**   * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | | * Стенды для родителей. * Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная и дорожная безопасность). |
| **«Зеленая зона»**   * Прогулки, наблюдения; * Трудовая деятельность на огороде и цветнике; * Познавательная практика; * Познавательно-исследовательская деятельность | | * Огород * Клумбы с цветами; * Наборы садовых инструментов; * Семена или рассада; * Лейки и ведра; * Доступ к воде. |
| **Игровые зоны участка**   * Игровая деятельность; * Наличие нескольких разных игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. | | * Игровое, функциональное (веранды, столы, скамьи) оборудование |
| **Двигательная зона участка**   * Физкультурные занятия на улице; * Самостоятельная двигательная активность; * Индивидуальная работа по закреплению ОВД; * Подвижные и спортивные игры, праздники.   **Зона игры с песком и водой**   * Развлечения и игры; * Опыты, экспериментально – исследовательская деятельность; * Наблюдения | | * Спортивное оборудование * Физкультурная площадка (конструкции для лазанья и подлезания, баскетбольные щиты, цели для метания); * Физкультурный инвентарь и пособия * Пластиковые и металлические ведра; * Совки, ложки и ковшики разных размеров; * Чашки и формочки; * Воронки, сита; * Старые машины, игрушки для обыгрывания построек; * Тачка; * Старые деревянные или пластиковые ящики; * Маленькие картонные коробки; * Природные объекты (ракушки, палки, камни, листья) |
| **Зона отдыха и расслабления**   * Наблюдения; * Место для уединения; * Расслабление; * Мечтание; * Раскрашивание картинок; * Чтение и рассматривание книг. | | * Коврик; * Книги; * Карандаши, восковые мелки, краски, трафареты, шаблоны, пластилин; * Настольные игры; * Бумага и раскраски; * Мелкие игрушки с атрибутами для индивидуальных игр, конструктор. |
| **Медицинский блок**   * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками; * Оказание первой медицинской помощи; | | * Изолятор; * Процедурный кабинет; * Медицинский кабинет; * Стенды и демонстрационный материал; * Информационно-деловое оснащение. |
| **НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ** | **ВИД ПОМЕЩЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** | **ОСНАЩЕНИЕ** |
| **Физическое развитие** | **Игровой центр «Физкультурный уголок»**   * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный, доска ребристая) * Для прыжков (скакалка короткая) * Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для футбола, мешочек с грузом, большой/малый мяч, кегли, кольцеброс, дартс) * Для ползания и лазания * Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая, кубики) * Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| **Познавательно-речевое развитие** | **Игровой центр «Мир природы»**   * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; * Литература природоведческого содержания. * Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; * Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. * Природный и бросовый материал. * Комнатные растения |
| **Игровой центр «Развивающий мир»**   * Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактические игры * Настольно-печатные игры * Мозаика * Пазлы * Кубики |
| **Игровой центр «Строительная мастерская»**   * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. | * Напольный строительный материал; * Конструктор «Лего» * Пластмассовые кубики; * Транспортные игрушки; * Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| **Центр «Лаборатория чудес»**   * Расширение познавательно - исследовательского опыта детей | * Лупы; * Песочные часы; * Магниты; * Воронки, мензурки, пробирки; * Резиновые, пластмассовые трубочки для коктейля; * Весы, линейки, сантиметр |
| **Социально - личностное развитие** | **Центр «Игровая зона»**   * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * Игрушечная гостиная (диван, сервант, стол, торшер); * Фрагмент кухонного блока; * Мастерская; * Уголок для мальчиков (машинки, строительный материал, фуражки, пилотки, каски); * Домашний очаг (куклы-мальчики, куклы-девочки, атрибуты, аксессуары к куклам, мебель) * Схемы-действия; карточки-символы; * Салон красоты; * Поликлиника; * Супермаркет |
| **Игровой центр « Безопасность»**   * Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| **Центр «Мой город, моя страна»**   * Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, патриотическое воспитание | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Полевского, страны, Москвы и т.д. * Макеты улиц и районов города |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Игровой центр «Книжный мир»**   * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) * Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| **Игровой центр «Театральный мир»**   * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Ширма, подиум; * Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.) |
| **Игровой центр «Творческая мастерская»**   * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| **Игровой центр «Музыкальный мир»**   * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Музыкальные инструменты * Предметные картинки «Музыкальные инструменты» * Музыкально-дидактические игры |