

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ ПГО  
«Детский сад №28»  
*И.В. Мацуева*  
16 апреля 2021г



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»  
по итогам 2020г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 28 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
Руководитель	Мацуева Наталья Витальевна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 <i>Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, 5
Телефон, факс	(34350)3-58-23
Адрес электронной почты	dc28.pgo@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	2 августа 1962 года
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 28 октября 2016 года, № 19105
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

## 2. Сведения о результатах деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	207	239
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	207	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	207/ 100%	239/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	207/ 100%	239/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	4/1,9%	3/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/1,9%	3/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30	31,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10/36%	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/36%	11/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/64%	18/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17/61%	17/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	20/71%	22/75%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14%	3/10%
1.8.2	Первая	человек/%	16/57%	16/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/14%	6/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21,4%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/25%	7/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/97%	30/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/75%	22/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 педагог/ 9 воспитанни ков	1 педагог/ 8 воспитан ников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	116,6	116,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### 3. Анализ результатов деятельности

Направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
Образовательная деятельность	<p>Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Законом Российской Федерации от 26.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) с изменениями от 27.08.2015г.;</li><li>- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;</li><li>- Уставом МБДОУ;</li><li>- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.</li></ul> <p>Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- календарного учебного графика;</li><li>- учебного плана;</li><li>- расписания специально организованной образовательной деятельности с воспитанниками;</li><li>- календарно-тематического планирования.</li></ul>
Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>Образовательный процесс в Учреждении строится на основе Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП) для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация ООП ДО и АООП осуществляется в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, предусматривает усвоение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Содержание Программы разработано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.</p>

В 2020 году для реализации обязательной части ООП ДО использовался методический комплект:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для реализации вариативной части ООП ДО использовался методический комплект:

- Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- Образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Реализуя идеи личностно-ориентированного образования, педагогический коллектив создает условия для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается с учетом:

- интересов и потребностей воспитанников детского сада, их родителей;

- отбора содержания и его реализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Приоритетное направление работы ДОУ - художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Педагоги активно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы современных образовательных технологий и методики, такие как:

- здоровьесберегающие технологии;

- игровые: Бусоград, игры Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитина, игры Воскобовича;

- Лего-технологии и Тико-конструирование;

- метод проектов;

- Лэп-бук технология;

- ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии, гугл-формы;

- коллекционирование и др.

В период с 01 апреля 2020 года по 31 августа 2020 года образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном формате с применением информационно-коммуникативных технологий. Педагоги организовывали работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) используя социальные сети «Одноклассники» и «ВКонтакте». На официальном сайте ДОУ действовали постоянные рубрики «Внеплановые выходные творчеству не помеха», «Сидим дома».

Педагоги разрабатывали занятия с учетом реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток), подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий с детьми. Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) выполняли предложенные задания, активно участвовали в онлайн-мероприятиях:

«Марафон здоровья», «Гагаринский урок», «Время с пользой», «Я познаю мир», экологический игровой калейдоскоп «Веселые задания на серьезную тему», во всероссийских социальных акциях «Окна Победы» и «Окна России», в выставках семейных творческих работ, приуроченных к Дню здоровья, Дню Земли, Дню Космонавтики, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Важным условием успешного освоения образовательной программы является расширения образовательного пространства за счет использования ресурсов организаций культуры, образования и спорта. В 2020 году в дистанционном формате проводились совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования: Городской библиотекой № 9, МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой», Детской художественной школой и др.

Социальными партнерами в обеспечении преемственности образования детей являются школы № 4 и № 14.

Социальным партнером в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ является ГБУ СО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (взаимодействие с ТПМПК).

Реализуются планы взаимодействия со специалистами ОГИБДД, ОНД по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.

В 2020 году воспитанники приняли активное участие в конкурсах и фестивалях, организованных в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями г. Полевского, а также дистанционных конкурсах различного уровня:

- в городском танцевальном фестивале «Пусть всегда будет солнце» для детей среднего дошкольного возраста и др.;
- в городском шашечном турнире среди воспитанников ДОУ Полевского городского округа;
- в городском фестивале инсценировок по сказам П.П Бажова;
- в городском фестивале хоров «И песни тоже воевали»;
- в муниципальном конкурсе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях, подведомственных органу местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа в 2020 году;
- в фестивале творческих работ «Весна Победы – Весна Жизни»;
- в фестивале вокального творчества для детей старшего дошкольного творчества «Весна Победы»;
- в Открытом Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Губина Вероника – 3 место).

Воспитанники - Петухов Владимир, Медведкова Арина, Губина Вероника, Черепанов Иван, Волков Никита, Чурина Виктория, Кузнецова Вера стали победителями и призерами в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Повышению активности участия родителей в жизни ДОУ, способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители участвуют в

	<p>мониторинговых исследованиях; их мнение учитывается при разработке локальных нормативных актов учреждения. Одними из эффективных форм сотрудничества детского сада и семьи в 2020 году стали: экскурсии, семейные квесты, совместные социальные акции и марафоны, творческие конкурсы, проектная деятельность и др. Это позволило увеличить удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ и обеспечить увеличение включенности в образовательный процесс на 15 %.</p> <p>И как результат работы в данном направлении - анализ содержания и качества образования в ДООУ показал, что воспитанники успешно осваивают образовательную программу ДООУ, сохраняя высокий уровень при обучении в начальной школе.</p>		
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
	социально-коммуникативное развитие	95	96
	познавательное развитие	96	96
	речевое развитие	94	96
	художественно-эстетическое развитие	96	98
	физическое развитие	97	97
	Освоение ООП ДО в общем по ДОО (средний и выше среднего)	95,6	96,6
		89,2	98
	Ранний возраст	89	89,2
Востребованность выпускников	<p>В 2020 году ДООУ выпустило 40 воспитанников. Выпускники стали учениками средних общеобразовательных школ № 4, 13, 14, 17, 18, 21</p>		
Качество кадрового потенциала	<p>В ДООУ работает профессиональный творческий коллектив, состоящий из 28 педагогов, а именно: 2 старших воспитателя, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.</p> <p>Из них 10 человек имеют высшее педагогическое образование, 17 человек – среднее профессиональное педагогическое образование. Аттестовано 100% педагогов, подлежащих аттестации, из них 61% имеют первую и высшую категории. Успешно закрепляются молодые специалисты. Работа с ними строится в системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодой специалист – старший воспитатель: создание благоприятных условий для вхождения молодого специалиста в коллективе, предоставление широких возможностей для профессионального и личностного развития;</li> <li>- молодой специалист – ребенок и его родитель: формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;</li> <li>- молодой специалист – воспитатель – наставник: оказание всемерной поддержки со стороны коллег, обеспечение его профессиональными знаниями, умениями, навыками.</li> </ul> <p>Это помогло молодым специалистам успешно адаптироваться в новом для них коллективе, овладеть практическими приемами и навыками организации образовательной деятельности.</p> <p>У педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте, мотивация к получению образования. Так в период объявленных в Российской Федерации нерабочих дней в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Указ Президента РФ от 25.03.2020 года №206) педагоги стали активными слушателями вебинаров, а также участниками VII Всероссийского онлайн форума-</p>		



конференции «Воспитатели России: Здоровые дети – здоровое будущее». 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате по темам:

- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»;

- «Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- «Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приемы и методики в соответствии с ФГОС».

Методическая работа занимает особое место в системе развития кадрового потенциала ДОУ, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение профессионального мастерства педагогов. Методическая работа носит практико-ориентированный характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

В детском саду ведутся следующие формы методической работы: консультации (индивидуальные и групповые), обучающие семинары, педагогические советы, изучение лучшего опыта педагогов, смотр-конкурсы, мастер – классы, круглые столы, работа в секциях, взаимопосещения, открытые просмотры, недели педмастерства.

Оказывается персональная методическая поддержка педагогам-участникам муниципальных педагогических конкурсов и фестивалей.

В 2020 году педагоги приняли участие в:

- Муниципальном этапе Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020» (С.М. Назарова – 1 место в номинации «Декоративное творчество»);

- Муниципальном конкурсе лепбуков «75 лет Великой Победе» (Романова Е.А., Вайц В.А. – 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка для педагогов»);

- Конкурсе на лучшую методическую разработку виртуальных экскурсий «Удивительный мир природы» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа (Сопина И.А., Филинкова А.В. – 1 место);

- Городском конкурсе агитационного плаката в честь 30 - летия Общероссийского Профсоюза образования (3 место);

- Открытом Всероссийском онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!» и др.

Высокий профессионализм педагогов ДОУ получил признание на муниципальном, областном и федеральном уровне: 22 % педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 21 % - почетными грамотами и благодарностями Главы Полевского городского округа, 7 % - Полевской городской Думы, 64 % - ОМС Управление образованием ПГО.

А.В. Филинкова – лауреат Премии Попечительского совета в номинации «Лучший воспитатель» 2020 года.

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия, способствующие развитию профессионального творчества и мастерства педагогов.

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методический комплекс ДОО состоит из методических пособий, средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с постепенным усложнением для всех возрастных групп.</p> <p>Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Каждая возрастная группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий и демонстрационным материалом, который может быть использован при организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с положениями адаптированной основной программы, реализуемой ДОО.</p> <p>Таким образом, учебно- методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемой программе и ФГОС ДО</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Информационное обеспечение ДОО включает в себя 20 персональных компьютеров и ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 7 принтеров.</p> <p>Все рабочие места административного и педагогического персонала оснащены персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет.</p> <p>Свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДОО не имеют.</p> <p>Функционирует официальный сайт ДОО (<a href="http://37pol.tvoyasadik.ru/">http://37pol.tvoyasadik.ru/</a>). Информация о деятельности учреждения обновляется в еженедельном режиме.</p> <p>Для оперативного получения, обмена управленческой и статистической информации активно используется электронная почта.</p> <p>В методических кабинетах имеется фонд детской и методической литературы для всех возрастных групп.</p> <p>Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО, но требует продолжения своего развития для более широкого применения ИКТ – технологий.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В 2020 году в ходе подготовки учреждения к новому учебному году произведена замена пожарной сигнализации, замена наружного освещения здания по адресу мкр. Ялунина, 5, обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания по адресу мкр. Ялунина, 5, заменены на противопожарные люки чердачных помещений и установлены противопожарные двери в помещениях пищеблоков.</p> <p>Произведены косметические ремонты кабинетов специалистов, групповых и общих помещений.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении в период распространения новой коронавирусной инфекции были приобретены и установлены дополнительные бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха в групповых помещениях, дозаторы и антисептики для обработки рук, бесконтактные термометры.</p> <p>И как результат, муниципальная комиссия приняла ДОО к началу учебного года без замечаний со стороны органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</p>

	<p>В каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным и гендерным особенностям детей, служит удовлетворению интересов каждого ребенка, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Может использоваться при организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с положениями адаптированной основной программы, реализуемой ДОУ.</p> <p>Комплекс предпринятых мер позволяет детям чувствовать себя в дошкольном учреждении комфортно, что подтверждают данные анкетирования - 85% родителей удовлетворены комфортными условиями, созданными в ДОУ.</p> <p>Таким образом, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение групповых помещений современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС, а также провести необходимые ремонтные работы в соответствии с планом ремонтных работ на 2021 год.</p>
Система управления организации	<p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Организационная структура в ДОУ представлена в виде двух основных подструктур — административного и общественного управления.</p> <p>Административное управление реализуется в персональной ответственности руководителя ДОУ в управлении образовательным процессом. Оно обеспечивает дисциплину и порядок, четкое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательного процесса. Общественное управление приоритетно на этапе обсуждения и принятия решений, а административное - в процессе реализации принятых решений.</p> <p>Государственно-общественный характер управления ДОУ реализуется через коллегиальные органы управления - педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, обеспечивающие участие педагогов, родителей в управлении детским садом. Полномочия всех органов самоуправления закреплены нормативной базой. С участием коллегиальных органов принимаются локальные нормативно-правовые акты, проводятся разнообразные мероприятия, осуществляется развитие материально-технической базы.</p> <p>В целях обеспечения открытости и гласности управления учреждением приняты следующие управленческие решения: разработан регламент размещения информации на сайте ДОУ, назначен ответственный за размещение информации, осуществляется контроль выполнения плановых мероприятий. Результатом принятых мер можно считать регулярное размещение информации о деятельности ДОУ, достижениях воспитанников и сотрудников в средствах массовой информации (газеты «Рабочая правда», «Диалог», городском интернет - сайте «Полевской24РФ») и социальных сетях («Одноклассники», «Вконтакте»), повышение положительных оценок и отзывов о деятельности ДОУ в опросах на сайте ДОУ и формах обратной связи.</p> <p>Таким образом, в ДОУ обеспечивается возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, что способствует обоснованности, целенаправленности и компетентности</p>

	<p>принятых управленческих решений, созданию творческой атмосферы в педагогическом коллективе, позитивных решений проблем в воспитательно-образовательной работе и, как следствие, оказывает эффективное воздействие на достижение качественных результатов в работе ДОУ.</p>
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Организация учебного процесса в 2020 году строилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, организацию образовательной деятельности.</p> <p>Образовательная деятельность условно делится на три блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Утренний блок</i> - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов; совместную деятельность педагога с ребенком; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.</li> <li>2. <i>Развивающий блок</i> - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально организованную образовательную деятельность детей (далее - ООД) через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.</li> <li>3. <i>Вечерний блок</i> - продолжительность с 15.30 до 19.00 часов - включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; деятельность детей по выбору; ООД в группе раннего возраста; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников; совместную деятельность педагога с ребенком.</li> </ol> <p>Для организации учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и на основе учебного плана составлено расписание ООД, которое учитывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительность ООД в зависимости от возраста воспитанников составляет: в группе с 2 до 3 лет – 10 минут; в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; в группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет - 20-25 минут; в группе с 6 до 7 лет - 30 минут.</li> <li>2. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.</li> <li>3. Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</li> <li>4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе с 2 до 3 лет не превышает 20 минут;</li> <li>- в группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;</li> <li>- в группе с 4 до 5 лет 40 минут;</li> <li>- в группе с 5 до 6 лет 45 минут;</li> <li>- в группе с 6 до 7 лет - 1,5 часа.</li> </ul> </li> </ol> <p>Совместная деятельность со взрослыми, осуществляемая в ходе</p>

	<p>режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.</p> <p>В дошкольных группах третье физкультурное занятие проводится на улице.</p> <p>Таким образом, учебный процесс в ДОУ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО, СанПиН и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.</p>
<p><b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p>В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ предметом системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образовательных результатов воспитанников;</li> <li>- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающий условия его организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;</li> <li>- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;</li> <li>- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности;</li> <li>- состояние здоровья воспитанников.</li> </ul> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, ежегодном Мониторинге развития ДОУ, других отчетных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на общем собрании работников педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.</p>

#### 4. Общие выводы

<b>Выводы</b>	<b>Соответствие деятельности требованиям законодательства. Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие</b>
	<p>Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в 2020 году удалось достичь планируемых результатов управленческой деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для безопасного и комфортного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ;</li> <li>- созданы условия для поддержания благоприятного эмоционально – психологического климата для детей и взрослых в детском саду;</li> <li>- обновлена и приведена в соответствие требованиям законодательства локальная база;</li> <li>- созданы условия привлечения кадров, профессионального роста педагогов;</li> <li>- обеспечено полноценное информирование общественности о деятельности ДОУ, родители включены в систему управления;</li> <li>- обновлена материально-техническая база ДОУ.</li> </ul> <p>В тоже время необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование материально-технической базы, развитие предметно-пространственной среды, приведение ее в соответствие требованиям ФГОС до 100% ;</li> <li>- создание социально-психологических условий, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников, (повышение показателей: % аттестованных педагогов на высшую и первую категорию, имеющих высшее образование; занимающихся инновационной деятельностью, результативность участия в конкурсах разного уровня и т.д.);</li> <li>- организация дополнительного образования;</li> </ul>

- привлечение дополнительных источников финансирования (участие в грантовых конкурсах).
- формирование системы работы с родителями (участие в независимой оценке, вовлеченность в управление и образовательную деятельность Учреждения).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Мацуева Наталья Витальевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022