**2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме**. **Зажги** **синим**.

Начиная с 2007 года, согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, 2 апреля является международным Днем распространения информации об аутизме. В этот день по всему миру знаковые здания и памятники освещаются **синим** цветом, который считается международным символом аутизма, проводятся мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам аутизма.

**Что такое аутизм?**

Аутизм или расстройства аутистического спектра (РАС), – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы, характеризующихся всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

РАС — это расстройство развития, не заболевание. «Расстройство психологического и психического развития» (МКБ10).

• проявляется в нарушении общения, взаимного социального взаимодействия, игры, интересов, поведения

• проявляются в раннем возрасте

• встречаются во всех популяциях

• обусловлены средовыми факторами и генетическими факторами

• очень гетерогенны

• аутистические проявления плохо поддаются лечению/терапии

• чаще встречаются у мальчиков

• бывают связаны с умственной отсталостью

• бывают связаны с отсутствием речи

• бывают связаны с наличием регресса

• становятся более распространенными

Аутизм в основе своей — это расстройство социального функционирования: разной степени выраженности, разной степени интенсивности, иногда осложненное интеллектуальными нарушениями, иногда — не осложненное. И для коррекции всех этих дефицитов уже сегодня есть масса способов.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей.

В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Аутизм – это расстройство, в возникновении которого играет роль комплекс факторов. Очень большую роль играют генетические факторы: нарушения на уровне генов, молекул, хранящих в себе информацию о том, как должен формироваться и развиваться человеческий организм.

Некоторые из генетических факторов, вызывающих аутизм, известны и могут быть выявлены с помощью анализов, в первую очередь, это спонтанные изменения генетического материала, мутации. Эти изменения могут быть достаточными для того чтобы сами по себе вызвать аутизм. Но чаще аутизм возникает в результате взаимодействия генетических факторов и факторов среды, в которой развивается ребенок.

Установлено, что в возникновении аутизма играют роль экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и некоторые лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности.

Сочетание генетических и средовых факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка. Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

Симптомы аутизма начинают проявляться у детей до 3 лет, сложности, связанные с расстройством, как правило, сопровождают человека на протяжении всей жизни.

Раннее выявление играет значительную роль в дальнейшем развитии малыша. Раннее вмешательство и обучение приводят к значительному прогрессу в развитии детей, социальной адаптации и включению и в обычную образовательную среду.

Проявления аутизма сильно разнятся, неспроста говорят именно про «спектр», у кого-то проблемы минимальны, поэтому родители не бьют тревогу иногда до 6-7 лет.

**Факты**

Большинству детей с РАС сложно:

• обращать внимание на других людей,

• использовать улыбку как способ социального взаимодействия,

• участвовать в игровой деятельности и соблюдать очередность,

• использовать жесты и речь,

• подражать действиям других людей,

• координировать внимание (взгляд) с другим человеком,

• играть с игрушками обычными способами.

**В каком возрасте можно заметить настораживающие признаки** **– «красные флажки аутизма»**

Как правило, родители начинают волноваться по поводу развития своего ребенка, когда его возраст приближается к двум годам. До этого любые отставания и отклонения объясняются индивидуальными особенностями малыша и многие надеются, что они постепенно сгладятся. К двухлетнему возрасту разница в освоении навыков становится более очевидной: обычный ребенок хорошо понимает, чего от него хотят взрослые и если и не говорит еще сам, то понимает обращенную к нему речь вполне прилично, о чем можно судить по его реакциям.

Для определения риска развития РАС у маленьких детей, можно оценить поведение ребенка уже с 1-1,5 лет на наличие симптомов, названных «красными флажками аутизма»:

1. Нет указательного жеста к 1 году: ребенок не использует его, чтобы попросить предмет, привлечь внимание или спросить «Что это?»
2. Нет лепета к 1 году, не повторяет звуки лепета за взрослым по очереди
3. Не показывает предметы взрослому
4. Не использует жесты: к 1 году ребенок не поднимает ручки, чтобы его взяли на руки; не машет «пока-пока», «нет», качая головой
5. Не разделяет удовольствие с другим человеком: ребенок не демонстрирует удовольствия от взаимодействия с другим человеком, редко улыбается и смеется, когда играет с мамой
6. Ребенок часто совершает повторяющиеся действия или движения (перебирания пальцев, раскачивание)
7. Нет или очень короткий контакт «глаза в глаза» во время игры и коммуникации с мамой/папой
8. Не следует за указательным жестом взрослого: к 1 году ребенок не смотрит в том направлении, куда указывает взрослый
9. Проявляет больший интерес к предметам, чем к людям
10. Ограниченно играет с игрушками: ребенок любит ограниченное количество игрушек, играет с частями игрушек (крутит колеса у машины)
11. Не копирует действия или звуки другого человека
12. Не отвечает, когда зовут по имени

Если какие-то из этих черт присущи ребенку, это совсем не обязательно аутизм, но точно – серьезный повод для беспокойства и обратиться к специалистам стоит.