

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ПК
«Детский сад № 28»

Т.В. Мамлеева
Приказ от 15.01.2022г. № 17/Д



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
по итогам 2022г.

г.Полевской
2023

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 28 общеразвивающего вида» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования. В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» (далее - Учреждение) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
Руководитель	Мамаева Елена Владимировна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 <i>Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, 5
Телефон, факс	(34350)3-58-23
Адрес электронной почты	dc28.pgo@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	2 августа 1962 года
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 19105, выданную Министерством образования Свердловской области 28 октября 2016 года бессрочно,

Свидетельство государственной аккредитации	о	Аккредитации не подлежит
Организационно – правовая форма		Учреждение
Тип учреждения		Бюджетное
Тип образовательной организации		Дошкольная образовательная организация
Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета		Самостоятельно

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Сведения о результатах деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 28» по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		182 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (81,4%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (11,1%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (18,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7,4%)
до 30 лет		
от 55 лет		7 (25,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/7,28

	вск	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	116,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Анализ результатов деятельности

Направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательный процесс в Учреждении строится на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП) для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация ООП ДО и АОП осуществляется в группах</p>

общеразвивающей направленности.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, предусматривает усвоение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы разработано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.

В 2022 году для реализации обязательной части ООП ДО использовался методический комплект:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. Доп. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020.;

Для реализации вариативной части ООП ДО использовался методический комплект:

- Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова;

- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

- Парциальная программа авторов Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки»; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - г. СанктПетербург, 2015.;

- Образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Реализуя идеи лично-ориентированного образования, педагогический коллектив создает условия для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается с учетом:

- интересов и потребностей воспитанников детского сада, их родителей;

- отбора содержания и его реализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Педагоги активно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы современных образовательных технологий и методики: ТРИЗ – технология; Мнемотехника; здоровье сберегающие технологии; игровые: Бусоград, игры Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитина, игры Воскобовича; Лего-технологии и Тико-конструирование; метод проектов; Лэп-бук технология; ИКТ: презентации, виртуальная экскурсия, гугл-формы; коллекционирование, музейная педагогика и др.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО и ООП дошкольного образования, учитывает условия, существующие в Учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности

воспитанников и их родителей.
 Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.
 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

**Результаты усвоения и реализации Программы
(допустимый уровень % детей)**

Направления развития ребенка	2021-22/%
социально-коммуникативное развитие	95
познавательное развитие	97
речевое развитие	95
художественно-эстетическое развитие	95
физическое развитие	98
Освоение ООП ДО в общем по ДОО (средний и выше среднего)	96
РАННИЙ ВОЗРАСТ	83

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Готовность к школьному обучению:

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика готовности к школьному обучению осуществлялась педагогами в апреле-мае 2022 г. с согласия родителей.

Из 44 обследуемых выпускников: 43 – подготовительная группа, 1 – старшая - 34 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (77%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

7 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (17%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

3 ребенка (6%) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня

усвоения программы подготовительной группы. Эти воспитанники нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

В течение учебного года педагоги с детьми участвовали в различных конкурсах и викторинах.

Участие воспитанников в 2022 учебном году

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

II открытый региональный Фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области

ВДПО Свердловской области онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны»

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Конкурс творческой направленности «Осенняя фантазия» (Красноуфимск)

Фестиваль «Дорога в космос» (Красноуфимск)

Конкурс «Зимние фантазии Урала» (Красноуфимск) - диплом 2 степени

Конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!» (Красноуфимск) – дипломы 1, 2, 3 место

Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп» (Красноуфимск)

Конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений Корнея Чуковского» (Красноуфимск)

Конкурс видеороликов «Герои былых времен» (Красноуфимск)- чтение стихов

Олимпиада для детей дошкольного возраста «МАЙ-травень» (Красноуфимск)

НА УРОВНЕ ГОРОДА

Конкурс рисунков «Добрый мир сказок» к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского

«Калейдоскоп профессий» (ДОУ 49)

Фестиваль чтецов и авторского творчества «Бажовские вечера» - диплом

Фестиваль детского творчества «Страна маленьких талантов», посвященного 140-летию КИ Чуковского (ДОУ 34)

Городская галерея рисунков по сказкам ДМ Мамина-Сибиряка «Добрые сказки не только для Аленушки» (ДОУ 54)

Квест – игра «Огонь – друг, огонь – враг» (ДОУ 69)

3 открытый городской фестиваль – конкурс детского творчества (хореография) ДШИ – диплом 2 степени

Пасха Красная

Фестиваль «Солнечная акварель»

Городской фестиваль «Галилео»

Всероссийский забег «Кросс Наций-2022»

Конкурс «Книжка-малышка по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка»

Фестиваль «Экспериментируем дома»

4 городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов», ДШИ

«Юный инженер»

Городская библиотека № 9 Фестиваль «Рисуем Аленушкины сказки»

Семейный онлайн-конкурс «Семейные традиции с национальными особенностями»

Конкурс «Кухня народов России»

Фестиваль национальной культуры «Урал многонациональный»

Фестиваль бега

КОНКУРСЫ РФ

Всероссийский фестиваль науки «Мир науки глазами детей»

Всероссийская олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»

АКЦИИ: «Батарейки сдавайтесь!», «День героев отечества», «Ёлка ПДД», «Игрушка на счастье», «Письмо водителю», «Все на лыжи! Поддержим наших Олимпийцев», «10 000 добрых дел в один день», «Накорми птиц», «Радужные крышечки», «Антитеррор»

Выполнение плана мероприятий Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Все мероприятия плана выполнены в полном объеме: информация о мероприятиях размещена на сайте МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», проведены все тематические занятия и развлечения во всех группах по календарному плану, реализован план совместных мероприятий с городской библиотекой № 9, оформлены выставки творческих работ: «Барышня с сюрпризом», «Матрешка», «Краса ненаглядная», «Моя Россия», «Кухня народов Урала», проведены консультации для родителей, педагоги, дети и родители приняли участие во всех городских мероприятиях к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Коррекционная работа.

На начало 2021 учебного года было обследовано 81 воспитанник. В логопедической помощи нуждались 66 детей. Зачислено на логопункт 28 воспитанников (13 мальчиков и 15 девочек), 24 ребенка из подготовительной группы и 4 из старшей группы.

По результатам логопедического обследования у детей выявлены следующие речевые нарушения (начало учебного года):

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					Итого
	ТНР	ФФНР, диз.к.	ФНР	ФФНР	заикание	
Принято на логопункт	7	9	2	10	0	28
Дети с ОВЗ	3					

В конце учебного года (май 2022г.) было проведено итоговое обследование речевого развития детей, находящихся на логопункте.

Анализ коррекционно-логопедической работы показал следующие результаты (количественные показатели):

Качественные показатели

У детей, посещающих логопункт, повысился уровень сформированности всех компонентов речи:

звукоспроизношение значительно улучшилось у 26 детей (это средний и достаточный уровень на конец года),

фонематические процессы и лексико-грамматические категории – у 27 детей на среднем и достаточном уровне,

связная речь на достаточном уровне повысилась тоже у 27 человек.

Продолжить занятия на логопункте по причине ТНР на следующий учебный год рекомендуется 2 воспитанникам из старших групп, одного ребенка рекомендуется направить в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» для более глубокого обследования с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Таким образом, у всех детей отмечается положительная динамика

	<p>речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.</p> <p>В школу выпущено 44(100%) ребенка. С чистой речью выпущено 6(14%) воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями – 16(36%).</p> <p>Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с обязательным посещением занятий учителя-логопеда 3 воспитанников.</p> <p>Важным условием успешного освоения образовательной программы является расширения образовательного пространства за счет использования ресурсов организаций культуры, образования и спорта. В связи с этим организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: Детской художественной школой, Музыкальной школой, ДЮСШ, Дворцом культуры ПАО СТЗ и др.</p> <p>Реализуется план работы по преемственности со школами № 4 и № 14, а также планы взаимодействия со специалистами ОГИБДД, ОНД по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>В целях вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс и формирования партнерского взаимодействия с родителями в системе проводятся родительские собрания, совместные заседания родительского комитета и администрации ДОУ, педагогические советы с участием родителей, Дни открытых дверей, рейды по проверке условий питания и пребывания детей в ДОУ, Дни национальных кухонь, совместные праздники, соревнования, социально значимые акции, творческие конкурсы и др.</p> <p>В системе ведется мониторинг работы с семьей, согласно которому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 92,9% родителей удовлетворены условиями оказания образовательных услуг; - 95,3% родителей в «полной мере получают информацию о целях, задачах и жизнедеятельности ДОУ»; - 96% родителей удовлетворены как воспитатели обсуждают с ними различные вопросы, пребывания ребенка в МБДОУ (поведение, питание, здоровье и т.п.); - 32% родителей готовы и 54% родителей фактически участвуют в благоустройстве групп, организации экскурсий, походов, праздников. <p>Это позволяет нам считать, что в ДОУ сложилась эффективная, целостная система работы с семьей и родителями, которая позволяет успешно решать вопросы воспитания и образования дошкольников.</p> <p>И как результат работы в данном направлении - анализ содержания и качества образования в ДОУ показал, что воспитанники успешно осваивают образовательную программу ДОУ, сохраняя высокий уровень при обучении в начальной школе.</p> <p><i>Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, реализуются развивающие образовательные технологии. На достаточном уровне организована работа с воспитанниками с ОВЗ и «группы риска».</i></p>
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся</p>	<p>Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт – являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.</p>

Распределение детей по группам здоровья:

ГОД РОЖДЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВ О ДЕТЕЙ	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ				
		1	2	3	4	5
2014	1	-	1	-	-	-
2015	47	2	37	8	-	-
2016	32	5	23	4	-	-
2017	37	7	25	5	-	-
2018	24	4	18	2	-	-
2019	40	10	24	6	-	-
2020	7	-	7	-	-	-
Всего в ДОУ	188	29	135	24	-	-

Большинство детей имеют 2 группу здоровья. Данная группа здоровья характеризуется, в основном, детьми, часто болеющими простудными и другими инфекционными заболеваниями. Поэтому в течение года был реализован план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников дошкольного учреждения. В рамках этого плана соблюдается двигательный режим и все закалывающие и оздоровительно-профилактические мероприятия. С целью предупреждения и ограничения эпидемического распространения заболеваний был реализован план мероприятий по профилактике ковид-19, ОРВИ и гриппа. Проводится большая просветительская работа с родителями по выполнению плана прививок.

Посещаемость/заболеваемость в сравнении с прошедшими годами:

Показатели/Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	236	213	188
Пропущено по болезни всего дней	5417	3177	3601
Пропущено дней по болезни 1 ребенком за год	22,95	15,00	19,1
Пропущено дней по болезни 1 ребенком в месяц	1,91	1,30	1,0
Фактическое посещение ДОУ одним ребенком в месяц	12,1	14,2	16,0
Количество травм, полученных в ОО	3	0	0

В ДОУ ведется работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Данное направление реализуется через регулярное проведение утренней ритмической гимнастики, физкультурных занятий как в зале так и на улице, прогулки, физкультминутки, а также самостоятельную деятельность в режимных моментах. По результатам развития физических качеств и умений видим, что уровень физического развития детей почти на одном уровне по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Анализируя состояние физического развития дошкольников, наблюдается большое количество детей с ослабленным здоровьем, поэтому происходит снижение результатов по физическому развитию. Необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, проводить систематическую работу по данному направлению.

Вывод: Работа ведется систематически, планомерно, педагоги компетентны в данной теме, применяются технологии, проводят профилактические мероприятия, работу с родителями.

Организация учебного процесса

Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Количество непосредственно-образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности. В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:

— Длительность НОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; в группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет - 20-25 минут; в группе с 6 до 7 лет - 30 минут.

— Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

— Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;

В группе с 4 до 5 лет 40 минут;

В группе с 5 до 6 лет 45 минут;

В группе с 6 до 7 лет - 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице в форме занятий скандинавской ходьбой.

Структура образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)".

Несмотря на действие СП 3.1/2.4.3598-20, вся воспитательная и образовательная работа с детьми проводилась согласно учебного плана и рабочих программ педагогов.

	<p><i>Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития воспитанников, с учетом всех ограничительных мер.</i></p>
<p>Востребованность выпускников</p>	<p>В 2022 году ДОУ выпустило 44 воспитанника. Выпускники стали учениками средних общеобразовательных школ № 4, 13, 14, 17, 18, 20, 21, г.Полевского</p>
<p>Качество кадрового потенциала</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями действующего законодательства. МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.</p> <p>В ДОУ работает профессиональный творческий коллектив, состоящий из 27 педагогов: 2 старших воспитателя, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.</p> <p>Имеют высшее образование / высшее педагогическое образование 13/12 (44%)</p> <p>Имеют среднее профессиональное образование / среднее профессиональное педагогическое образование 15/15 (55%)</p> <p>Проходят обучение: 1 (3%)</p> <p>Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 5 (18%)</p> <p>Аттестованы на первую квалификационную категорию: 16 (59%)</p> <p>Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 1 (3%)</p> <p>Не имеют квалификационной категории: 5 (20%)</p> <p><u>Аттестовано в этом году 11 педагогов, 3 на высшую квалификационную категорию, 8 на первую квалификационную категорию. 7 педагогов аттестованы впервые: 2 на высшую квалификационную категорию, 5 на первую квалификационную категорию.</u></p> <p>3 педагога входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>У педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте, мотивация к получению образования. Так в 2021 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Комиссия ООО «АКАДЕМИЯ ГОССАТТЕСТАЦИЙ», 14-15.04.2022, 16ч – 24 педагога – «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 2022, 72ч – 3 педагога – ДПП «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 05.09.22-20.09.22, 40 – 1 педагог – «Деятельность старшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 2022, 520 - 1 педагог – «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 2022, 72 – 2 педагога – «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 2022, 16 – 14 педагогов

В 2022 г. продолжалась реализовываться Программа по организации наставничества с молодыми педагогами со стажем по должности менее 3 –х лет. Через систему наставничества оказывалась персональная методическая поддержка молодым специалистам, направленная на повышение качества их профессиональной подготовки, развитие профессиональных компетенций. Это помогло молодым специалистам успешно адаптироваться в новом для них коллективе, овладеть практическими приемами и навыками организации образовательной деятельности.

Педагоги посещали методические объединения (онлайн) по разным направлениям.

Участие педагогов в 2022 учебном году

МЕРОПРИЯТИЕ	КОЛИЧЕСТВО/ КАЧЕСТВО
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ	
Областной конкурс лучших педагогических практик в области воспитания (УРГПУ)	1
Фотоконкурс «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» (ООО «Фабрика детской игрушки»)	7
Областной онлайн-квест «Знайки истории пожарной охраны СО»	6
ГАОУ ДПО СО «ИРО» Конкурс сайтов педагогов	1
Областной конкурс разработок профмероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	1
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Интернет – выставка «Пространство развития ребенка: функциональное оформление помещений ДОО» в рамках работы Школы практической педагогики (сертификат) г. Красноуфимск	2
Территориальная педагогическая онлайн-конференция работников дошкольных образовательных организаций «Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени»	1
НА УРОВНЕ ГОРОДА	
Выставка методических и дидактических пособий по ТРИЗ «Умные игры для умных детей» (ДОУ 65)	4
Конкурс кроссвордов «Я знаю все о ФИНАНСАХ, в рамках мероприятия, посвященного Дню защиты прав потребителя на тему "Справедливые цифровые финансовые услуги»	3 (1, 2 место)
«Форум молодых педагогов»	1
Фестиваль чтецов и авторского творчества «Бажовские вечера»	9
Пасха Красная	15
Грани таланта-2022	8
Конкурс авторской куклы ГЦД «Азов» «Огневушка»	5
Школа молодого воспитателя	3
Воспитатель года 2022	1
Конкурс «Музей в чемодане. Народные промыслы»	2
Конкурс лепбуков «Художественная роспись России»	3 3 место
Фестиваль национальной культуры «Урал многонациональный»	1
Боулинг, плавание	8 2 место

УРОВЕНЬ РФ		
	Грантовый конкурс «Молодежь России»	2
	Грантовый конкурс БФ «Синара»	4
	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога», СМИ «ФОНД 21 века»	1
	<p>Анализируя проделанную работу можно отметить:</p> <p>- достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов: педагогический коллектив интенсивно использует в своей работе инновационные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, технологии проектной и исследовательской деятельности, портфолио дошкольника и педагога.</p> <p>Хочется отметить, что в этом году остается стабильно высоким информационная активность педагогов нашего детского сада. Педагоги размещают свои материалы на сайте детского сада, в течение всего учебного года вели работу на страничках группы и ДОУ в ОК, ВК, постоянно обновляют информацию, пополняется галерея фотоотчетов. Приняли участие в мероприятиях различного уровня все педагоги – 100%, участие в основном было заочное.</p> <p><i>Вывод: Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.</i></p>	
Учебно-методическое обеспечение	<p>В МБДОУ созданы организационно-методические условия для реализации ООП ДО, решения задач по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Учебно-методический комплекс ДОУ состоит из методических пособий, средств обучения и воспитания в соответствии с основой образовательной программой дошкольного образования с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Каждая возрастная группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий и демонстрационным материалом.</p> <p>Педагоги имеют доступ к Интернет-ресурсам, в каждой группе есть ноутбук.</p> <p>В 2022 году детский сад значительно пополнился методическими и наглядно-дидактическими пособиями</p> <p><i>Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО на 96%. В отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.</i></p>	
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Информационное обеспечение ДОУ включает в себя 20 персональных компьютеров и ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 7 принтеров.</p> <p>Все рабочие места административного и педагогического персонала оснащены персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет.</p> <p>Свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДОУ не</p>	

	<p>имеют.</p> <p>Функционирует официальный сайт ДОУ (http://28pol.tvoysadik.ru/). <u>Информация</u> о деятельности учреждения обновляется в еженедельном режиме.</p> <p>Для оперативного получения, обмена управленческой и статистической информации активно используется электронная почта.</p> <p>В методических кабинетах имеется фонд детской и методической литературы для всех возрастных групп.</p> <p>Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО, но требует продолжения своего развития для более широкого применения ИКТ – технологий.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В 2022 году на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" произведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания по адресу ул. Р.Люксембург.</p> <p>В ходе подготовки учреждения к новому учебному году были произведены косметические ремонты. Проведены ремонтные работы в здании по адресу Р.Люксембург,2; ремонт коридора, лестничных маршей, гр. № 4, гр. № 6, ремонт туалетной комнаты группы № 1. На адресе: Ялунина,5; ремонт гр. № 7, гр. № 9. Данные работы проводили силами сотрудников с привлечением родителей ДОУ.</p> <p>И как результат, муниципальная комиссия приняла ДОУ к началу учебного года без замечаний.</p> <p>В каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным и гендерным особенностям детей, служит удовлетворению интересов каждого ребенка, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности.</p> <p>Комплекс предпринятых мер позволяет детям чувствовать себя в дошкольном учреждении комфортно, что подтверждают данные анкетирования - 92% родителей удовлетворены комфортными условиями, созданными в ДОУ.</p> <p>Таким образом, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение групповых помещений современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, замена освещения в групповых помещениях, замена сантехнического оборудования, проведение ремонтных работ в соответствии с планом ремонтных работ на 2022 год.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Организационная структура в ДОУ представлена в виде двух основных подструктур — административного и общественного управления.</p> <p>Административное управление реализуется в персональной ответственности руководителя ДОУ в управлении образовательным процессом. Оно обеспечивает дисциплину и порядок, четкое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательного процесса. Общественное управление приоритетно на этапе обсуждения и принятия решений, а административное - в процессе реализации принятых решений.</p> <p>Государственно-общественный характер управления ДОУ реализуется через коллегиальные органы управления - педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива,</p>

	<p>обеспечивающие участие педагогов, родителей в управлении детским садом. Полномочия всех органов самоуправления закреплены нормативной базой. С участием коллегиальных органов принимаются локальные нормативно-правовые акты, проводятся разнообразные мероприятия, осуществляется развитие материально-технической базы.</p> <p>В течение 2022 года в образовательном учреждении принят ряд нормативно – правовых документов в новой редакции: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, управлении профессиональными рисками, организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно – образовательной деятельности, комиссии по охране труда, порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и воспитанниками, трехступенчатом административно–общественном контроле, уполномоченном лице по охране труда первичной профсоюзной организации, предотвращении и урегулировании конфликта интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд, антикоррупционной политике, рабочей программе педагогов, порядке разработки и утверждении ООП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и т.д. В учреждении действуют Положения: о режиме занятий обучающихся (воспитанников), системе мониторинга качества образования, консультационном пункте, логопедическом пункте, психолого– педагогическом консилиуме, об учете неблагополучных семей, Совете родителей (законных представителей), рассмотрении обращений граждан, педагогическом совете, должностном контроле, профессиональной этике педагогических работников, проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям, конфликте интересов работников, информирования работниками работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений, общем собрании работников, первичной профсоюзной организации, оплате труда, распределении выплат стимулирующего характера, материальной помощи, об официальном сайте, бракеражной комиссии и т.д. Также действуют: правила рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов с Советом родителей (законных представителей), порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, правила приема воспитанников, правила внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p><i>Вывод: Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения, лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.</i></p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского</p>

	<p>сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В декабре 2022 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87%; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.</p>
--	---

4. Общие выводы

Выводы	Соответствие деятельности требованиям законодательства. Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие
	<p>Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в 2022 году удалось достичь планируемых результатов управленческой деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлена нормативно-правовая база; - создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; - созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей; - определены перспективы развития развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - созданы условия для профессионального роста педагогов и специалистов; - создана система партнерского взаимодействия с родительской общественностью. - обновлена материально-техническая база ДОУ. <p>В тоже время необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства учреждения, развитие материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, активизация их участия в профессиональных конкурсах на региональном уровне и уровне Российской Федерации.</p> <p>Определены приоритетные направления развития Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление внутренней нормативной базы: разработка и утверждение Программы развития, персонифицированных должностных инструкций педагогических работников с учетом законодательства. • Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений. • Внедрение модели наставничества. • Внедрение спектра образовательных дополнительных услуг технической, естественнонаучной, спортивной направленности. • Мотивация педагогов на участие в грантовых конкурсах с целью развития предметно-

развивающей среды.

- Внедрение в работу с педагогическими работниками и родителями информационных технологий (дистанционных).
- Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте Учреждения.
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576040

Владелец Мамаева Елена Владимировна

Действителен с 27.05.2022 по 27.05.2023