**СМЕРТЬ ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА**

Когда умирает близкий любимый человек, дети мо­гут испытывать скорбь и страх. Процесс этот может длиться долго, в зависимости от того, какое значение имел умерший человек в жизни ребенка.

Ребенок может верить, что умерший еще вернется.

**Может** испытывать гнев, так как ему кажется, что **его** бросил **тот человек,** которого он любил.

**Может печалиться,** плакать, чувствовать себя подав­ленным.

Может испытывать страх от процесса похорон.

И, наконец, ребенок смиряется с положением ве­щей, начинает понимать мир по-новому.

**Как предотвратить проблему**

1. Время от времени читайте ребенку книги, где описывается чья-то смерть. Например, в сказке «Золушка» есть упоминание о том, что «родители ее умерли». Поговорите с ребенком о том, как он это понимает.
2. Если умрет какой-нибудь известный человек (обычно дети узнают об этом из разговоров взрослых или из выпусков новостей), поговорите о нем, как он жил, как будет продолжаться то, что он делал.
3. Если дети найдут умершее насекомое, птенчика или другого мелкого зверька, воспользуйтесь этим, чтобы рассказать, что значит «смерть» в физическом смысле неподвижность, молчание, полное отсутствие реакций.

**Как справиться с проблемой, если она уже есть**

Помогите ребенку выразить свои чувства — пусть они бьют или месят тесто, рисуют, забивают гвозди.

Напишите вместе книжку о том, кто умер и о тех заме­чательных вещах, которые он (она) успели сделать при жиз­ни. Если ребенок не склонен говорить об этом человеке, сочините с ним историю о каком-нибудь маленьком зверь­ке, который потерял кого-то из тех, кого очень любил.

Если смерть произошла от болезни, объясните, что не все болезни приводят к смерти.

Отвечайте на вопросы о смерти прямо и точно. Учтите, если дети начинают задавать такого рода вопросы, значит, они усиленно размышляют на эту тему. В некоторых случаях эти вопросы навеяны обеспокоенностью своей судьбой: «А когда я умру?». Лучший ответ - «Я надеюсь, что ты проживешь дол­гую-долгую жизнь».