

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА «Зимняя прогулка язычка»

Зимним деньком погуляем с язычком
Посмотрел язык в окно (широко раскрыть рот, язык вытянуть)
А на улице бело!
Справа снег и слева снег (язычок вправо, влево)
И вокруг метёт снежок (движение языком по кругу)
Взял лопату язычок (упр "лопатка")
И пошёл кидать снежок (упр "качели" движение языком вверх-вниз)
По дорожке поскакал (упр "лошадка")
И на горку забежал (упр "горка")
Стал на саночках кататься (движение зубами по языку)
Веселился (улыбнуться широко, показывая зубы)
Улыбался (улыбка без зубов)
А потом лепил снежки (кончиком язычка в пр щёчку, затем в левую)
Превратил снежки в комки (сильно надуть щёки)
Друг на друга положил (поочередно надувать щёки)
Снеговика он получил.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПОНЯТИЙ «БУКВА», «СЛОВО», «ПРЕДЛОЖЕНИЕ» ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВА



- Назови букву
- Назови картинку
- Назови первую и последнюю букву слова
- Раздели слова на слоги
- Составь предложение с каждым словом
- Составь предложение, используя два слова
- Определи в предложении количество и последовательность слов
- Изобрази графически и схематически предложение

- Собери разрезную картинку
- Назови картинку
- Назови буквы, прочитай слово
- Назови гласную букву, согласные буквы
- Дай характеристику каждому звуку

М – согласный, твердый, звонкий
А – гласный
К – согласный, глухой, твердый



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА «Зимняя прогулка язычка»

Зимним деньком погуляем с язычком
Посмотрел язык в окно (широко раскрыть рот, язык вытянуть)
А на улице бело!
Справа снег и слева снег (язычок вправо, влево)
И вокруг метёт снежок (движение языком по кругу)
Взял лопату язычок (упр "лопатка")
И пошёл кидать снежок (упр "качели" движение языком вверх-вниз)
По дорожке поскакал (упр "лошадка")
И на горку забежал (упр "горка")
Стал на саночках кататься (движение зубами по языку)
Веселился (улыбнуться широко, показывая зубы)
Улыбался (улыбка без зубов)
А потом лепил снежки (кончиком язычка в пр щёчку, затем в левую)
Превратил снежки в комки (сильно надуть щёки)
Друг на друга положил (поочерёдно надувать щёки)
И снеговика он получил
Подмигнул глазком одним (подмигнуть правым глазом)
А затем мигнул другим (подмигнуть левым глазом)
А потом двумя глазами -МИГ!(сильно зажмуриться)
Ты не тай, мой снеговик!

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПОНЯТИЙ «БУКВА», «СЛОВО», «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»



- Назови букву, картинку
- Назови первую и последнюю букву слова
- Выдели гласную букву из слова
- Раздели слова на слоги
- Составь предложение с каждым словом, используя два слова
- Определи в предложении количество и последовательность слов
- Изобрази графически и схематически предложение.

**РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. ТЕМА «ЗИМА» (февраль 2025, Р.Люксембург)**

1. Упражнения на дыхание

«Снег идет» -руки вверху, плавно опускать руки и произносить:

«Ш-ш-ш», повторить 3-4 раза.

«Мороз трещит» - щ-щ-щ (громко, тихо)

«Ветер свистит» - ссссссссс (громко, тихо)

«Вьюга завывает» - уууууууу (громко, тихо)

«Погреем ладошки» - ххххххх (громко, тихо)

2. Артикуляционные упражнения

«Лошадка на санях детей катает» - цокаем языком.

«Окошко» - открываем и закрываем рот.

«Снеговика радуются снегу и морозу» - надуть щеки.

«Сосулька» - высунуть узкий язык.

«Санки-ледянки» - язык «чашечкой».

«Горка» - открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

«Ветер открывает и закрывает форточку» - рот открыт, поднимать и опускать кончик языка.

ФОНЕТИКА (звуковая культура речи)

Уточнить произношение согласных звуков [б], [б'], [х], [х'] [в], [в'], [т] и гласных [а], [у], [о], [и]

<p>Снежок Мы снежок слепили: Ух! В стенку запустили: Бух! Раскололи в прах и пух! Сорвалась сосулька: Бах! А за ней – вторая: Плюх! Третья следом: Бах - тах – тах!</p>	<p>Сугроб Санки с горки: вжих – вжих! Снег под ними тих – тих! Я в сугроб на санках: Хлоп! Я теперь и сам – сугроб!</p>
<p>Мороз Ох! Какой мороз - мороз! Что ты щиплешь щёки, нос? Руки я согрею, Вот как я умею: Х – х – х - ...</p>	<p>Ветер Ветер бормочет: «Бу – бу – бу!» Ветер забрался в нашу трубу. Воеет ветер: «В-в-в-в...! Ов-в-в-... Не бойся зимних ветров-в-в-...!»</p>

ЛЕКСИКА И ГРАММСТРОЙ РЕЧИ

Назови по образцу

<p>Снеговик – снеговики Горка – Рука –</p>	<p>Снежный – Мокрый – белый –</p>	<p>Лепит – Катается – Бежит –</p>
<p>Горка – горочка Снег -</p>	<p>Санки – Зима -</p>	<p>Белый – Мокрый -</p>

