



## СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	6
3	Анализ потенциала развития:	10
3.1	Общие сведения об образовательной организации	10
3.2	SWOT – анализ потенциала развития:	13
3.2.1	Кадровый состав	15
3.2.2	Материально-техническоеоснащение	16
3.2.3	Обеспечение комплексной безопасности	18
3.2.4	Социальное партнерство	19
3.2.5	Обеспечение доступной среды	20
4.	Концепция развития	21
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	23
6.	Мониторинг реализации Программы развития	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Программа развития является локальным нормативным актом *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад №28 общеразвивающего вида»* (далее – Программа развития, далее – МБДОУ ПГО «Детский сад №28»), предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в Образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования, а также обеспечения исполнения полномочий учредителя по изменению инфраструктуры Образовательной организации для оптимальной реализации образовательной деятельности.
- 1.2. Программа развития представляет собой обобщающую модель действий, необходимых для достижения целей управления МБДОУ ПГО «Детский сад №28» в соответствии с выбранными критериями и эффективным распределением ресурсов.

1.3. Программа развития разработана:

1.3.1. на основании и во исполнение Устава МБДОУ ПГО «Детский сад №28», а также требований действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	ФЗ РФ	«Об образовании» (п.3.7 ст.28)
	Указы Президента РФ	— Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	Государственные программы РФ	— Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
	Стратегии РФ	— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р — Стратегия государственной культурной политики на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р — Стратегия комплексной безопасности детей в РФ до 2030, утвержденная Указом Президента РФ от 17.05.2023 №358
	Концепции РФ	— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
	Приказы Министерства просвещения РФ	— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)



		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении* федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> </ul>
	Иные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</li> <li>— Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»</li> </ul>
Регионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027г.», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП</li> <li>— Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035г., утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 №588-ПП</li> </ul>	
Муниципального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Муниципальная программа «Развитие системы образования в Полевском городском округе на 2019 – 2024гг», утвержденная Постановлением Администрации Полевского городского округа от 12.12.2019 №679-ПА</li> </ul>	

1.3.2. руководствуясь письмом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

1.3.3. **в целях** определения стратегических задач развития;

1.4. Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ ПГО «Детский сад №28», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании следующих **принципов развития**:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник - участник процесса развития)



1.5. При формировании Программы развития используется модель развития:

- сочетающая инновационное давление и внутреннее саморазвитие МБДОУ ПГО «Детский сад №28»
- основанная на способности МБДОУ ПГО «Детский сад №28» к преобразованию в соответствии с внутренними потребностями
- отвечающая внешним запросам общества к системе образования

1.6. При разработке Программы развития учитываются предпосылки:

- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
- *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
- *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)

1.7. При разработке Программы развития используются следующие методы:

- SWOT– анализ
- концептуальное моделирование будущего

1.8. Программа развития построена на результатах ВСОКО.

1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

10.10. В настоящее время МБДОУ ПГО «Детский сад №28» на этапе развития: стабилизация.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития <i>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад №28 общеразвивающего вида»</i>		
Срок реализации	2024-2027		
Статус	Локальный нормативный акт		
Основание для разработки	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа развития, указаны в п.1.2.1 настоящей Программы развития		
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития	Заведующий – Мамаева Е.В.	
	Координатор(ы) Программы развития	— кадровый состав (педагогический)	Старшие воспитатели: Потанина С.В., Шарова Т.В.
		— реализация мероприятий педагогической направленности	
	— материально – техническое оснащение	Заместитель заведующего по АХР – Цапова О.И.	
	— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры		
Разработчики	Мамаева Е.В., Потанина С.В., Шарова Т.В., Цапова О.И.		
Участники	Обучающиеся в возрасте от 1,4 лет до прекращения образовательных отношений		
	Родители (законные представители) обучающихся		
	Сотрудники		
	<b>Социальные партнеры:</b> МАОУ ПГО СОШ-Лицей №4 «Интеллект»; МБОУ ПГО «СОШ № 14»; МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»; ГБУСО «ЦПП МСП «Ладос»»; МБУК «ЦБС» ГБ № 9; ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»		
Цель	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Полевского городского округа Свердловской области.		
Задачи	Задачи развития определены в соответствии с задачами, установленными в стратегических документах и государственных (ведомственных) программах федерального, регионального и муниципального уровней с учетом реального состояния развития <i>МБДОУ ПГО «Детский сад №28»</i>		
	Обучающиеся	1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	
	Образовательная среда	2. Создание современной и безопасной образовательной среды (в том числе цифровой).	
	Образовательная деятельность	3. Обновление содержания образовательных программ. 4. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.	



		5. Обеспечение преемственности: ДООУ – школа. 6. Совершенствование коррекционно-развивающей работы.
	Дополнительное образование	7. Развитие системы дополнительного образования. 8. Обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования.
	Система воспитания	9. Развитие системы патриотического воспитания.
	Нормативное обеспечение	10. Развитие нормативно-правового обеспечения деятельности.
	Кадры	11. Развитие кадрового потенциала. Повышение уровня профессиональной подготовки.
	Родители (законные представители) обучающихся	12. Развитие взаимодействия с семьями обучающихся.
	Социальное партнерство	13. Развитие социального партнерства.
	Инфраструктура	14. Развитие комплексной безопасности. 15. Развитие доступной среды. 16. Развитие информационно- телекоммуникационной инфраструктуры.
Основные направления развития	Обучающиеся	1. Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся (реализация комплекса профилактических мероприятий, здоровьесберегающих технологий).
	Образовательная среда	2. Частичное обновление материально-технического оснащения, учебно-методического комплекса.
	Образовательная деятельность	3. Внедрение, реализация ФОР ДО. Внедрение, реализация Образовательной программы дошкольного образования, разработанных на основании ФОР ДО.
	Дополнительное образование	4. Внедрение, реализация системы дополнительного образования.
	Система воспитания	5. Внедрение, реализация системы патриотического воспитания.
	Нормативное обеспечение	6. Внедрение, модернизация системы охраны труда.
	Кадры	7. Внедрение, реализация эффективной системы наставничества, аттестации, стимулирования и мотивирования, личностного развития. 8. Разработка, внедрение комплексной программы профессионального развития педагогов.
	Родители (законные представители) обучающихся	9. Внедрение, реализация эффективной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся. 10. Привлечение к участию в образовательной деятельности, воспитательном процессе.
	Социальное партнерство	11. Внедрение, реализация эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами.
	Инфраструктура	12. Обеспечение комплексной безопасности.



		13. Обеспечение доступной среды. 14. Обеспечение функционирования сайта, официального аккаунта в социальной сети.
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный с сентября 2024 по май 2025 (9 месяцев)	Анализ нормативно-правового, документационного, материально-технического оснащения, кадровой политики, организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, доступной среды, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.
	Этап 2 –практический с мая 2025 по август 2027 (2г 3 месяцев)	Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.
	Этап 3 - аналитический с сентября 2027 по декабрь 2027 (4 месяца)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий.Анализ динамики результатов.Выявление проблем и путей их решения.Определение перспектив дальнейшего развития.Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД)	
	Спонсорская помощь	Привлечение планируется.
	Благотворительность	Привлечение планируется.
	Участие в грантах	Планируется в срок реализации Программы
Ожидаемые результаты	Обучающиеся	1. Повышение качества результатов оздоровительной работы: ⇒ <i>укрепление здоровья обучающихся</i> ⇒ <i>снижение уровня заболеваемости</i>
	Образовательная среда	2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ⇒ <i>современная и безопасная образовательная среда</i>
	Образовательная деятельность	3. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности: ⇒ <i>повышение качества ОП ДО</i> 4. Повышение качества результатов образовательной деятельности: ⇒ <i>повышение качества освоения обучающимися ОП ДО</i> ⇒ <i>увеличение количества и качества достижений обучающихся</i> 5. Повышение качества коррекционно-развивающей работы.
	Дополнительное образование	6. Повышение качества дополнительного образования: ⇒ <i>повышение качества ДОП</i> ⇒ <i>развитие уже имеющихся направлений по реализации дополнительного образования обучающихся</i> ⇒ <i>открытие новых кружка(ов), секции(й).</i>
	Система воспитания	7. Повышение качества воспитательного процесса:

		⇒ <i>воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</i>
	Нормативное обеспечение	8. Повышение качества нормативного правового обеспечения: ⇒ <i>актуальное нормативное правовое обеспечение деятельности</i> ⇒ <i>актуальные локальные нормативные акты</i> ⇒ <i>правовое просвещение сотрудников</i>
	Кадры	9. Повышение качества кадрового обеспечения: ⇒ <i>повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалифицированных педагогических кадров</i> ⇒ <i>укомплектованность штата на 100%</i> ⇒ <i>стабильный развивающийся коллектив</i> ⇒ <i>привлечение молодых специалистов</i>
	Родители (законные представители) обучающихся	10. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) обучающихся: ⇒ <i>развитие взаимодействия с семьями обучающихся</i>
	Социальное партнерство	11. Повышение качества работы с социальными партнерами: ⇒ <i>увеличение количества социальных партнеров</i>
	Инфраструктура	12. Повышение качества инфраструктуры: ⇒ <i>обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности</i> ⇒ <i>обеспечение необходимого уровня доступной среды</i> ⇒ <i>обеспечение информационной открытости</i>
Порядок управления реализацией	Текущее управление	Осуществляется администрацией МБДОУ ПГО «Детский сад №28» в лице заведующей – Мамаевой Е.В.
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников МБДОУ ПГО «Детский сад №28»
Контроль реализации	Осуществляется администрацией МБДОУ ПГО «Детский сад №28» в лице заведующей – Мамаевой Е.В.	
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно в декабре



### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

#### 3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общие сведения об образовательной организации			
Юридический адрес		623380, Свердловская область, г. Полевской, улица Розы Люксембург, 2	
Место(а) осуществления образовательной деятельности		623380, г.Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 623380, г.Полевской, мкр.Ялунина, 5	
Контакты	Телефон	+7(343) 504-58-23	
	Эл. почта	dc28.pgo@mail.ru	
Информационная открытость	Сайт	<a href="https://28pol.tvoysadik.ru/">https://28pol.tvoysadik.ru/</a>	
	Официальный аккаунт в соц.сети	Одноклассники - <a href="https://ok.ru/profile/182928362302">https://ok.ru/profile/182928362302</a> В контакте - <a href="https://vk.com/club205587173">https://vk.com/club205587173</a>	
Структура	Филиалы	Нет	
	Представительства	Нет	
Организационно-правовая форма	Тип	Дошкольное образовательное учреждение	
	Вид(ы) групп	Общеразвивающие	
Статус ФИП	Отсутствует		
Режим работы	В соответствии с Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад №28» работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе.		
	в будние дни	с 7.00 до 19.00	
	в предпраздничные дни	с 7.00 до 19.00	
	выходные дни	суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ	
Дата ввода в эксплуатацию		02.08.1962	
Контингент	Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами,	Здание 1      Здание 2



		определенными законодательством РФ в области образования.	ул. Розы Люксембург, 2	мкр. Ялунина, 5		
			110	110		
	Всего обучающихся	На 01.01.2024	86	83		
	Из них обучающихся с ОВЗ		с ЗПР	0	0	
			с РАС	0	0	
			с ТНР	0	0	
			с УО	0	0	
			с ТМНР	0	0	
			с НОДА	0	0	
			с нарушением слуха	0	0	
			с нарушением зрения	0	0	
	Динамика за 2 года до текущего		2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч. г		
			Всего обучающихся /2 здания/ -173	Всего обучающихся /2 здания/-165		
	<b>ВЫВОДЫ</b>	Контингент уменьшается. Соответствует проектной мощности.				
Группы	Группы функционируют в режиме полного дня - 12ч.					
	Всего групп	На 01.09.2024	5	5		
	Из них	Групп общеразвивающей направленности		10		
		Групп	Раннего возраста (1,6 -3г)		1	1
			Младшего возраста (3-4г)		1	1
			Среднего возраста (4-5л)		1	1
			Старшего возраста (5-6л)		1	2
			Подготовительного к школе возраста (6-7л)		1	0
			Разновозрастных		-	-
	Динамика за 2 года до текущего		2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.		
		Всего групп /2 здания/ -10	Всего групп /2 здания/ - 10			
	<b>ВЫВОДЫ</b>	Количество групп стабильное Открытие новых групп не планируется.				
Питание	Организатор питания	ООО «Комбинат общественного питания»				

	Кратность питания	4-разовое		
	Режим питания	Завтрак, , обед, полдник, ужин.		
	Приготовление	Осуществляется штатными сотрудниками на пищеблоке ООО «Комбинат общественного питания»		
Медицинское обеспечение	Осуществляется	Медицинским персоналом ГАУЗ СО «Полевская центральная городская больница»		
<b>Общие сведения о системе управления образовательной организацией</b>				
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Полевской городской округ.Функции и полномочия учредителя исполняет орган местного самоуправления – Управление образованием Полевского городского округа.			
Руководитель	Заведующий –Мамаева Е.В.			
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: 1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет			
В целях учета мнения родителей	Совет родителей			
<b>Общие сведения об образовательной деятельности образовательной организации</b>				
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)			
Язык образования	Русский			
Форма обучения	Очная			
Нормативный срок обучения	6 лет			
Форма получения образования	Семейное образование	Предусмотрено		
	Самообразование	Предусмотрено		
Образовательные программы (с 01.09.2023)	Группы общеразвивающей направленности	<i>Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</i>		
		При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
			Применение электронного обучения	Не предусмотрено
		Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено	
	<b>ВЫВОДЫ</b>	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании».		



Дополнительные образовательные программы	Всего реализуемых ДОП за счет средств родителей на 01.05.2024		6		
	ДОП	1. ДОП художественно - эстетической направленности «В гостях у сказки» для детей 5 – 7 лет (театральная студия) 2. ДОП художественно – эстетической направленности «Мастерилки» для детей 4 – 7 лет 3. ДОП социально-гуманитарной направленности «Развивайка» для детей 4 – 7 лет			
	Динамика за 2 года до текущего	2022 - 2023 уч.г.		2023 - 2024 уч. г	
		Всего обучающихся по ДОП- 43		Всего обучающихся по ДОП -32	
<b>ВЫВОДЫ</b>		Система дополнительного образования требует развития. Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется с 1 сентября 2025 года.			
<b>Основные уставные документы</b>					
Устав	Дата утверждения	14.01.2016			
Лицензия	Срок действия	бессрочная			
	Реквизиты	регистрационный номер	№ Л035-01277-66/00194760		
		дата выдачи	28.10.2016		

### 3.2. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Факторы, обеспечивающие развитие		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
Имидж образовательной организации	Внешний	Функционирование сайта, официального(ых) аккаунта(ов) в соц. сети	Отсутствие визуальных и деятельностных элементов атрибутики (эмблема, фирменный бланк, девиз, визитка)	Создание корпоративного стиля, уклада Образовательной организации, формулирование цели и миссии	Спад спроса
	Внутренний	Доверительные отношения между сотрудниками и администрацией ДОУ, благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса	Совершенствование политики ДОУ	Применение эффективных методов создания коллектива.	
Образовательная деятельность		Проектирование, реализация ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО. Реализация ДОП.	Недостаточная доля призовых мест в различных мероприятиях	Разработка и внедрение эффективной образовательной политики (мер, обеспечивающих	



	<p>Реализация современных образовательных технологий, в том числе информационных.</p> <p>Функционирование НОКО, ВСОКО.</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней (районного, городского).</p>		<p>функционирование и развитие системы образования).</p> <p>Развитие системы дополнительного образования.</p> <p>Разработка инновационных проектов.</p> <p>Участие в грантах.</p>	
Кадровый состав	<p>Укомплектованность.</p> <p>Квалификация педагогического состава.</p> <p>Наличие наставников.</p> <p>Отсутствие текучести кадров.</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях различных уровней (районного, городского, всероссийского).</p>	<p>Отсутствие мотивации.</p> <p>Эмоциональное выгорание.</p> <p>Низкий уровень профессиональной компетенции.</p>	<p>Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на развитие персонала), комплексной программы профессионального развития.</p> <p>Обучение (КПК, КПП)</p> <p>Аттестация</p> <p>Самообразование</p> <p>Наставничество</p> <p>Внутрифирменное обучение</p>	Отток кадров
Материально-техническое оснащение	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p> <p>Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>Привлечение благотворительной помощи.</p> <p>Участие в проекте Инициативного бюджетирования</p>	Сокращение бюджетного финансирования
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых)</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей

	услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей	Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Работа консультативно-методической работы по взаимодействию ДОУ и родительской общественности	Дефицит времени у родителей
Содержание оздоровительной работы	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала Наличие инструктора по физической культуре Система профилактических мероприятий	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Отсутствие штатного медицинского работника	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях

### 3.2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.01.2024		Здание 1 ул. Розы Люксембург, 2	Здание 2 мкр. Ялунина, 5	
Из них:	старше 65 лет	0	0	
	наставники	1	0	
	с высшим педагогическим образованием	5	3	
	по результатам аттестации	<i>с высшей/ первой категорией</i>	4/7	4/6
		<i>с высшей квалификационной категорией</i>	0	0
		<i>«педагог – методист»</i>	0	0
	<i>«педагог – наставник»</i>	0	0	



	имеющие педагогический стаж	До 3 лет (молодые специалисты)	1	- 0
		3-5 лет	0	1
		5-10 лет	2	1
		10-15 лет	2	1
		15-20 лет	4	2
		20-25 лет	2	0
		Более 25 лет	1	8
Штат	укомплектован частично - на 98%			
	Старший воспитатель		2	
	Воспитатель		19	
	Педагог - психолог		0	
	Инструктор по физической культуре		1	
	Музыкальный руководитель		2	
	Учитель - логопед		1	
Характеристика	Коллектив находится в стадии: результативности, эффективности, мастерства Средний возраст педагогического коллектива - 52 Текущая кадровая ситуация отсутствует			
<b>ВЫВОДЫ:</b>	Привлечение молодых специалистов - требуется. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией - требуется			

### 3.2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

	Оценка необходимых ресурсов	Финансовое обеспечение
	Здание	
Состояние	Хорошее	Капитальный ремонт необходим на адресе : Розы Люксембург, 2 , в связи с износом 65%
Водоснабжение	В исправном состоянии	
Канализация	В исправном состоянии	
Отопление	В исправном состоянии	
Крыша, кровля	Требуется ремонт	
Окна	Установлены стеклопакеты не во всех помещениях	-
Наружное освещение на фасаде здания	Имеется/.	



Территория		
Ограждение	Имеется по всему периметру.	
Асфальтовое покрытие, люки	Требуется/ асфальтирование и отмостка вокруг здания, установка поребриков.	
Крылечки	Требуется реконструкция по адресу: Розы Люксембург, 2.	
Озеленение	Требуется разнообразить виды деревьев, кустарников. Требуется проведение обследования зеленых насаждений. Требуется разбивка клумб.	
Малые архитектурные формы	Имеются. Требуется обновление и ремонт.	
Прогулочные участки	Имеются по количеству групп.	
Освещение прогулочных участков	Имеется. Требуется.частичное освещение прогулочных участков.	
Уличное оборудование (игровое)	Имеется.Требуется реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка.	
Уличное оборудование (спортивное)	Имеется. Требуется реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка.	
Помещения		
Кабинеты специалистов	Требуется косметический ремонт – частично:	
Методический кабинет (2)	Требуется капитальный ремонт по адресу: Розы Люксембург, 2	
Музыкально - физкультурный зал (2)		
Медицинский блок		
Пищеблок		
Прачечная	Требуется капитальный ремонт по адресам образовательной деятельности	
Групповые	Косметический ремонт - ежегодно	
Оборудование		
ЭСО	Не требуется	
Оргтехника	Требуется замена	
Информационно – телекоммуникационная инфраструктура		
Интернет	Не требуется	

### 3.2.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### 3.2.3.1. Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории:

Наименование оборудования		Характеристика имеющегося оснащения	Оценка необходимых ресурсов	Финансовое обеспечение	
Система видеонаблюдения (СВН)	По периметру здания	Имеется	Не требуется		
	Внутри здания	Имеется	Не требуется		
	Переговорные устройства				
	Домофон	с видео наблюдением	Имеется. На адресе: Р.Люксембург, 2		
без видео наблюдения		На адресе: Ялунина, 5			
Охранная сигнализация (ОС)	Кнопка тревожной сигнализации (КТС)	Имеется			
	Кнопки «взятие под охрану», «снятие с охраны»	Имеется			
Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)		Имеется			
Фактическая охрана здания		Имеется			
Документация	Паспорт безопасности	Имеется			
	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется			
<b>ВЫВОДЫ</b>	Антитеррористическая безопасность обеспечивается в полном объеме.				

#### 3.2.3.2. Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории:

Наименование оборудования	Характеристика имеющегося	Оценка необходимых	Финансовое обеспечение
---------------------------	---------------------------	--------------------	------------------------



		оснащения	ресурсов	
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)		Имеется/ отсутствует	Требуется/ не требуется	Предусмотрено на ...г. в объеме... Не предусмотрено.
Система внутреннего противопожарного водопровода				
АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре				
Первичные средства пожаротушения				
План(ы) эвакуации				
Состояние эвакуационных путей и выходов из здания				
Средства индивидуальной защиты органов дыхания				
Документация	Паспорт пожарной безопасности			
<b>ВЫВОДЫ</b>	Пожарная безопасность обеспечивается в полном объеме.			

### 3.2.4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

Наименование социального партнера	Цель сотрудничества	Формы сотрудничества	
<b>Учреждения здравоохранения:</b>			
	Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Проведение профилактических медицинских осмотров.	
<b>Образовательные учреждения (СОШ, ДОУ)</b>			
	Реализация системы непрерывного образования,	Участие педагогических сотрудников в совместной консультативной и методической работе.	

	формирование преемственности.	Организация экскурсий для обучающихся подготовительных групп.
<b>Учреждения дополнительного образования (ДО):</b>		
	Развитие индивидуальных способностей, самостоятельности, креативности, физического совершенствования.	Посещение воспитанниками и педагогами выставок, творческих мастерских, музея, кружков. Участие различного уровня мероприятиях
<b>Библиотека:</b>		
	Дополнительное расширение познавательного интереса, кругозора у обучающихся.	Проведение занятий для обучающихся.
<b>Иные организации:</b>		
ТПМПК	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и подготовка по результатам обследований рекомендаций.
ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного	Проведение занятий.
<b>ВЫВОДЫ</b>	По состоянию на 01.09.2024 МБДОУ ПГО «Детский сад №28» не осуществляет взаимодействие с иными социальными партнерами. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется	

### 3.2.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

Дети с ОВЗ, инвалиды	Имеются
----------------------	---------

Помещения и оборудования, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

	Характеристика	Оценка необходимых ресурсов
Специально оборудованные учебные кабинеты	Отсутствуют	-
Объекты для проведения практических занятий	Отсутствуют	-



Библиотека	Отсутствует	-
Объекты спорта	Имеются	Не требуется дополнительное оснащение.
Средства обучения и воспитания	Имеются	Не требуется дополнительное оснащение.
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеются	Требуется. Цветной принтер, частичная замена ноутбуков, интерактивная система «Калибри»
Обеспечение беспрепятственного доступа в здание	Частично	Требуется. Установка входной группы № 1, № 2 по адресу: Р. Люксембург, 2
Специальные условия питания	Не предусмотрено	-
Специальные условия охраны здоровья	Не предусмотрено	-
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Не предусмотрено	-
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Не предусмотрено	-
<b>ВЫВОДЫ</b>	По состоянию на 01.09.2024 в МБДОУ ПГО «Детский сад №28» ведется работа по созданию безбарьерной среды.	
Финансовое обеспечение	Ежегодно в соответствии с Дорожной картой	

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования:

- обеспечение развития образовательного потенциала
- совершенствование системы образования
- предоставление качественного образования
- создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры
- развитие современной безопасной инфраструктуры
- финансовое, организационно-методическое, кадровое, информационное обеспечение реализации программы развития
- реализация мер по обеспечению доступных, безопасных и здоровьесберегающих условий для участников образовательного процесса
- развитие системы дополнительного образования

— развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

4.2. Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

4.3. Цели и задачи развития:

Направления		
1	Обучающиеся	Создание условий ⇒ для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
2	Образовательная среда	Создание условий ⇒ для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты
3	Образовательная деятельность	Создание условий ⇒ для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей работы
4	Дополнительное образование	Создание условий ⇒ для реализации ДОП ⇒ для сохранения имеющихся кружка(ов), секции(й) ⇒ для открытия новых кружка(ов), секции(й) указать, каких новых и когда
5	Система воспитания	Создание условий ⇒ для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения обучающихся к культурному наследию
6	Нормативное обеспечение	Создание условий ⇒ для повышения эффективности управления образовательной организацией
7	Кадры	Создание условий ⇒ для повышения квалификации, прохождения аттестации, организации эффективного наставничества
8	Родители (законные представители) обучающихся	Создание условий ⇒ для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся
9	Социальное партнерство	Создание условий ⇒ для сохранения имеющихся партнерских связей ⇒ для увеличения количества социальных партнеров



10	Инфраструктура	Комплексная безопасность	Создание условий ⇒ для обеспечения необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности
		Доступная среда	Создание условий ⇒ для обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ
		Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Создание условий ⇒ для проведения высокоскоростного интернета ⇒ для обеспечения функционирования официального сайта, аккаунта(ов) в социальной сети
<b>ВЫВОДЫ</b>		МБДОУ ПГО «Детский сад №28» стремится к созданию оптимальных условий деятельности.	

#### 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление		Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обучающиеся	1.1	Реализация здоровьесберегающих технологий	В течение срока реализации ПР	Педагогические работники
		1.2	Реализация профилактических, закалывающих мероприятий	В течение срока реализации ПР	Педагогические работники
		1.3	Разработка уклада Образовательной организации		Ст. воспитатели, педагогические работники
2	Образовательная среда	2.1	Закупка необходимого оборудования (технологического, игрового, спортивного), мебели, мягкого инвентаря, уборочного инвентаря	В течение срока реализации ПР	Заведующий, Зам. Зав. по АХР
		2.2	Закупка УМК	В течение срока реализации ПР	Заведующий, Зам. Зав. по АХР
		2.3	Закупка интерактивного оборудования	В течение срока реализации ПР	Заведующий, Зам. Зав. по АХР
3	Образовательная деятельность	3.1	Реализация ФОР ДО, ОП ДО	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
		3.2	Проведение мероприятий различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.)	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
		3.3	Систематическое участие воспитанников в конкурсах,	Внутри ДОУ: В течение срока реализации ПР Районного уровня: В течение срока	Ст. воспитатели, педагогические работники Ст. воспитатели,

			соревнованиях, проектах разного уровня	Городского уровня:	реализации ПР	педагогические работники
					В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
4	Дополнительное образование	4.1	Реализация, обновление содержания ДОП		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
		4.2	Реализация методов увеличения охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП (информирование, пропаганда и др.)		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
		4.3	Открытие дополнительного(ых) кружка(ов), секций		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели
5	Система воспитания	5.1	Внедрение в практику воспитательной работы церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ.		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
		5.2	Включение в содержание обучения и воспитания детей 5-7 лет изучение государственных символов РФ.		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
6	Нормативное обеспечение	6.1	Обновление, структуризация ЛНА			Заведующий, Ст. воспитатели
		6.2	Модернизации системы охраны труда			Заведующий, Зам. Зав. по АХР
7	Кадры	7.1	Реализация эффективной модели наставничества		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели
		7.2	Реализация эффективной системы стимулирования, мотивации		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели
		7.3	Реализация системы повышения квалификации педагогических работников		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели
		7.4	Реализации системы аттестации педагогических работников		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели
		7.5	Реализация эффективной модели рекрутинга (оптимизация кадрового состава, применение профессиональных стандартов при формировании кадрового состава)		В течение срока реализации ПР	Заведующий
		7.5	Реализация эффективных методов по формированию и укреплению деловой корпоративной культуры		В течение срока реализации ПР	Заведующий
		7.6	Реализация эффективных методов по повышению имиджа образовательной организации		В течение срока реализации ПР	Заведующий
		7.7	Систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	Внутри ДООУ:	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели
		Районного уровня:		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели	
		Городского уровня:		В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели	



8	Родители (законные представители) обучающихся	8.1	Реализация эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся: перечислить	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
		8.2	Создание, функционирование и развитие консультативного пункта для родителей (законных представителей) обучающихся	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели, педагогические работники
9	Социальное партнерство	9.1	Сохранение имеющихся партнерских связей.	В течение срока реализации ПР	Заведующий, Ст. воспитатели
		9.2	Поиск новых социальных партнеров и заключение договоров.	В течение срока реализации ПР	Заведующий, Ст. воспитатели
10	Инфраструктура				
10.1	Комплексная безопасность	10.1.1	Установка камер видеонаблюдения, ограждения, домофона на калитку, тревожной кнопки		Заведующий
		10.1.2	Размещение информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»		Зам. Зав. по АХР
		10.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: перечислить		Заведующий, Зам. Зав. по АХР, Ст. воспитатели, педагогические работники
10.2	Доступная среда	10.2.1	Закупка оборудования для детей с ОВЗ:		Заведующий, Зам. Зав. по АХР
		10.2.2	Открытие дополнительных групп для детей с ОВЗ		Заведующий
		10.2.3	Оборудование территории для лиц с ОВЗ:		Заведующий, Зам. Зав. по АХР
10.3	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	10.3.1	Проведение высокоскоростного интернета		Заведующий
		10.3.2	Обеспечение функционирования сайта, аккаунта(ов) в социальной сети	В течение срока реализации ПР	Заведующий, ответственный(ые) за ведение
		10.3.3	Использование педагогическими работниками открытых и свободных электронных ресурсов	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатели педагогические работники
<b>ВЫВОДЫ</b>		МБДОУ ПГО «Детский сад №28» реализует/планирует реализацию различные(х) мероприятия(и) по всем направлениям деятельности			

## 6. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление развития		Показатели	Целевые индикаторы			
1	Обучающиеся	1.1	Динамика здоровья обучающихся	Снижение уровня заболеваемости Повышение уровня посещаемости	Сравнительные результаты за срок реализации ПР		
2	Образовательная среда	2.1	Насыщенность среды	Открытость среды для преобразований	РППС открытая, насыщенная, комфортная		
				Современность среды			
				Ориентированность на повышение физической активности			
				Приспособленность для познавательной деятельности			
				Приспособленность для сюжетно-ролевых игр			
				Ориентированность на творческое развитие			
				Элементы природы в среде			
				Комфортность среды			
		2.2	Безопасность	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН	РППС безопасная		
3	Образовательная деятельность	3.1	Мероприятия	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий		
		3.2	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО	Структура и содержание ОП ДО отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО		
				Качество образовательного процесса	Высокое/среднее/низкое		
				Качество взаимодействия участников образовательных отношений	Высокое/среднее/низкое		
		3.3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество финансовых условий	Высокое/среднее/низкое		
				Качество материально-технических условий	Высокое/среднее/низкое		
				Качество кадровых условий	Высокое/среднее/низкое		
				Качество психолого-педагогических условий	Высокое/среднее/низкое		
		3.4	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО	Результаты педагогической диагностики		
				Достижения обучающихся	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней		
		4	Дополнительное образование	4.1	Охват детей дополнительным образованием	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
		5	Система воспитания	5.1	Мероприятия	Доля мероприятий нравственной/патриотической направленности с участием обучающихся	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
6	Нормативное обеспечение	6.1	Нормативно-правовое	Наличие необходимой документации (НПА)	Высокое/среднее/низкое		
		6.2	Документационное	Наличие необходимой документации (ЛНА)	Высокое/среднее/низкое		



7	Кадры	7.1	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80% *
		7.2	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Количество
				Доля наставников, наставляемых	Количество
				Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Количество
		7.3	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество
Доля новых сотрудников (трудоустроенных).	Количество				
8	Родители (законные представители) обучающихся	8.1	Информационное пространство для родителей	Наличие/ отсутствие	
		8.2	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных образовательными услугами (наличие/ отсутствие жалоб, благодарностей)	Наличие/отсутствие жалоб
9	Социальное партнерство	9.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров.	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
10	Инфраструктура				
10.1	Комплексная безопасность	10.1.1	Антитеррористическая защищенность	Соответствие	
		10.1.2	Пожарная безопасность	Соответствие	
		10.1.3	Электробезопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	
10.2	Доступная среда	10.2.1	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	
		10.2.2	Обучающиеся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	
10.3	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	10.3.1	Высокоскоростной интернет	Наличие	