

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида №28 общеразвивающего вида»

Проект
«МИКРОМИР»
Старший дошкольный возраст

Воспитатели:
Филинкова А.В., ВКК
Андреева Е.А.

Полевской
2018-2019гг.

Актуальность: дошкольников всегда интересует устройство всего живого на Земле. Ежедневно дети задают десятки сложнейших вопросов своим мамам и папам. Любознательных малышей интересует определенно все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые, как стрекочет кузнечик, отчего помидор красный, а огурец – зеленый. И именно микроскоп даст возможность найти ответы на многие детские "почему". Куда интереснее не просто послушать рассказ педагога, а посмотреть собственными глазами. Трудно даже представить, насколько захватывающие картинки можно увидеть в окуляр микроскопа, какие удивительные открытия можно сделать.

Занятия с микроскопом помогут дошкольникам расширить знания об окружающем мире, создадут необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами. У детей будет развиваться любознательность, интерес к происходящим вокруг него явлениям.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, долгосрочный (1.09. 2018 г. – 30.04. 2019г.).

Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, родители и педагоги старшей группы.

Цель проекта: внедрение информационно-коммуникационных технологий, в частности учебный микроскоп с нижней подсветкой в образовательный процесс ДОО.

Задачи проекта:

- Познакомить детей со строением микроскопа.
- Исследовать возможности использования учебного микроскопа в освоении дошкольниками.
- Развивать интерес детей к практической познавательно-исследовательской деятельности.
- Создать условия для формирования научного мировоззрения.
- Удивить дошкольников микромиром, окружающим нас.
- Обогащать словарный запас, развивать речь детей.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Планируемый результат:

Воспитатели:

- создание РППС
- создание картотеки опытов

Дети:

- получение знаний и практических умений по использованию микроскопа
- развитие логического мышления, познавательного интереса
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи

План реализации проекта «МИКРОМИР»

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей
Подготовительный 3.09.2018- 21.09.2018	Определяют цель, задачи. Сбор информации, материалов.	Беседы
2 этап (основной) Практическая деятельность по решению проблемы 24.09.2018- 05.04.2019	Организуют работу через виды деятельности, оказывают практическую помощь детям. Формируют знания, умения, навыки.	- Беседы - Опыты - Просмотр презентаций, клипов, мультфильмов; - Дидактические игры - Чтение художественной литературы - Рассматривание иллюстраций книг
3 этап Анализ проектной деятельности и оценка 08.04.2019-20.04.2019	Анализируют деятельность детей и соотносят полученные результаты с поставленными задачами	Оформление творческих работ: альбома «Что мы видим в микроскоп?»
4 этап Презентация проекта «МИКРОМИР» 22.04.2019 - 27.04.2019г. Родительское собрание на тему «Дети – исследователи мира» 30.04.2019г.	Организуют презентацию проекта. Доклад «Роль микроскопа в исследовательской работе с детьми». Показ презентации проекта.	Просмотр презентации «МИКРОМИР».

Содержание проекта

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители
Чтение	«Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Книга Ян Ларри	воспитатель, дети
Беседы	«Какие бывают увеличительные приборы»	Иллюстрации, слайды	воспитатель, дети
	«История микроскопа»	Иллюстрации, презентация, слайды	воспитатель, дети
	«Строение микроскопа»	Иллюстрации, презентация, слайды	
Просмотр видеофильмов, мультфильмов	Мультфильмы: «Приключения Карика и Вали», «Биология для малышей», «Фиксики», «Смешарики».	Мультфильмы	воспитатель, дети
Информационный материал для родителей	Консультации: «Микромир под микроскопом»	Компьютер, принтер	воспитатель
	Альбом «Проект: «МИКРОМИР»	Компьютер, принтер, фотографии	воспитатель, дети
Творческое задание	«Экспедиции»	Поиск образцов для исследований	родители, дети

Результаты проекта:

- педагоги научились пользоваться микроскопом;
- дети и родители заинтересовались исследовательской деятельностью и работой с микроскопом;
- в группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по теме;
- в результате проекта были выбраны темы, в рамках которых применение микроскопа наиболее интересно и целесообразно.

Примерные темы, в рамках которых возможно применение микроскопа

№	Тема	Предмет рассматривания
1	Растения: - луговые - комнатные	цветы, плоды, срез листьев
2	Фрукты - овощи	Кожура, семена, листья и сок
3	Деревья	Листья, кора
4	Продукты питания	Соль, сахар, мёд и др.
5	Моё тело	Кожа, волосы, ногти и др.
6	Одежда, обувь	Различные виды тканей
7	Животные: - дикие - домашние	Шерсть
8	Насекомые	Различные виды насекомых, части тела насекомого
9	Материалы	Различные виды материалов: кора дерева, мхи, плесень и др.

Мероприятия проекта:

Беседы:

- «Какие бывают увеличительные приборы?»
- «История создания микроскопа»
- «Строение микроскопа»
- «Правила работы с микроскопом»

Просмотр презентаций и мультфильмов:

- презентация «Увеличительные приборы»
- презентация «Правила работы с микроскопом»
- мультфильм «Фиксики» - серия «Микробы»
- мультфильм «Смешарики»
- мультфильм «Приключения Карика и Вали»

Проведение опытов:

1. «Капля воды»
2. «Соль», «Сахар»
3. «Сладкая , солёная вода»
4. «Пыль»
5. «Кожура и мякоть фруктов и овощей»
6. «Лист мать-и-мачехи»
7. «Лист крапивы»
8. «Насекомые»
9. «Луковая кожица»
10. «Вот какой мой волос»