**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=3&img_url=http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/642/75642105_109.png&p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&pos=112&lr=21726&rpt=simage&nojs=1)ШПАРГАЛКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Критерии оценки НОД**

Обучение должно быть:

* научным,  
  проблемным,  
  наглядным,  
  познавательным,
* доступным,
* систематическим и последовательным,
* прочным,  
  развивающим,
* воспитывающим:
* внимание,
* память,
* мышление,
* эмоции,
* воображение.

**В ходе НОД  применяются методы:**

* Объяснительно­иллюстративные.
* Репродуктивные.
* Частично­поисковые.
* Исследовательские.
* Организаторская деятельность воспитателя. Готовность педагога к НОД.
* Целевая установка НОД.
* Санитарногигиенические нормы.
* Индивидуальная работа.
* Нормы оценки знаний.
* Наличие обратной связи.
* Рациональность использования времени.
* Организация рабочего места.
* Практические навыки и умения.
* Самостоятельная работа.
* Самоконтроль и самооценка.
* Коллективная, индивидуальная, групповая работа.
* Развитие речи, качество ответов детей.

Данная система построения, проведения и анализа НОД  помогает педагогам работать, а малышам — получать необходимые знания и готовиться к школе с интересом и легкостью, не замечая, что тебя учат.