**ШПАРГАЛКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Критерии оценки НОД**

Обучение должно быть:

* научным,
проблемным,
наглядным,
познавательным,
* доступным,
* систематическим и последовательным,
* прочным,
развивающим,
* воспитывающим:
* внимание,
* память,
* мышление,
* эмоции,
* воображение.

**В ходе НОД  применяются методы:**

* Объяснительно­иллюстративные.
* Репродуктивные.
* Частично­поисковые.
* Исследовательские.
* Организаторская деятельность воспитателя. Готовность педагога к НОД.
* Целевая установка НОД.
* Санитарногигиенические нормы.
* Индивидуальная работа.
* Нормы оценки знаний.
* Наличие обратной связи.
* Рациональность использования времени.
* Организация рабочего места.
* Практические навыки и умения.
* Самостоятельная работа.
* Самоконтроль и самооценка.
* Коллективная, индивидуальная, групповая работа.
* Развитие речи, качество ответов детей.

Данная система построения, проведения и анализа НОД  помогает педагогам работать, а малышам — получать необходимые знания и готовиться к школе с интересом и легкостью, не замечая, что тебя учат.