**«Дифференциация звуков Л-Р»**

**Координация речи с движением.**

«Весна»

К нам весна шагает быстрыми шагами (маршируем)

И сугробы тают под ее ногами (руки вперед, медленно приседаем).

Черные проталины на снегу видны (руки вперед, движения вправо-влево),

Видно очень теплые ноги у весны (наклон вперед, гладим ноги снизу вверх).

**Пальчиковая гимнастика с зубной щеткой.**

(в правой руке щетка, левая ладонь раскрыта, гладим щеткой по 2 раза каждый палец под текст стиха)

Я возьму зубную щетку

Буду гладить пальчики.

Станьте ловкими скорей

Пальчики-удальчики.

**Артикуляционная гимнастика**

Выполняем комплекс артикуляционных упражнений для соноров.

Артикуляционный и акустический образ звуков Л и Р (показ карточек-символов характеристики звуков, карточки-буквы Л и Р).

**Дифференциация звуков Л и Р в словах.**

**Игра «Отгадай загадку»**

(дети называют слово-отгадку и определяют дифференцируемый звук, взрослый под соответствующей буквой ставит картинку-отгадку).

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится (ракета).

Сама не ем, а людей кормлю (ложка).

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (волк).

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое (корова).

Руки мыть пошла Людмила, ей понадобилось … (мыло).

Научись держать в порядке свои книжки и … (тетрадки).

рассматривая картинки-отгадки, дети определяют место звука Л или Р в словах.

**Игра «Скажи наоборот».**

Летом день длинный, а зимой… (короткий).

Суп горячий, а компот… (холодный).

Дедушка старый, а внук… (молодой).

Вчера мне было весело, а сегодня… (грустно).

Заяц трусливый, лев… (смелый).

Баба Яга злая, а фея… (добрая).

Медведь осенью сытый, а весной… (голодный).

Снег белый, а уголь… (черный).

Завтракают утром, а ужинают… (вечером).

**Игра «Четвертый лишний».**

Роза, ромашка, елка, мак (елка).

Кроссовки, ботинки, футболка, сапоги (футболка).

Март, июль, вторник, декабрь (вторник).

**Динамическая пауза.**

Повторяем чистоговорки с четким произнесением звуков с движениями:

ЛА-ЛА-ЛА – Лара Роме помогла (хлопки)

ЛО-ЛО-ЛО – тряпкой вытерла стекло (плечи поднимаем-опускаем)

ЛУ-ЛУ-ЛУ – раскладушка на полу (топаем ногами)

РА-РА-РА – вот глубокая нора (хлопки спереди-сзади)

РЫ-РЫ-РЫ – Ира съехала с горы (хлопки под коленками).

**Разучивание скороговорки с четким произнесением всех звуков.**

Рыбу ловит рыболов,

В речку весь уплыл улов.