



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

# «АВТОМОБИЛЬ БУДУЩЕГО»

г. Полевской  
2024г.

<b>Описание проекта:</b>	
Название проекта	Автомобиль будущего
Девиз проекта	Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету! На суше, в воздухе, в воде - живое сохраним везде!
Тип	Творческий, коллективный, краткосрочный
Характер проекта:	Учебно – исследовательская деятельность
Участники проекта	Дети, родители воспитанников, воспитатели
Целевая группа	Воспитанники подготовительной к школе группы Педагоги Родители (законные представители) воспитанников
Сроки реализации проекта	с 09.01. 2024 г. до 29.02.2024 г.
Актуальность проекта	В современном мире экологическая проблема масштабного загрязнения окружающей среды различными транспортными средствами приобрела глобальный характер. Выхлопные газы, прежде всего, вредны для детей и людей, страдающих заболеваниями дыхательных путей. Такая проблема существует и в нашем городе. Она заставляет задуматься каждого человека о том, что необходимо сделать для улучшения окружающей среды.
Гипотеза	Если машины будут не с бензиновыми двигателями, а экологически чистыми, то глобальная проблема может решиться намного проще и быстрее, чем сейчас
Цель	Создание модели экологического автомобиля будущего
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнать, как машины влияют на окружающую среду и на человека;</li> <li>2. Узнать какой вид транспорта наиболее безопасен для окружающей среды и почему;</li> <li>3. Способствовать развитию потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды;</li> <li>4. Поддерживать у детей инициативу в создании благоприятной окружающей обстановки;</li> <li>5. Формировать бережное отношение к природе, экологическую ответственность.</li> </ol>
Этапы работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определили цель</li> <li>- Составили план работы над проектом.</li> </ul> </li> <li>2. Основной: <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы, разучивание игр, стихов, экскурсии, эксперимент, продуктивная деятельность, поиск с педагогами новых знаний об экотранспорте, сбор интересующей нас информации у родителей и сотрудников детского сада, создание развивающей среды в группе.</li> </ul> </li> <li>3. Заключительный:</li> </ol>

	<p>Презентация проекта «Автомобиль будущего» в ДОУ.  Участие в муниципальном конкурсе на лучший экологический проект.  Создание книги «Автомобиль будущего» с нашими иллюстрациями  Создание макета «Автомобиль Будущего»  Проведение социально-значимой акции «Мы за чистый воздух»</p>
Предполагаемый результат	<p><b>Для детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие первоначальных навыков экологически грамотного отношения к окружающему миру.</li> <li>• Ответственное отношение к окружающей среде.</li> <li>• Вовлечение в творческую деятельность.</li> <li>• Развитие познавательного интереса к природе.</li> <li>• Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Для родителей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня экологического сознания.</li> <li>2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.</li> </ol> <p><b>Для педагогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностный и профессиональный рост.</li> <li>2. Самореализация.</li> </ol>
Трансляция опыта	Публикации в СМИ, на интернет-сайтах.
Перспектива проекта	Создание листовок, буклетов, плакатов для акции «Мы за чистый воздух», распространение информации среди жителей города

## План мероприятий реализации проекта

Образовательная область	Вид деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Презентации и видеоролики о новинках в машиностроении, Экскурсия «Улицы нашего города», Просмотр обучающих мультфильмов: «Уроки тетушки Совы», «Паровозик Томос», «Тачки» Д/игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Угадай-ка»,
<b>Речевое развитие</b>	Чтение: рассказов «Ковер- самолет», «Мне купили самокат», Волкова С. «Зеленая планета» Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Экомобили будущего», «Дети и дорога», «Экологически чистый транспорт»
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Лепка: «Необычная машина», Рисование: «Автомобиль будущего», Конструирование: «Транспорт»
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Беседы: «Планета в опасности», «Безопасный эко -транспорт», «Транспорт», Акция «Мы за чистый воздух», Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Мы - экологи», «Мы – водители»
<b>Физическое развитие</b>	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»,
<b>Работа с родителями</b>	Экспериментирование дома «Как загрязняют машины воздух?», Читаем дома с детьми книги о мире природы, Консультации для родителей: «Разработки современных ученых в сфере эко транспорта», «Транспорт и окружающая среда».

**Команда «СВЕТЛЯЧОК»:**

1. Лиза Костомарова
2. Маша Малявина
3. Игорь Комлев
4. Илья Меньшенин
5. Алена Макарова
6. Матвей Прокопьев
7. Юля Курзанова
8. Артем Мальцев
9. Ксюша Соколова
10. Егор Худобородов
11. Ваня Зюзев
12. Алиса Филонова

**Руководители проекта:**

**Воспитатели:**

Алена Викторовна Филинкова

Лариса Александровна Мальцева

**Старший воспитатель:**

Светлана Михайловна Потанина



**НАШ ДЕВИЗ:**

Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!  
На суше, в воздухе, в воде - живое сохраним везде!

**НАША  
ЭМБЛЕМА**





**ЦЕЛЬ НАШЕГО ПРОЕКТА:**  
**СОЗДАТЬ МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
АВТОМОБИЛЯ БУДУЩЕГО**

**ЗАДАЧИ:**

1. Узнать, как машины влияют на окружающую среду и на человека
2. Узнать какой вид транспорта наиболее безопасен для окружающей среды и почему
3. Способствовать развитию потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды;
4. Поддерживать у детей инициативу в создании благоприятной окружающей обстановки;
5. Формировать бережное отношение к природе, экологическую ответственность.

**ЭТАПЫ НАШЕГО ПРОЕКТА:**

**1. Подготовительный:**

- Определили цель
- Составили план работы над проектом.

**2. Основной:**

Беседы, разучивание игр, стихов, экскурсии, эксперимент, продуктивная деятельность, поиск с педагогами новых знаний об экотранспорте, сбор интересующей нас информации у родителей и сотрудников детского сада, создание развивающей среды в группе.

**3. Заключительный:**

Презентация проекта «Автомобиль будущего» в ДОУ.

Участие в муниципальном конкурсе на лучший экологический проект.

Создание макета «Автомобиль Будущего»

Проведение социально-значимой акции «Мы за чистый воздух»

**А все начиналось так просто. В подготовительной к школе группе было проведено занятие по познавательному развитию «Транспорт». Мы отвечали на вопросы: есть ли машина в нашей семье? как часто мы ей пользуемся? где ее паркуют? как мы думаем, вредит ли машина природе и человеку?**

**Потом были беседы: «Планета в опасности», «Безопасный эко-транспорт».**

**Мы смотрели презентации и видео-ролики о новинках в машиностроении.**



**Провели эксперимент «Как загрязняют машины воздух?»**



**Выхлопные газы очень вредны для окружающей среды и здоровья человека!**



Вместе с воспитателями мы прочитали энциклопедии «Автомобили» и «Экология».

Мы ходили на экскурсии по улицам нашего города, где наблюдали за машинами, считали, сколько их в минуту проехало по улице.



Мы играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры, строили транспорт из конструкторов и кубиков, складывали из бумаги машинки, кораблики, самолеты.

А потом мы начали фантазировать, какой должна быть машина будущего, какое топливо не будет загрязнять природу, а может и будет приносить пользу!

Мы нарисовали целый комикс. Потом мы представляли свой проект детям и сотрудникам нашего детского сада.

**Машина не должна  
выпускать  
выхлопные газы!**





Мы экомашину вам представляем.  
в ней много достоинств- о ней мы мечтаем.  
Какой же машина видится нам:  
Экономична, экологична, удобна,  
проста и очень практична.  
Но главное то, что она не токсична.

Одной из причин загрязнения окружающей среды являются автомобили. Их выхлопные газы оказывают пагубное влияние на все живое, в том числе и на человека.





В ней крылья красивые так и сияют,  
В полеты далёкие нас отправляют.  
Захочешь, в Австралию, Конго лети.  
А хочешь, так Марс и Сатурн покори.

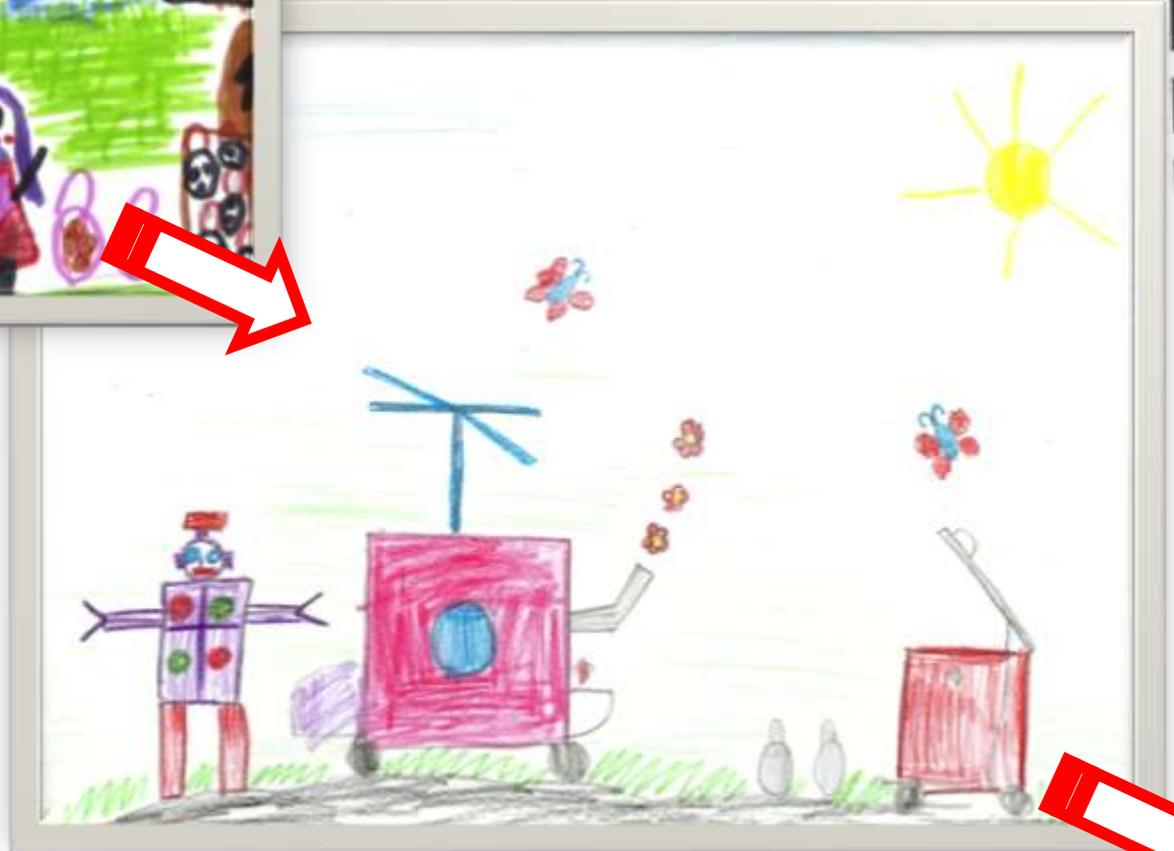
Захочешь, на море в ней отдохни,  
И как батискаф, в глубины нырни.





Для человека удобств очень много.  
А управляет ей обученный робот.

Удобна машина,  
прекрасный салон  
А так же Вай-Фай  
в ней подключён.



НО ГЛАВНОЕ ТОПЛИВО -  
СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ



К НЕМУ ДОПОЛНЕНИЕ - МУСОРА БРИКЕТ!  
ВЕДЬ МУСОРА МНОГО  
НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ!  
ЕГО УТКАЮТ В ТУГИЕ БРИКЕТЫ.  
БРИКЕТЫ ЭТИ НЕ ПРОПАДУТ -  
ЭНЕРГИЮ ЭКОМОБИЛЯМ ДАДУТ!



**ЕЩЕ ОДНО ДОСТОИНСТВО ПРЕДСТАВИТЬ ВАМ Я РАД:  
ВМЕСТО ТОКСИЧНЫХ ГАЗОВ,  
МАШИНА ВЫПУСКАЕТ ЦВЕТОЧНЫЙ АРОМАТ!**

По рисункам мы создали модель «Автомобиля будущего»



**Что можно сделать для улучшения экологии в городе?**

**Изобрести экологические  
машины и топливо для них**

**Не ставить  
машины на  
газоны, и вообще  
ездить на  
велосипедах и  
самокатах**

**Сажать больше  
деревьев**



В результате работы над экологическим проектом мы не только создали модель экомобиля, но узнали очень много полезной информации об истории транспорта, о существующих видах экологических машин. Мы установили, что выхлопные газы очень вредны для окружающей среды и здоровья человека. Мы работаем над листовками для акции «Мы – за чистый воздух». Мы надеемся, что в ближайшем будущем наши идеи станут реальностью. За экомобилем- будущее!





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»  
(МБДОУ ПГО «Детский сад № 28»)  
ул. Розы Люксембург, д 2, г. Полевской, Свердловская обл., 623385,  
тел. (34350) 3-52-68, 3-58-23  
E-mail: [dc28.pgo@mail.ru](mailto:dc28.pgo@mail.ru)

Сайт: <http://28pol.tvoysadik.ru/>