

**План-график мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 28 общеразвивающего вида»  
(утверждена приказом заведующего МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» от 01.08.2016г. №110/1-Д (с изменениями от  
24.12.2018г. Приказ № 241/Д.; 24.12.2019г. Приказ № 207/Д, 28.01.2022 Приказ № 38-Д )**

**Пояснительная записка**

1. Дорожная карта разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад № 28 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение) в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и направлена на повышение значений показателей доступности Учреждения для инвалидов и маломобильных групп населения с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:**

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
7. Постановление Правительства Свердловской области от 5.07.2017г. N 481-ПП "Об утверждении Порядка согласования мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта".

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 № 189/1-Д).

## **1.2. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

### ***Цели плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):***

- обеспечение доступности для инвалидов здания и территории Учреждения и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

### ***Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):***

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в Учреждении;
- обеспечение детей – инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;
- приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования;

*«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:*

- адаптация объектов с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг положений, определяющих обязанности сотрудников ДООУ и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

*«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:*

- принятие в МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **1.3. Сроки и этапы реализации «Дорожной карты»**

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2025 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2028 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

### **1.4. Муниципальные услуги, оказываемые МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» населению:**

*На основании Постановления Администрации ПГО от 21.08.2014 № 432-ПА*

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования;
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Предоставление информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках, успеваемости в ОУ ПГО.

### **1.5. Архитектурная доступность для инвалидов объектов и предоставления услуг по местам реализации образовательной деятельности в МБДОУ ПГО «Детский сад № 28»**

МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Состояние материально-технической базы Учреждения имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Его территориальная доступность имеет средний уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Учреждение не обеспечено достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Решение проблемы создания доступного дошкольного образования предполагает модернизацию имеющихся условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На объектах ДООУ, из-за нарушений целостности зданий (года постройки зданий: ул. Р.Люксембург, 2 – 1962; м-он Ялунина, 5 – 1965 год) нет технической возможности:

- провести установку адаптированных лифтов;
- провести установку раздвижных дверей;
- обеспечить доступными санитарно-гигиеническими помещениями;
- увеличить ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;

С 2016 года в Учреждении проведены мероприятия, направленные на формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- нанесена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша (желтая);
- нанесена маркировка на дверях для слабовидящих ;
- установлена кнопка вызова сотрудника при входе в ДООУ;
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по оказанию помощи для инвалидов;
- на сайте ДООУ создан раздел «Доступная среда» и версия для слабовидящих;
- размещены таблички на входах в здания с шрифтом Брайля, содержащие информацию: наименование учреждения, часы работы, номер телефона;

- выделено помещение для предоставления услуг;
- разработаны схемы движения : от остановок общественного транспорта до зданий МБДООУ; от входа на территорию, до входа в здание; от входа в здание до места предоставления услуг

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ, для чего ДООУ должно быть оборудовано:

- выделенными стоянками автотранспортных средств для инвалидов;
- сменными креслами-колясками;
- системой вызова персонала;
- пандусами;
- доступными входными группами;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в Учреждении и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ.



### **1.5. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении.**

Одной из важнейших и приоритетных Учреждения является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 10.01.2022 г. МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» включает в себя 2 территории по адресам ул.Р.Люксембург, 2 и мкр. Ялунина, 5., в которых функционируют 10 групп и обучается 186 воспитанников, среди них 3 ребенка имеющих медицинское заключение с диагнозом «Инвалид»:

- инвалиды с синдромом «Дауна» - 0;
- инвалиды «диабет» - 0
- инвалиды с тяжелым нарушением речи - 0;
- инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0;
- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0;
- инвалиды с нарушением слуха – 0;
- инвалиды с нарушением зрения – 0;
- инвалиды с нарушением психического развития – 0;
- инвалиды с ментальными нарушениями – 0.

Детей со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» - 3 человека

### **1.6. Информационная и педагогическая доступность объектов и предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ по местам реализации образовательной деятельности в МБДОУ ПГО «Детский сад № 28»**

Одной из важнейших и приоритетных задач МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении.

Исполнитель «дорожной карты»: МБДОУ ПГО «Детский сад № 28»

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» : 2016-2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют педагоги дошкольных групп, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования». разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для организации индивидуальных занятий с детьми, имеющих отклонения в развитии психических процессов и консультирования родителей в Учреждении оборудован кабинет педагога-психолога.

Для детей, имеющих различные отклонения в развитии речи, в дошкольном учреждении, по местам реализации образовательной деятельности, созданы логопункты, оборудованы логопедические кабинеты, разработаны адаптированные программы:

- \* «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»,
- \* «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития»,
- \* «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра»»,

\* «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Для организации индивидуальных занятий с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и консультирования родителей, в Учреждении, по местам реализации образовательных программ:

- оборудованы кабинеты педагога-психолога;
- оборудованы места для работы учителя-логопеда;
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по оказанию помощи для инвалидов;
- на сайте ДОУ создан раздел «Доступная среда»;
- создана версия просмотра сайта для слабовидящих;
- на территориях ДОУ размещены схемы движения как по территориям ДОУ, так и от остановок до территорий Учреждения.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями будет увеличиваться. По данным общественных организаций инвалидов увеличение произойдет в категории «Дети с нарушением зрения и речи», «Дети с задержкой психического развития». Таким образом, в Учреждении возможна реализация адаптированных общеобразовательных программ для категории детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

### 1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов

В Учреждении проведено обследование зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акт обследования. Проведенный анализ показал, что здания по местам реализации образовательных программ МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов.

#### 1.3.1. Организация доступности объекта для инвалидов МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», мкр. Ялунина, 5

Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности здания
Для инвалидов на колясках	Нет	Нет
Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках	Нет	Нет
Для инвалидов по слуху	ДУ	ДУ
Для инвалидов по зрению	Нет	Нет
Для инвалидов с умственными нарушениями	ДУ	ДУ

Организация доступности объекта для инвалидов МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», ул. Р.Люксембург, 2

Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности здания
Для инвалидов на колясках	Нет	Нет
Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках	Нет	Нет
Для инвалидов по слуху	ДУ	ДУ
Для инвалидов по зрению	Нет	Нет
Для инвалидов с умственными нарушениями	ДУ	ДУ

1.3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», мкр. Ялунина, 5)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДЧ	нет	ДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	нет	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет

8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет
---	------------------------	-----	----	-----	-----	----	-----

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», ул. Р.Люксембург,2)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвижения на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	нет	ДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	ДЧ	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*> указывается худший из вариантов ответа.



## 2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

### 2.1. Показатели доступности объекта

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

### 2.2. Показатели доступности услуг

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:
- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

### 2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№ п/п	Наименование доступности		Год выполнения условий доступности	
			Ялунина, 5	Р.Люксембург, 2
1	2	3	4	5
Условия доступности объектов				
1	Возможность самостоятельного перемещения по территории	Визуальная информация	2023	2023
		Тактильные обозначения, информация	2024	2024
		Стоянка для автотранспорта	2025	2025
		Асфальтовое покрытие	2029	2029
2	Возможность беспрепятственного доступа в здания, помещения	Информационно-тактильные знаки, пиктограммы, плитки и метки	2028	2028
		Таблички на языке Брайля	2022	2022
		Маркировка лестниц	2022	2022
		Удаление порогов	2023	2023
		Поручни	2024	2024
		Пандусы	2024	2024

3	Возможность беспрепятственного движения внутри здания	Поручни	2024	2024
		Сменное кресло-коляска	2025	2025
		Противоскользящие покрытия	2026	2026
		Тактильные таблички	2027	2027
		Направляющие полосы	2028	2028
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Оснащение звуковыми маяками и информаторами	2027	2027
		Информация об организации, написанная шрифтом Брайля	2022	2022
		Тактильные таблички	2027	2027
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, санитарно-гигиенические помещения, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Поручни	2029	2029
		Тактильные таблички	2027	2027
		Расширение дверных проемов	2029	2029
		Специальная сантехника	2029	2029
6	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности	Оснащение звуковыми информаторами	2030	2030
		Информация знаками и иной текстовой и графической информацией, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022	2022
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Место для собаки-проводника	2022	2022
Условия доступности услуг				
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания,	Информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	2022	2022

	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Приказы по учреждению, инструкции, размещение в сети Интернет на сайте учреждения	2022	2022
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Договор с организацией	2021	2022
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно-сметная документация	2027	2027
5	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Постановление	2019 выполнено	2019 выполнено
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании	Договор с организацией	2022	2022

	соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида			
7	Предоставление бесплатно учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Сметная документация	2023	2023
8	Оказание работниками организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Обучение сотрудников	2017 выполнено	2017 выполнено

№ п/п	наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
Обеспечение доступности услуг																	

1	Доля детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	3/100%	3/100%	3/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
2	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	3/100%	3/100%	3/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися ( в инклюзивных условиях) в ДОУ	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	0/100%	3/100%	3/100%	3/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ







**3. Перечень мероприятий(дорожная карта),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг  
в МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.**

№ п/п	Запланированное значение	Наименование мероприятия	Выполнение мероприятий	
			Мкр. Ялунина, 5	Ул. Р.Люксембург, 2
1	2	3		
<b>3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>				
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Создание комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	выполнено	выполнено
		Заседания комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	выполнено	выполнено
		Корректировка паспортов доступности объектов	2023	2023
		Корректировка перечня услуг	2023	2023
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по доступной среде	Выполнено	Выполнено
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по доступной среде	выполнено	выполнено
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов	Выполнено	Выполнено

	территории объекта	по доступной среде		
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по доступной среде	Выполнено	Выполнено
6	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по доступной среде	Выполнено	Выполнено
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по доступной среде	Выполнено	Выполнено

**Раздел 3.2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов**

№ п/п	Запланированное значение	Показатель	Мкр. Ялунина, 5	Ул. Р.Люксембург, 2
			Этапы выполнения	
1	Возможность самостоятельного перемещения по территории	Визуальная информация	2023	2023
		Тактильные обозначения, информация	2024	2024
		Стоянка для автотранспорта	2025	2025
		Асфальтовое покрытие	2029	2029
2	Возможность беспрепятственного доступа в здания, помещения	Информационно-тактильные знаки, пиктограммы, плитки и метки	2028	2028
		Таблички на языке Брайля	2022	2022
		Маркировка лестниц	2022	2022
		Удаление порогов	2023	2023
		Поручни	2024	2024
		Пандусы	2024	2024

3	Возможность беспрепятственного движения внутри здания	Поручни	2024	2024
		Сменное кресло-коляска	2025	2025
		Противоскользящие покрытия	2026	2026
		Тактильные таблички	2027	2027
		Направляющие полосы	2028	2028
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Оснащение звуковыми маяками и информаторами	2027	2027
		Информация об организации, написанная шрифтом Брайля	2022	2022
		Тактильные таблички	2027	2027
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, санитарно-гигиенические помещения, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Поручни	2029	2029
		Тактильные таблички	2027	2027
		Расширение дверных проемов	2029	2029
		Специальная сантехника	2029	2029
6	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности	Оснащение звуковыми информаторами	2030	2030
		Информация знаками и иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022	2022
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Место для собаки-проводника	2022	2022
<b>Раздел 3.3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>				
	Мероприятия	Документ	Выполнение	
1	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения		



	контрастном фоне	условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	
2	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Заседания комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Постоянно
3	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Адаптационные образовательные программы	По мере необходимости
4	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Заседания комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	1 раз в квартал
5	Информационное сопровождение «дорожной карты» - организация и проведение разъяснительной работы с работниками и родителями, публикации в средствах массовой информации, размещение в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Заседания комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Постоянно
6	Организация совместных мероприятий детей-инвалидов (в инклюзивных условиях)	Адаптационные образовательные программы	По мере необходимости
7	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента	Штатное расписание	2025
8	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	Договор с социальным центром реабилитации г.Ревда	2023

**Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении**

№ п/п	Запланированное значение	Показатель	Мкр. Ялунина, 5	Ул. Р.Люксембург, 2
1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам организации и реализации инклюзивного образования	План курсовой подготовки	2022, 2023	2022, 2023

2	Проведение инструктажей с сотрудниками: при приеме на работу, повторный 2 раза в год		1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>				
1	Проведение и участие в конкурсах и музыкально-спортивных мероприятиях развлекательной направленности	Адаптационные образовательные программы	По мере необходимости	По мере необходимости
<b>Мероприятия с родителями</b>				
1	Консультации	Программа дошкольного образования	По мере необходимости	По мере необходимости
2	Индивидуальные беседы		По мере необходимости	По мере необходимости
3	Родительские собрания	Приказ заведующей	По мере необходимости	По мере необходимости
4	Участие в мастер-классах, семинарах		По мере необходимости	По мере необходимости
<b>Мероприятия по информационной доступности</b>				
1	Размещение на сайте ДОУ информации по данной тематике	При поступлении информации	Постоянно	Постоянно
2	Распространение памяток, буклетов	Приказ заведующей	Ежеквартально	Ежеквартально

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни Учреждения.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.