

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО:
Педагогически советом
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28»
Протокол №3 от 05.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 28»
Г.В. Мамаева
Приказ от 04.04.2025г № 110 -Д



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
по итогам 2024года

г.Полевской, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией	6
2.2. Оценка образовательной деятельности	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4. Оценка организации учебного процесса. Оценка востребованности выпускников.	12
2.5. Оценка кадрового обеспечения	15
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
2.7. Оценка материально-технической базы	18
2.8. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	20
3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	21
3.2. Общие выводы	22
3.3. Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации	23

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
Руководитель	Мамаева Елена Владимировна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 <i>Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, 5
Телефон, факс	(34350) 4-58-23
Адрес электронной почты	dc28.pgo@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской муниципальный округ. Полномочия Учредителя учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского муниципального округа Свердловской области. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. Договор между Учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 28» заключен. Месторасположение Учредителя: 623380, город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.
Дата создания	2 августа 1962 года
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 19105, выданную Министерством образования Свердловской области 28 октября 2016 года бессрочно,
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Финансовая деятельность	
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма образования - очная

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей:

-пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни;

- режим работы - с 7.00 до 19.00;

- длительность пребывания воспитанников в учреждении - 12 часов

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ: 163

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28» функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

Группы	Адрес осуществления образовательной деятельности	
	ул.Р.Люксембург,2	мкр.Ялунина,5
группа раннего возраста - (1,6-3 года)	1	1
младшая группа - (3 - 4 года)	1	1
средняя группа - (4 - 5 лет)	1	1
старшая группа - (5 - 6 лет)	1	2
подготовительная к школе группа - (6-7 лет)	1	-

Все группы комплектуются в соответствии с уставом Учреждения и направлениями, выданными Органом местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления, заявления родителя (законного представителя), разработанных Правил приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 28», утвержденных приказом № 63-Д от 17.03.2023г.

При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон. После заключения договора с Учреждением, издается приказ о зачислении ребенка.

В договоре об образовании указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенные уровни, виды и направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). После заключения договора с Учреждением, издается приказ о зачислении ребенка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28», осуществляющее образовательную деятельность по адресу ул. Розы Люксембург, 2, построено по типовому проекту в 1962г., двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 1038 м².

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28», осуществляющее образовательную деятельность по адресу мкр. Ялунина, 5, построено по типовому проекту в 1965г., двухэтажное, шлакоблочное, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 976,8 м²

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольной организацией, несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами являются:

- совет родителей;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.

Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлечение работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 32 ребенка,
- 8 групп детей дошкольного возраста — 131 ребенок.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОПП ведется на основе: учебного плана, календарного учебного графика, годового плана, рабочих программ педагогов, тематического планирования, которое позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по всем направлениям: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-

эстетическое, так же на интеграцию основных видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, изобразительная, музыкальная, конструктивная и восприятие художественной литературы.

В содержании Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, ориентирована на интересы и потребности получателей образовательных услуг (родителей, законных представителей).

Содержание программы соответствует принципам и подходам, обозначенными ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги ДОУ активно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы современных образовательных, развивающих и игровых технологий и методики: ТРИЗ – технология; мнемотехника; здоровьесберегающие технологии; игровые: Бусоград, игры Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитина, игры Воскобовича; Лего-технологии и Тико-конструирование; метод проектов; Лэп-бук и лэп-куб технологии; ИКТ: презентации, виртуальная экскурсия, гугл-формы; коллекционирование, музейная педагогика и технологии коррекционной деятельности (арт-терапия, нейроигры, психологические тренинги)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ВСЕГО ДЕТЕЙ В ДОУ	ОПЕКАЕМЫЕ	СВО	из малоимущих СЕМЕЙ	из многодетных СЕМЕЙ	из СЕМЕЙ МИГРАНТОВ (не имеют гражданства РФ)	из неполных СЕМЕЙ	число СЕМЕЙ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ в ТКДН
163	0	12	4	21	4	86	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основными объектами анализа воспитательного процесса, организуемого в Учреждении, являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитательной работы педагогами совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Были проведены совместные мероприятия:

- День открытых дверей «Мы играем!»
- Марафон театральных семейных постановок
- Гость группы «Моя любимая книга. Читаем вместе»
- Выпуск стенгазет «Вместе!»
- Фотовыставка «Портрет счастливой семьи»
- Фестиваль видеороликов «Семейные традиции», «Физкультура с мамой и папой»
- «Парад шляп»
- Совместные творческие выставки, участие в конкурсах
- Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»
- Участие родителей в проведении «День здоровья»
- Совместные туристические походы
- Квест «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»
- Совместные мероприятия с ООО «КОП»

• **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит совместное определение целей и задач деятельности, планирование деятельности, контроль и оценка результатов работы, сотрудничество, далее постановка новых целей и задач.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Именно работа дошкольного образовательного учреждения в этом направлении позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей администрацией и педагогами ДОУ проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Полевского учреждение формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

В течение учебного года родители включались в планирование, организацию образовательного процесса.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования показывают:

- 93% - удовлетворены условиями и результатами подготовки воспитанников к школе;
- 75% - готовы содействовать в организации и проведении мероприятий;
- 85% - семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, и глубоко изучив способности, склонности своего ребенка, осознанно могут прогнозировать его будущее.

В течение всего учебного года воспитателями с участием специалистов проведены родительские собрания на различные темы — от возрастных особенностей детей до организации семейного воспитания. В ходе собраний педагоги представляли игровой развивающий материал, проводили мастер-классы. При организации данных мероприятий активно использовалось мультимедийное оборудование для демонстрации созданных презентаций, фильмов и мультфильмов.

В групповых родительских уголках оформлены и регулярно обновлялись

информационные стенды по актуальным вопросам. Оформлялись тематические выставки детских работ. Размещались фотоколлажи, знакомящие родителей с деятельностью детей в детском саду. В сети Интернет создан сайт ДОУ, группы в социальных сетях ОК, ВК, на котором размещены интересные, познавательные материалы о деятельности учреждения.

Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В прошедшем учебном году педагоги использовали ставшие уже традиционными формы просвещения родителей: групповые и индивидуальные консультации, беседы, практические занятия. Оформляются стенды по отдельным направлениям развития ребенка, информация в которых сменяется не менее 6-9 раз в год или по запросу родителей. Успешно продолжается зарекомендованная форма работы с родителями «домашнее поручение», где родители получали различные задания для занятий с ребенком дома.

Вовлечение родителей в педагогический процесс.

При реализации данного направления педагоги использовали следующие формы работы:

- организация работы родительских комитетов групп;
- непосредственное участие родителей в проектной деятельности;
- проведение мероприятий и занятий родителями «Гость группы»;
- выполнение рекомендаций специалистов ДОУ;
- проведение мастер-классов;
- - участие в проведении праздников, развлечений, досугов, экскурсий, целевых прогулок;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества;
- оказание родителями практической и финансовой помощи в обновлении материально-технической базы ДОУ.

Анализ психолого-педагогического сопровождения.

Целью деятельности ППк является обеспечение коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями и (или) с ограниченными возможностями здоровья, включая детей, не посещающих ДОУ, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В состав ППк входили старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

Работа ППк проводилась по утвержденному плану, который предусматривал психолого - педагогическое сопровождение воспитанников: итоги первичной диагностики, разработка ИОМ, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития. В течение учебного года были проведены 6 заседаний ППк - 4 плановых заседаний, внеплановых - 2, связанных с обращениями родителей. На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении, а также коллегиально составляли психолого-педагогические представления и характеристики на детей, необходимые для предоставления на ТППМК. На психолого-педагогическом сопровождении находились дети «группы риска».

С целью оказания своевременной помощи воспитанникам, имеющими нарушения в развитии устной речи в 2024 году продолжает работу логопедический пункт.

Деятельность логопедического пункта регламентируется «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад №28».

За учебный год (2023-2024) на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей (по методике О.И. Крупенчук);

- участие в профессиональных и творческих мероприятиях различного уровня (городских, территориальных, всероссийских, очно и заочно);
- проведение тематических консультаций, семинара-практикума для воспитателей, консультирование родителей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, совершенствование лексико-грамматической строя, формирование слоговой структуры слова и связной речи у дошкольников, зачисленных на логопункт.

На начало учебного года было обследовано 69 воспитанников. В логопедической помощи нуждаются 59 детей. Зачислено на занятия 26 воспитанников (19 мальчиков и 7 девочек), из подготовительной группы 17 детей, из старшей – 5, из средней – 4.

На конец года у детей, посещающих логопункт, повысился уровень сформированности всех компонентов речи:

- звукопроизношение улучшилось у 24 детей (это средний и достаточный уровень на конец года), из них 9 детей с чистым звукопроизношением (36%);
- показатели фонематических процессов на конец года составили 56% на среднем уровне и 36% на достаточном;
- совершенствование лексико-грамматических категорий – у большинства детей на среднем и достаточном уровнях; два воспитанника остались на уровне ниже среднего (8%);
- связная речь улучшилась от 8 % (НГ) до 44% (КГ) на достаточном уровне.

• Таким образом, у детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

В школу выпущено 16 детей. С чистой речью выпущено 9 (36%) воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями – 7 (64%). Одному ребенку рекомендуется посещение учителя-логопеда в школе в связи с трудностями в речи.

Продолжить занятия на логопункте по дублированию ООП на следующий учебный год рекомендуется 1 воспитаннику.

Вывод: Таким образом, поставленные перед специалистами ППк цели и задачи в учебном году были реализованы полностью. Осуществлен выбор оптимальных методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности к обучению в зависимости от состояния их здоровья, индивидуальных особенностей развития.

На конец 2023-2024 учебного года результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показали, что все выпускники готовы к обучению в школе. По отзывам учителей в школах наши воспитанники успешно обучаются в первом классе. Есть положительная обратная связь от родителей наших выпускников.

Результаты достижения ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ за 2024 год:

Цель программы развития на 2024-2027гг: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития ПМО СО.

Для дошкольного образовательного учреждения:

1. Обновлено материально-техническое оснащение и социальные условия пребывания детей в учреждении.
2. Лицензирована дополнительная образовательная деятельность.
3. Созданы эффективные системы информационного обеспечения образовательного процесса.
4. Реализуются вариативные программы дополнительного образования с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, социального заказа семей воспитанников.

Для кадрового состава:

1. Повысилась компетентность и профессиональное мастерство педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности.

2. Педагоги применяют новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

3. Повысился уровень участия педагогов в реализации городских проектов.

Для воспитанников:

1. Получают полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

2. Система дополнительного образования вариативна, доступна и качественна.

3. Увеличилась положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Для родителей (законных представителей):

1. Увеличилась удовлетворенность качеством образовательных услуг.

2. Родители (законные представители) включены во взаимодействие.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЙ ГОД			
	2020-21/%	2021-22/%	2022-23/%	2023-24/%
социально-коммуникативное	94	95	99	99
познавательное развитие	94	97	92,2	99
речевое развитие	90	95	98,4	96
художественно-эстетическое	95	95	95,8	100
физическое развитие	99	98	95,4	96,5
Освоение ООП ДО в общем по ДОО (средний и выше среднего)	95,2	96	96,1	98,1
РАННИЙ ВОЗРАСТ	94	83	92,5	87,8

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников ДОУ по образовательным областям. В основном показатели освоения ООП в допустимом уровне. Таким образом, образовательная деятельность с воспитанниками реализуется в полном объеме. Очевиден положительный результат проделанной работы. Тем не менее вызывают опасения низкие показатели усвоения программы детей раннего возраста. Необходимо провести тщательный анализ сложившейся ситуации и провести работу в данном направлении.

По итогам мониторинга образовательного процесса и детского развития рекомендовано: педагогам в своей работе продолжать осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития; при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга; активизировать работу по направлениям, имеющим наиболее низкий процент; в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

ООП ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного и физического развития, развития инициативы, конструктивных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Результатом работы в данном направлении явилось активное участие детей и родителей под руководством педагогов в конкурсах, фестивалях, квестах, турнирах и выставках, где неоднократно становились победителями и призерами на различных уровнях:

- 19 городских мероприятий – 119 участников
- 8 мероприятий территориального уровня – 38 участников
- 6 конкурсов РФ – 31 участник
- ИНТЕЛЛЕКТ – 14 мероприятий – 61 участник,
- СПОРТ – 5 мероприятий – 35 участников,
- ТВОРЧЕСТВО – 13 мероприятий – 86 участников.

Ведущей целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований детей с целью их последующей реализации в профориентационной деятельности. В течение учебного года поддержка и развитие способностей и талантов у детей реализовано через предоставление дополнительных образовательных услуг, которым было охвачено 33 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Вывод: Произошло увеличение количества участия воспитанников в конкурсах, что способствует самовыражению, самореализации и успешной социализации ребенка за счет участия в дистанционных конкурсах. Высокие результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста. Более 70 % воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.36498-20.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности (ОД) в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:

длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и

составляет:

- в группах раннего возраста – не более 10 минут;
- в группе с 3 до 4 лет - 15 минут;
- в группе с 4 до 5 лет - 20 минут;
- в группе с 5 до 6 лет - 25 минут;
- в группе с 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50 % занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50 % составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник - среда). Домашние задания воспитанникам не задают.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- группы раннего возраста не превышает 20 минут;
- в группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;
- в группе с 4 до 5 лет 40 минут;
- в группе с 5 до 6 лет 45 минут;
- в группе с 6 до 7 лет - 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, потребностей, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на прогулке.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей:

Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт - являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Посещаемость/заболеваемость в сравнении с АППГ:

Показатели/Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество детей	181	171
Пропущено по болезни всего дней	4049	3642
Пропущено дней по болезни 1 ребенком за год	22,4	21,1
Пропущено дней по болезни 1 ребенком в месяц	2,5	3
Фактическое посещение ДОУ одним ребенком в месяц	13,2	17,7
Количество травм, полученных в ОО	1	2

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком за год остается неизменно высоким. Для повышения коэффициента посещаемости, в виду пропусков воспитанниками дошкольного учреждения по неуважительным причинам, в ДОУ был разработан план мероприятий по снижению данного показателя по направлениям:

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду;
- взаимодействие с родителями детей, длительно не посещающих детский сад;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- укрепление здоровья воспитанников;

- стимулирование педагогов и учебно-вспомогательного персонала к повышению посещаемости воспитанниками.

Распределение детей по группам здоровья

ГОД РОЖДЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ				
		1	2	3	4	5
2016	1	-	1	-	-	-
2017	36	7	24	5	-	-
2018	26	6	19	1	-	-
2019	41	15	17	9	-	-
2020	30	7	22	1	-	-
2021	29	9	13	7	-	-
2022	8	2	6	-	-	-
Всего в ДОУ	170	40	118	23	-	-

Из таблицы мы видим, что больше детей, которые имеют 2 группу здоровья.

Данная группа здоровья характеризуется, в основном детьми, часто болеющими простудными и другими инфекционными заболеваниями. Поэтому в течение года был реализован утвержденный Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников дошкольного учреждения. В рамках этого плана соблюдается двигательный режим и все закаливающие и оздоровительно-профилактические мероприятия. С целью предупреждения и ограничения эпидемического распространения заболеваний был реализован план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится большая просветительская работа с родителями по выполнению плана прививок.

Большое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступающих детей. В течение года проводились заседания медико-педагогических совещаний, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода. Педагогом-психологом были даны рекомендации родителям и воспитателям по работе с детьми раннего возраста, созданию благоприятного микроклимата в группе в течение адаптационного периода. В группах присутствует атмосфера доброжелательности, раскрепощения, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности. Таким образом, создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Адаптация детей раннего возраста:

ВСЕГО: 32 ребенка

Легкая степень адаптации: 15 детей 47%

Средняя степень адаптации: 15 детей 47%

Тяжелая степень адаптации: 2 детей 6%

У двух детей в процессе адаптации, привыкание к детскому саду нестабильное, это связано с частыми заболеваниями, неподготовленностью к режимным моментам детского сада и индивидуальны восприятием, большой привязанности к маме.

Понимая важность ответственности за охрану жизни и здоровья детей, а также в соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» (Закон "Об образовании в РФ", гл. 4) все педагоги ДОУ имеют подтверждающие документы о прохождении курсов ПК по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 1 раз в 3 года.

Несмотря на комплекс мероприятий направления «Безопасность»: рейды, беседы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, проведение конкурсов, статистические данные по ПГО говорят о недостаточном уровне работы с воспитанниками и родителями по профилактике гибели и травматизма детей на дорогах и

улицах города. Поэтому в течение года реализован межведомственный план мероприятий МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому в сфере профилактики ДДТТ. Для осуществления контроля и методического сопровождения в вопросах обеспечения условий безопасности в течение учебного года проведены: Дни защиты детей, День пожарной охраны, профилактические месячники и акции, тренировочные эвакуации и др. мероприятия в рамках годовых планов по безопасности.

Процесс укрепления здоровья, охрана жизни и приобщения к ЗОЖ видится коллективу ДОУ при участии воспитанников и родителей в спортивных мероприятиях и по безопасности.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития воспитанников.

Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад №28» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Количество выпускников в 2024 году составило 38 детей. Воспитанники учреждения стали учениками общеобразовательных школ: МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 21, школа с. Косой Брод.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями действующего законодательства.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Всего - 26 педагогов:

- старший воспитатель - 2;
- воспитатель- 10;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культур- 1;
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог - 1.

Кадровый состав - квалифицированные и грамотные педагоги способные достигать поставленных задач, тем самым реализовать образовательную программу ДОУ и решать вопросы качественного воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Педагогический коллектив творческий, работоспособный, активный. Все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование:

Имеют высшее образование / высшее педагогическое образование 12/11 (42%)

Имеют среднее профессиональное образование / среднее профессиональное педагогическое образование 15/14 (54%)

Проходят обучение: 2 (8%)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 8 (31%)

Аттестованы на первую квалификационную категорию: 13 (50%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 1 (4%)

Не имеют квалификационной категории: 3 (12%)

2 педагога входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

За отчетный период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Педагоги размещают свои материалы на сайте детского сада, в течение всего учебного года вели работу на страничках группы и ДОУ в ОК, ВК, постоянно обновляют информацию, пополняется галерея фотоотчетов. Педагоги участвуют в конкурсах, представляют опыт своей работы на конференциях, публикуют методические разработки на педагогических Интернет-страницах, сайтах.

В течение учебного года педагоги ДОУ (88%) принимали участие, являлись экспертами и членами комиссий, представляли практический опыт и результаты профессиональной деятельности на конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях на разных уровнях:

- МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ – 23 (88%)/25 (89%)
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ/ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ – 10(38%)/4 (15%)
- КОНКУРСЫ РФ – 11(42%)/8 (30%)
- ПРОФСОЮЗ – 12 (46%)

В течение учебного года 23 педагога приняли участие в методической работе ДОУ, представляли практический опыт и результаты профессиональной деятельности на конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях на разных уровнях (88%) (в 2022-23 учебном году 100%), много было очного участия.

Разработаны и реализуются 5 лет ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ КАРТЫ ПЕДАГОГОВ, в которых фиксируются: КПК, участие педагога и детей, методическая активность, награды, консультации, презентация авторских игр и пособий, публикации по трансляции опыта работы, работа педагога по самообразованию.

ЛИЧНЫЕ САЙТЫ – 12 педагогов

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО – 25 педагогов

В 2024 году аттестовано 3 педагога: 2 на 1КК, один на ВКК. Важным итогом 2024 аттестационного года является то, что успешно прошли аттестацию 100% заявившихся на аттестацию педагогических работников.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования с необходимым учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитанием на все возрастные группы.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализации ООП ДО. Для обеспечения образовательной деятельности учебно-методическими пособиями в дошкольном учреждении создана база учебно-методической литературы, имеется демонстрационный материал, который ежегодно пополняется; имеется доступ к интернет-ресурсам, ноутбуки, проекторы, принтер, сканер, копир.

Во всех возрастных группах имеется комплект методической литературы, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Методические и диагностические пособия содержат возрастные характеристики, описание диагностического инструментария развития детей с вопросами, заданиями по всем разделам образовательной программы

В 2024 году методический кабинет пополнился методическими и наглядно-дидактическими пособиями необходимыми для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно образовательной деятельности в условиях информационного общества. Информационная база оснащена электронной почтой, выходом в интернет, разработан и действует сайт ДОО, страница в социальных сетях: Одноклассники, Контакте, WhatsApp.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Для организации представления информационной поддержки функционирует официальный сайт ДОУ в сети Интернет <https://28pol.tvoysadik.ru/>. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, родители (законные представители). Официальный сайт Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами. Для получения обратной связи на сайте созданы разделы «Обращение граждан», «Часто задаваемые вопросы».

Воспитанники Учреждения не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованных компьютерных классов нет.

Ежегодно комиссией производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ в достаточной степени соответствует ФГОС ДО и реализуемым программам. Сайт полностью соответствует требованиям законодательства РФ.

2.7. Оценка материально-технической базы

ДОУ финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ.

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов;

- охрану здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников МВД, наличие пожарных извещателей, ежегодная проверка на безопасность оборудования групповых ячеек и игровых участков;

- внедрение инноваций в деятельность ДОУ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-12, расположены на первом и втором этажах здания;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- музыкально-спортивный зал-2;
- методический кабинет-2,
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

Оснащение: групповые помещения разделены на центры (речевой, познавательный, двигательной активности, экспериментирования, игровой, музыкально-театрализованный, краеведения, безопасности, изодетельности), оснащенные необходимым количеством развивающих материалов.

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с санитарными правилами и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт: замена светильников, дооборудование уличного освещения на здании по адресу ул. Р.Люксембург, 2, установка дополнительных камер видеонаблюдения в зданиях на Ялунина и Розы Люксембург, замена входной группы по адресу ул.Р. Люксембург, д.2 (со стороны группы 1), установка ограждения территории по адресам: мкр. Ялунина, 5, ул. Р. Люксембург, 2, ремонт спальни гр.5, замена светильников на светодиодные гр. 1, 3, покраска межкомнатных дверей и подоконников, покраска веранд, покраска лестничных маршей, покраска лестниц, косметический ремонт приемных гр. 11, 12, покраска межкомнатных дверей и подоконников, покраска веранд

Приоритетной функцией наряду с функциями образовательной деятельности (оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная) является антитеррористическая и противодиверсионная защищенность.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В 2024 году для обеспечения безопасного пребывания детей, в зданиях находится охрана, установлены домофоны.

В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вопросы профилактики детского травматизма стоят на контроле общественно-государственных органов управления ДООУ.

В Детском саду обеспечение пожарной безопасности полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Разработан план работы по профилактике нарушений правил пожарной безопасности обучающимися, соответствующая локальная база, назначены ответственные лица, создаются максимально возможные материально-технические условия обеспечения противопожарных мероприятий.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения. В соответствии с планом работы образовательного учреждения организованы инструктивные и тематические занятия с обучающимися и их родителями по изучению правил пожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, дошкольным учреждением предоставлено помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; вакцинация; диспансеризация детей к школе. Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости.

Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДООУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней оценки системы качества в Учреждении является условием реализации статьи 28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13

«проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Источники данных, используемые для ВСОКО: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей; посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ ПГО «Детский сад №28». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно - методические, управление учреждением и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, других отчетных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (120 респондентов) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- Удовлетворенность пребыванием в ДОУ – 96%
- Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами – 96%
- Удовлетворенность работой педагогов группы – 94%
- Удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами и родителями – 90%
- Удовлетворенность качеством организации жизнедеятельности ребенка в ДОУ – 92%
- Удовлетворенность санитарными условиями в ДОУ – 90%
- Удовлетворенность материально-техническими условиями в ДОУ – 86%

Вывод: в ДОУ создана ВСОКО, которая позволяет планировать и своевременно скорректировать направления деятельности. По итогам внутреннего мониторинга отмечается стабильная динамика реализации ООП ДО в 2024 году.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ПМО СО «ДЕТСКИЙ САД № 28», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	Текущий год	АППГ
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	163	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	131	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163/100%	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	163/100%	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,1	22,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/46%	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42%	11/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/54%	15/58%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/54%	15/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/86%	22/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/31%	8/27%
1.8.2	Первая	человек/%	13/50%	14/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11%	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19%	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	человек/%	28/100%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	24/86%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/163/6,3	27/168/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

3.2. Общие выводы

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей

(законных представителей), охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное и качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в городских, территориальных и всероссийских конкурсах.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

3.3. Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации

Наиболее важными и перспективными направлениями в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- совершенствование модели внедрения наставничества в дошкольном учреждении;
- изучение и внедрение в воспитательно-образовательную деятельность новых современных технологий, согласно ФОП ДО;
- повышение уровня профессионального образования педагогических работников, доли участия педагогов в конкурсах, педагогических мероприятиях;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- продолжение работы по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- продолжение работы по созданию условий для построения воспитательно – образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепления их психического и физического здоровья;
- при планировании деятельности МБДОУ на 2025 год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатами (обязательны) листов
Подпись: *С.А. Дурочин*
Подпись: *С.А. Дурочин*
20 15 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576040

Владелец Мамаева Елена Владимировна

Действителен с 27.05.2022 по 27.05.2023