

## Для родителей и воспитателей «Пальцы помогают говорить»

Работу по тренировке пальцев рук можно начинать с детьми в возрасте 6 -7 месяцев. В этот период полезно делать массаж кистей рук - поглаживать их, слегка надавливая, в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем проделывать движения пальцами ребенка - взрослый берет каждый пальчик ребенка в свои пальцы и сгибает и разгибает его. Делать так надо 2-3 минуты ежедневно.

С десятимесячного возраста следует начинать уже активную тренировку пальцев ребенка. Приемы могут быть самыми разнообразными, важно, чтобы вовлекалось в движение больше пальцев и чтобы эти движения были достаточно энергичными.

Проводимые на протяжении ряда лет наблюдения показали, что многие приемы из наиболее простых оказываются очень эффективными. Например, можно давать малышам:

**катать шарики из пластилина** (при этом участвуют все пальцы и требуется значительное усилие),

**рвать на мелкие куски газету** (любую бумагу) - малыши делают это с удовольствием по несколько минут; здесь также участвуют почти все пальцы, и движения энергичны. Нужно, конечно, следить, чтобы ребенок не ел пластилин или обрывки бумаги;

**перебирать крупные деревянные бусы,**

**собирать и разбирать деревянные пирамидки,**

**играть во вкладыши** (вкладыши - полые кубики разной величины, которые можно вкладывать один в другой).

Начиная с 1,5 лет детям, даются более сложные задания, специально направленные на развитие тонких движений пальцев (здесь уже не так существенны силовые отношения). **Это застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.**

Могут быть изготовлены игрушки такого типа: бабочка или птица из однотонной толстой ткани с пришитыми яркими большими пуговицами, на которые пристегивается такая же бабочка или птица из другой ткани,- получается, например, синяя бабочка с красными кругами (пуговицами) на крыльях.

Шнуровке удобнее обучать, используя два листа плотного картона с двумя рядами дырочек; ребенку дают ботиночный шнурок с металлическими наконечниками и показывают, как шнуровать. Картон должен быть укреплен так, чтобы малышу было удобно манипулировать шнурком.



Очень хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают народные игры с пальчиками.

### «Сорока-белобока»

Сорока-белобока (Взрослый слегка щекочет ладонь ребенка).

Кашку варила, Детей кормила...

Этому дала, (Загибает мизинец ребенка).

Этому дала, (Загибает безымянный палец).

Этому дала, (Загибает средний палец).

Этому дала, (Загибает указательный палец).

Этому не дала - (Вертит большой палец).

Ты, сын мал, (Щекочет ребенка). Круп не брал,  
По воду не ходил, тебе каши не дадим!

### «Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять (Взрослый держит перед собой левую руку ребенка ладонью к себе).

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел, (Загибает мизинец).

Этот пальчик чистить стал, (Загибает безымянный палец).

Этот резал, (Загибает средний палец).

Этот ел, (Загибает указательный палец).

Ну, а этот лишь глядел! (Загибает большой палец и щекочет ладошку).

Игра «Пальчики» более сложна, так как в ней дети уже сами активно проделывают движения пальцами, которые требуются по ходу игры.

Игру можно проводить одновременно с несколькими детьми.

### «Пальчики»

Этот пальчик хочет спать, (Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой берут мизинец левой руки и загибают его после слов "хочет спать").

Этот пальчик лег в кровать, (То же с безымянным пальцем).

Этот пальчик чуть вздремнул, (То же со средним пальцем).

Этот пальчик уж уснул, (То же с указательным пальцем).

Этот крепко, крепко спит. (То же с большим пальцем).

Тише, тише, не шумите!

Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, (Поднимают левую руку)

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать! (распрямляют пальцы при слове "вставать").

Эту игру нужно повторить, работая пальцами правой руки. Как оказалось, имеется большое количество русских, украинских, болгарских и т. д. пальчиковых игр. Очевидно, люди, наблюдая детей, обратили внимание на то, что движения пальцев благотворно отражаются на развитии речи и других психических процессов.

Вот, например, очень хорошая **болгарская игра**:

Кто приехал? (Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, быстро хлопает кончиками больших пальцев).

Мы, мы, мы! (Кончики больших пальцев прижаты друг к другу, а кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают).

Мама, мама, это ты? (Хлопает кончиками больших пальцев).

Да, да да! (Хлопает кончиками указательных пальцев).

Папа, папа, это ты? (Хлопает кончиками больших пальцев).

Да, да, да! (Хлопает кончиками средних пальцев).

Братец, братец, это ты? (Хлопает кончиками больших пальцев). Да, да, да! (Хлопает кончиками безымянных пальцев).

Ах, сестричка, это ты? (Хлопает кончиками больших пальцев).

Да, да, да! (Хлопает мизинцами).

Все мы вместе, да, да, да! (Хлопает всеми пальцами).

Есть еще более сложная игра пальцами - индийская; она требует уже значительной ловкости.

Игра называется «Лесенки» и заключается в том, что к кончику большого пальца левой руки прикладывается кончик указательного пальца правой, затем соединяются кончик указательного пальца левой руки с кончиком большого пальца правой руки, опять кончик большого пальца левой руки соединяется с кончиком указательного пальца правой и т. д., причем начинаются эти движения на уровне груди, и руки поднимаются выше и выше. Такую же «лесенку» делают большими и средними, большими и безымянными пальцами.

**Итак, если даже речь ребенка развивается хорошо, все же позаботьтесь о развитии у него тонких движений пальцев рук; если же развитие речи малыша отстает, то обратите особое внимание на тренировку его пальцев - это потребует всего несколько минут вашего времени в день, и эти минуты окупятся сторицею.**

**Учитель-логопед: Брекотнина С.И.**