# Основные проблемы и трудности поведения дошкольников

*Самые распространенные поведенческие трудности и психологические мотивы:*

Нарочитое непослушание. Ерничанье. – Я хочу быть в центре внимания.

Эгоистические проявления. – Все на свете начинается с меня.

Проказы. – Я жду эмоциональных проявлений.

Упрямство. Негативизм. – Я требую независимости.

Капризы. – Я устал от избытка наказаний, обязанностей.

Истерики. – Я хочу, что б все было по-моему.

Замкнутость. – Не оставляйте меня одного.

Агрессия. – Я ищу способ самозащиты.

Робость. – Я не уверен, что я хороший, что у меня все получится.

Неусидчивость. – В мире столько всего интересного. Я даю выход энергии.

Обидчивость. – Сигнал нелюбви ко мне.

Жалобы. – Я хочу справедливости.

Лень. – Я скучаю, когда мне неинтересно.

Невнимательность. – Я обращаю внимание лишь на значимое и близкое мне.

Скука. – Я ожидаю новых эмоций.

Отсутствие мотивации. – Я привык, что меня редко наказывают, а чаще поощряют.

Подрастая, дети сталкиваются с новыми для себя ситуациями и обстоятельствами, в которых просто не знают как себя вести. Причины такого поведения различны и индивидуальны: неуверенность в собственных силах, желание добиться внимания со стороны родителей, копирование поведения, трудности с адаптацией, разлад в семье или развод родителей.

Именно родители дают основное воспитание, а социальная среда – является только дополнительным источником развития. Очень удобная родительская позиция «виноваты все, кроме меня» даёт стимул малышу действовать дальше, рождая новые проблемы, которые как снежный ком превратятся в огромную конфликтную ситуацию.

Психологическая поддержка – один из факторов, способных улучшить взаимоотношения детей и взрослых.

**Чтобы поддержать ребенка, необходимо:**

* опираться на его сильные стороны,
* избегать подчеркивания промахов, показать, что вы довольны его поведением,
* уметь проявлять любовь и уважение к нему,
* проводить больше времени, внести юмор в отношения,
* знать обо всех начинаниях,
* уметь взаимодействовать,
* позволить ребенку самому решать свои детские проблемы,
* принимать индивидуальность, проявлять веру,
* демонстрировать оптимизм.

Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо. Необходимо, чтобы взрослый всегда акцентировал внимание на позитивных поступках ребенка.

**Стоит рассмотреть принципы общения с ребенком, при возможности изменить стиль поведения самих родителей по отношению к «трудному» малышу:**

* соблюдать режим дня,
* быть последовательным в воспитании, поощрениях и наказаниях,
* придерживаться общей системы воспитания, не забывать, что ссоры и выяснения отношений в присутствии детей категорически противопоказаны.

Если ребенок не проявляет значительных нарушений поведения, то такое поведение можно назвать осознанным, мотивированным, самостоятельным, то есть саморегулирующим.