**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Игры на развитие грамматического строя речи**

**Задание №1.**Дать «ласковые имена»:                                                                                              Валя-Валечка, Вася, Соня;                                                                                                                Саша-Сашенька, Даша, Ира;                                                                                                           Люда, Катя, Аня и т.д.

**Задание №2.                                                  «**Покажи на себе и на кукле и назови»:    Голова-головка, лоб, уши,нога, затылок, губы, рука, щеки, пальцы и т.д.

**Задание №3.**  «Один и много». Вы называете один  предмет, а ребёнок – много.                           Огурец — огурцы, Баклажан — … Редька — … Помидор — … Кабачок — … Редиска — … Боб — … Тыква — … Патиссон — …

**Задание №4**Считай овощи до пяти по образцу: один помидор, два помидора, три помидора.           Один огурец … . Одна редиска… . Один баклажан, … . Одна морковка … . Один кабачок … . Одна репка … . Один боб … . Одна редька … .

**Задание №5.**«Есть — нет». Ребёнок произносит вторую часть фразы со слов: «У меня нет».                                                                        — У меня есть свежая капуста.                     — У меня нет свежей капусты.                    Красный помидор, зелёный огурец, синий баклажан, спелые бананы, кислые лимоны, сладкое яблоко, горькая редька.

**Задание №6.**Подбери как можно больше определений к каждому предмету.              Нарисуй в тетради.                                            Помидор – красный, круглый, вкусный, сочный.                                                               Банан, редис, лук, виноград, лимон, апельсин, репа, яблоко.

**Задание №7.**Учите детей правильно называть маленькие предметы. Вы называете большой предмет, а ребёнок – маленький.                                                          Стол-столик, Булка — … Стул — … Чашка — … Салфетка — …  Тарелка — … Огурец — … Конфета — … Диван — … Полка — … Нож — … Кружка — …

**Задание №8.**Проведите игру с мячом «Один-много».   Яблоко – яблоки, груша – груши, слива – сливы,                                                         Персик, банан, ананас, дятел, окно, лист.                                                                                  Затем проведите игру «Много-один»        Апельсины – апельсин, абрикосы – абрикос, помидоры – помидор,                    Огурец, мандарин,  лимон

**Задание №9.**Дополнить предложения, изменив слово в скобках.                                                 В корзине лежит один (помидор).               В лесу растёт много (дерево).                         В зоопарке мало (зверь).                                 У меня меньше (ягода), чем у Вовы.            Петя собрал столько же (гриб), сколько и Света.                                                                   В шкафу лежит больше (плащ), чем на вешалке.

**Задание №10.**Подобрать по несколько существительных к прилагательным.          Красные машины, стулья, блюдца.         Синие … Тёплые … Металлические … Вязаные … Шерстяные … Пластмассовые …Существительные должны быть всех трёх родов.

**Задание №11.**  «Большой-маленький».                                 Шапка – шапочка Кофта — …, Юбка, костюм, брюки, чулки, туфли, платье, пальто, носки.

**Задание №12.**Учите детей образовывать и использовать в речи глаголы с различными приставками. Поиграйте в игру «Доскажи словечко».                             Машина в гараж … (въезжает).                     Мальчик из школы … (выходит).                 Шофёр к машине … (подходит).                   Девочка с горы … (съезжает).                       Старушка через улицу … (переходит).       Девочка через лужу … (перепрыгивает).   Птичка из клетки … (вылетает).

**Задание №13.**Измените предложения по образцу:           Он сидит на диване. – Они сидят на диване.                                                                   Он бежит по дорожке …

Он поёт песню …

Он рисует солнце …

Он идёт домой …

Он колет дрова …

**Задание №14.** Образуйте притяжательные прилагательные по образцу:                          Хвост собаки – собачий хвост.                     Молоко коровы – коровье молоко.              Грива льва … Зубы тигра …

Копыта лошади … Шерсть кролика … Рога лося … Усы кошки … Следы зайца …

**Задание №15.**

Образуйте притяжательные прилагательные по образцу:                         Шуба из белки – беличья шуба.                   Воротник из норки …

Шапка из лисы …

Накидка из соболя …

Одеяло из шерсти верблюда …

Шапка из пуха кролика …

**Задание №16.**Вставить подходящие по смыслу слова (прилагательные).                                             Солнце, как мяч, круглое.                               Руки, как лёд, …

Нож, как бритва …

Шоссе, как стрела, …

Снег, словно пух, …

Трава, как изумруд

**Задание №17.**Скажи по образцу, какая посуда.                 Из стекла – стеклянная.                              Из металла … Из глины … Из дерева … Из хрусталя … Из серебра … Из пластмассы

**Задание №18.                                               «**Дай полные ответы на вопросы»:                                                                                             Чем дворник подметает улицу?                                                                                                   Чем медсестра делает укол?                                                                                                            Чем парикмахер расчёсывает волосы?                                                                                      Чем повар режет морковь?                                                                                                            Чем садовник рыхлит землю?                                                                                                       Чем маляр красит стены?                                                                                                               Чем столяр строгает доски?

**Задание №19.** Посчитать до десяти предметы, правильно согласовывая числительные с существительными.                                          Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров, шесть шаров, семь шаров, восемь шаров, девять шаров, десять шаров.

Ведро, матрёшка, дерево, дом, окно, рыбка, трактор.

**Задание №20.** Изменить по образцу:                                     Белый – беленький. Тёплый Старый Кислый Лёгкий Чистый Добрый Толстый Сладкий Тонкий Узкий Мягкий