**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ:**

**«ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ» (подг.гр)**

**Упражнения для расширения словаря, навыков словообразования, согласования**

**существительных с числительными, связной речи, развития логического мышления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отгадай загадки**  Сидит дед, в сто шуб одет.  Кто его раздевает – слезы проливает. *(лук)*  Как надела сто рубах –  Захрустела на зубах.  *(капуста)*  Красный нос в землю врос *(морковь).*  У кого одна нога, да и та без башмака? *(гриб)* | **Подбери пару**  Огурец большой, а кабачок больше.  Репа большая, а тыква … больше.  Бобы маленькие, а горох … меньше.  Петрушка высокая, а укроп … выше.  Яблоко большое, а ананас …больше.  Вишня кислая, а лимон …кислее.  Груша сочная, а апельсин …сочнее. |
| **Сосчитай до пяти**  Один перец, два перца … пять перцев.  Одна морковь …  Один кабачок …  Одно яблоко …  Одна груша … | **Назови ласково**  Яблоко – яблочко  Лимон - …  Банан - …  Мандарин - …  Лук - …  Чеснок - … |
| **Назови соки:**  Из моркови - , из огурца - , из чеснока  Из банана - , из лимона - , из сливы  **Назови варенье:**  Из клубники - , из смородины - , и др. | **Что лишнее и почему?**  Огурец, груша, кабачок, тыква.  Слива, персик, абрикос, компот.  Клюква, болото, брусника, голубика. |
| **Сравни пару:** капуста и лук (что общего между этими словами и чем они отличаются). | **Чего в саду больше – яблок или яблонь?**  **Чего в лесу больше – ягод или клюквы?** |
| **Назови, какие овощи растут на земле, а какие - в земле?**  **Назови лесные ягоды, садовые ягоды.** | **Что из овощей, фруктов, ягод можно:**  **Солить - , варить - , квасить - , выкапывать.** |

**Упражнения на формирование фонематических процессов**

\*Назови 1-й звук в словах: ОВОЩ, МОРКОВЬ.

\*Повторяем: А, О, У, Э, И, Ы – гласные, потому что поются голосом и при произнесении нет преград во рту; согласные звуки имеют преграду.

\*Составь слово из первых звуков слов: СВЕКЛА, УКРОП, ПОМИДОР

(ребенок не читает, определяет на слух!)

\*Учим разницу между звуками и буквами:

ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ПРОИЗНОСИМ, БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.

Учитель-логопед Брекотнина С.И.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ:**

**«ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ» (ст.гр)**

**Упражнения для расширения словаря, навыков словообразования, согласования**

**существительных с числительными, связной речи, развития логического мышления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отгадай загадки**  Сидит дед, в сто шуб одет.  Кто его раздевает – слезы проливает. *(лук)*  Как надела сто рубах –  Захрустела на зубах.  *(капуста)*  Красный нос в землю врос *(морковь).*  У кого одна нога, да и та без башмака? *(гриб)* | **Подбери пару**  Огурец большой, а кабачок больше.  Репа большая, а тыква … больше.  Бобы маленькие, а горох … меньше.  Петрушка высокая, а укроп … выше.  Яблоко большое, а ананас …больше.  Вишня кислая, а лимон …кислее.  Груша сочная, а апельсин …сочнее. |
| **Сосчитай до пяти**  Один перец, два перца … пять перцев.  Одна морковь …  Один кабачок …  Одно яблоко …  Одна груша … | **Назови ласково**  Яблоко – яблочко  Лимон - …  Банан - …  Мандарин - …  Лук - …  Чеснок - … |
| **Назови соки:**  Из моркови - , из огурца - , из чеснока  Из банана - , из лимона - , из сливы  **Назови варенье:**  Из клубники - , из смородины - , и др. | **Что лишнее и почему?**  Огурец, груша, кабачок, тыква.  Слива, персик, абрикос, компот.  Клюква, болото, брусника, голубика. |
| **Сравни пару:** капуста и лук (что общего между этими словами и чем они отличаются). | **Чего в саду больше – яблок или яблонь?**  **Чего в лесу больше – ягод или клюквы?** |
| **Назови, какие овощи растут на земле, а какие - в земле?**  **Назови лесные ягоды, садовые ягоды.** | **Что из овощей, фруктов, ягод можно:**  **Солить - , варить - , квасить - , выкапывать.** |

**Упражнения на формирование фонематических процессов**

\*Хлопни в ладоши, когда услышишь звук А: в ряду звуков - а, ш, о, а, м, в, а, у и т.д;

в слогах – па, по, са, за, ве, но, ап, ак.

**\***Подними руку, когда услышишь слово со звуком А: аист, мох, мак, мой, май.

\*Назови 1-й звук в словах: ОВОЩ, УТКА, ИСКРА.

\*Повторяем: А, О, У, Э, И, Ы – гласные, потому что при произнесении нет преград

во рту.

Учитель-логопед Брекотнина С.И.