

ПРОГРАММА
муниципального этапа Международных Рождественских образовательных чтений
на территории Полевского муниципального округа Свердловской области в 2025 году

«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

дата: **08.12.2025 г.**

время: **13.30**

место проведения: **ул. Коммунистическая, 3, МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП»**

13.00 – 13.30 Регистрация участников Рождественских образовательных чтений

13.30 – 14.50 Открытие Рождественских образовательных чтений. Панельная дискуссия «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

Актальный зал школы

15.00 - 16.30 Работа методических секций Рождественских образовательных чтений

Кабинеты школы

16.40-17.00 Закрытие Рождественских образовательных чтений

Актальный зал школы

**Навигатор методических площадок Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»**

№ секции	Название секции Участники секции и тематика их выступлений	Место проведения	модератор
1	Учитель и воспитатель как духовно-нравственный ориентир для ребёнка	Кабинет № 14	Высоцкая Л.В., директор МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21»
	«Пермикин Б.А. – кумир нашего детства», Аникиева Т.В., директор ЦРТ им. Н.Е.Бобровой		
	«Нравственный подвиг педагога: невыдуманные истории российского учительства», Барышникова Н.Р., педагог-психолог, Разжигаева И.А., педагог-психолог, ДОУ №65		
	«Г.И.Чебыкин. Подвиг педагога, который откликается в душах поколений», Трушкова Ю.С., директор ОО №16		

2	<p>Диалог поколений: передача духовных ценностей от родителей к детям</p> <p>«Добрые традиции семьи и школы: залог успешного воспитания младших школьников», учитель Гайсина Р.А., ОО №20 «Сетевой проект «Моя малая Родина» как современная форма взаимодействия школы и семьи в деле нравственного воспитания ребенка», учителя Балеевских Е.М. и Валова Н.В., ОО №14</p> <p>«Образовательный проект «В гостях у Самоварыча» как форма передачи духовных ценностей от родителей к детям», воспитатель Верещага Е.В., ДОУ №32</p> <p>«Родительский клуб как форма взаимодействия родителей и детского сада в воспитании дошкольников» (из практики работы клуба), воспитатели Зырянова А.С. и Розина П.В., ДОУ №54</p>	Кабинет № 15	Макарова Н.В., учитель МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП»
3	<p>Действенные практики семейного воспитания (детско-родительские проекты)</p> <p>Потеряева Анна Леонидовна и Мария (6 лет), ДОУ № 51, «Семейные походы на природу как механизм укрепления семейных ценностей, передачи культурного наследия: мифы, легенды и истории родного края при формировании устойчивости к вызовам современности»</p> <p>Малимонов Сергей Александрович, Марина Владимировна, Константин и Ксения, ДОУ №34, «Спорт в семье – это не просто привычка, это образ жизни»</p> <p>Хусаенов Марат Рамилевич, Алена Валерьевна, ДОУ №70, «Для нашей семьи путешествия – это не просто увлечение. Это наша жизнь, её главный ритм и дыхание»</p> <p>Петунина Елена Николаевна, Роман и Тимофей, ОО №1, «Семейные традиции как основа формирования личности»</p> <p>Громова Ираида Сергеевна и Арина, ДОУ 28, «Семейные традиции: закалка характера и фундамент успеха в современном мире»</p> <p>Зюзева И.В., ОО №13, «Семья как школа нравственности и просвещения: семейные традиции как основа формирования личности и противостояния вызовам времени»</p>	Кабинет № 13	Вакурова С.Г., педагог-организатор МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им.П.П.Бажова»

4	<p align="center">Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством изучения семейных историй, традиций, реликвий, архивов</p> <p>«Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством изучения семейных историй, традиций, реликвий, архивов», учителя Шахмина Е.А., Васина Д.С., ОО п.Станционный- Полевской</p> <p>«Воспитание ценностного отношения к истории и традициям своей семьи у детей дошкольного возраста через организацию тематического музейного пространства в ДОУ», воспитатели Родионова Е.С., Неволлина Е.С., ДОУ №34</p> <p>«Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации проекта «Семейный альбом», воспитатель Арестова И.В., ДОУ №51</p> <p>«Скарапбукинг как средство, связывающее поколения через сохранение воспоминаний», воспитатели Карманова Н.А., Мальцева Г.С., ДОУ №49</p> <p>«Семейные традиции как основа формирования личности и противостояния вызовам времени», педагог-психолог Полянская Н.А., ДОУ №54</p>	Кабинет№ 26	<p>Волжанина Е.В.</p> <p>учитель МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП»</p>
5	<p>Воспитание в эпоху цифровой культуры</p> <p>«Цифровая зависимость или сохранение духовного здоровья ребёнка? Советы родителям», учителя Злобин Н.В. и Одинцова О.А., ОО №4,</p> <p>«Умные сказки для дошкольников: используем ИИ в работе воспитателя», воспитатель Тихонова В.А., ДОУ 54</p> <p>«Виртуальная экскурсия как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатель Субботина Л.В., ДОУ 54 (практикум)</p> <p>«От иллюстраций к убеждениям: образовательные возможности комиксов», учитель Галина Ю.Б., ОО №21</p>	Кабинет№ 27	<p>Банникова С.Г.</p> <p>заместитель директора МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП»</p>

<p>6</p>	<p>Просвещение и нравственность: содержательные аспекты воспитательной работы в образовательной организации</p> <p>«Милосердие как основа семьи. Благотворительная деятельность семьи Романовых: о воспитании детей через дела добра, служение и заботу о ближних», педагог-психолог Опачева Э.П., ДОУ №65</p> <p>«Новые активные формы обучения и воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей воспитанников», воспитатель Травникова Ю.Н., ДОУ 28</p> <p>«Сохранение народных традиций в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Крашенинникова В.Г., ДОУ №40 (мастер-класс)</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание школьников: современные подходы и практические решения», учитель Барыльник Н.Р., ОО №17</p>	<p>Кабинет № 31</p>	<p>Бессонова Е.В. заместитель директора МБОУ ПМО СО «СОШ №18»</p>
<p>7</p>	<p>Волонтерство или воспитание через труд, служение и милосердие</p> <p>«Возможности волонтерского движения «Экоискорки» в воспитании доброты и милосердия у детей дошкольного возраста» (из практики работы ДОУ 63), воспитатель Шпилева Н.А., ДОУ №63</p> <p>«Волонтерство или воспитание через труд, служение и милосердие» (из практики работы школы), руководитель ОЦ «ТР», Видясова З.О., ОО с.Полдневая</p> <p>«Волонтерский отряд «По зову сердца»: добровольчество и благотворительность как результат просвещения и воспитания», классный руководитель Щербакова Е.Г., ОО №13</p> <p>«Волонтерская акция как современная форма духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся», воспитатель Тарасова Е.В., ДОУ №40</p> <p>«Милосердие в действии» (из практики работы школы), учитель Софьина А.К., ОО с.Мрамор</p>	<p>Кабинет № 34</p>	<p>Дульцева М.К., заведующий МБДОУ ПМО СО «Детский сад №40»</p>

8	Педагогические техники и приемы духовно-нравственного воспитания молодежи	Кабинет № 32	Рушенцева Е.В. заведующий МБДОУ ПМО СО «Детский сад №69»
	<p>«Духовно-нравственное воспитание: основа гармоничного развития личности», воспитатель Косарева Э.Ф., ОО с.К.Брод,</p> <p>«Кубики добра» как средство формирования основ нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», старший воспитатель Потапова М.Н., ДОУ №40 (мастер-класс)</p> <p>«Квест-игра как форма активного взаимодействия с дошкольниками», старшие воспитатели Потанина С.М. и Шарова Т.В., ДОУ 28 (квест-игра)</p> <p>«Использование мнемотехники при разучивании песен и стихов», воспитатель Якунина Ю.В., ДОУ №28, (мастер-класс)</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народной игры как средство просвещения и воспитания», воспитатель Гребнева С.А., ДОУ №40, (мастер-класс)</p>		
9	Формирование духовно-нравственных ценностей личности в современной образовательной среде	Кабинет № 30	Карфидова Е.В. директор МБОУ ПМО СО «Школа с.Косой Брод»
	<p>«Развитие духовно-нравственных качеств младших школьников через организацию и работу школьного книжного клуба», учитель Бондарева О.Н., заведующий школьной библиотекой Пономарева Н.А., ОО №20</p> <p>«Формирование ценностно – смыслового восприятие произведений П.П. Бажова детьми старшего дошкольного возраста», воспитатели Горбачева Н.В. и Садыкова Г.А., ДОУ №34</p> <p>«Почитай мне, мама» или как организовать семейное чтение в условиях ДОУ», воспитатель Пруткина Н.В., ДОУ №70 (фрагмент родительского собрания)</p> <p>«Воспитательные возможности семейного клуба чтения», учитель Гражданкина Э.А., ОО №17 (открытое заседание клуба)</p>		
10	Моральные ориентиры современного ребёнка или как помочь детям найти свое место в современном мире	Кабинет № 33	Филиппова Н.В. педагог-психолог МАОУ ПМО СО «СОШ №13 с УИОП»
	«Воспитание гражданина: как помочь ребенку найти свое место в современном мире» (на примере реализации курса «Искусство быть гражданином), учитель Хабирова С.В., ОО №18		

	<p>«Практика внедрения социальных практик через программу воспитания «Киноуроки в школах России» для формирования духовно-нравственных качеств личности», классный руководитель Пологова Е.С., ОО №18</p> <p>«Воспитание духовно - нравственных качеств с помощью сказкотерапии с детьми с ограниченными возможностями здоровья», учитель-дефектолог Курашева Л.Н., ДОУ №49</p> <p>«Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством внедрения современных педагогических технологий (<i>критическое мышление и рефлексивный круг</i>) в образовательный процесс», воспитатель Бабицкая Н.А., ДОУ №54 (тренинг)</p> <p>«Музей в чемодане» - эффективная технология нравственно-патриотического воспитания дошкольников», заведующий Пронина Н.И., старшие воспитатели Черепанова С.А. Тихонова П.А., ДОУ №54</p>		
11	<p>Современные педагогические технологии интеграции христианской нравственности в образовательный процесс</p> <p>«Воспитательный и методический потенциал современной подростковой антиутопии: читаем вместе повесть Н. Дашевской «Несуществующий причал», учитель Петрова О.С., ОО №8 (методическая лаборатория)</p> <p>«Метапредметное образование как условие нравственного воспитания обучающихся (на примере изучения комедии Фанвизин «Недоросль»), учителя Малянда Е.С. и Чертовикова М.А., ОО №13</p> <p>«Активные формы обучения и воспитания для развития эмоционального интеллекта обучающихся», учителя Богданова М.А. и Канакина К.В., ОО №8</p> <p>«Читательская лаборатория: от текста к смыслу, от смысла к действию», учитель Сулова Е.А., ОО №18, учитель Мутыгулина О.В., ОО №4</p> <p>«...Кафедра, с которой можно много сказать миру добра» (Н.В.Гоголь) (Практический опыт создания школьного детского театра на базе класса с углубленным изучением гуманитарных предметов), учитель Ключева И.В., ОО №18, (мастер-класс)</p>	Кабинет № 35	Тарасова Т.Г., директор МБОУ ПМО СО «СОШ №18»