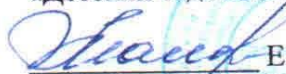


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28»
Протокол №3
от 04.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №28»

 Е.В. Мамаева
Приказ от 05.03.2026г. № 59/1-2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
за 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией	18
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23
2.4. Оценка организации учебного процесса. Оценка востребованности выпускников.	25
2.5. Оценка кадрового обеспечения	30
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
2.7. Оценка материально-технической базы	33
2.8. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	35
3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	36
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2025 год	36
3.2. Общие выводы	38
3.3. Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации	39

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 28 общеразвивающего вида» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136, Приказа Минобрнауки России №703, Минпросвещения России №687 от 23.09.2025, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 №442 (ред. 17.11.2023);

- Приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»;

- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 №629, от 09.08.2021 №1114, от 12.01.2022 №24).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28» (далее - Учреждение) за 2025 год в целях обеспечения информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Учреждения.

Результаты самообследования за 2025 год рассмотрены на заседании педагогического совета МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28» (протокол № 3 от 4 марта 2026 года), размещены на официальном сайте организации, направлены Учредителю в установленные сроки.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 28 общеразвивающего вида»
Руководитель	Мамаева Елена Владимировна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 <i>Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность:</i> РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 2 РФ, 623385, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, 5
Телефон, факс	(34350) 4-58-23
Адрес электронной почты	dc28.pgo@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской муниципальный округ. Полномочия Учредителя учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского муниципального округа Свердловской области. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. Договор между Учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 28» заключен. Месторасположение Учредителя: 623380, город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.
Дата создания	2 августа 1962 года
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 19105, выданную Министерством образования Свердловской области 28 октября 2016 года бессрочно,
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Финансовая деятельность	
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» др. локальными нормативными актами.

Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- 1) образовательной программы дошкольного образования;
- 2) адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- 3) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом учреждения;

- Образовательной программой дошкольного образования;

- Программой развития Учреждения и т.д.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма образования – очная.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни;

- режим работы - с 7.00 до 19.00;

- длительность пребывания воспитанников в учреждении - 12 часов

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ: 154

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28» функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

Группы	Адрес осуществления образовательной деятельности	
	ул.Р.Люксембург,2	мкр.Ялунина,5
группа раннего возраста - (1,6-3 года)	1	1
младшая группа - (3 - 4 года)	1	-
средняя группа - (4 - 5 лет)	1	1
старшая группа - (5 - 6 лет)	1	1
подготовительная к школе группа - (6-7 лет)	1	2

Все группы комплектуются в соответствии с уставом Учреждения и направлениями, выданными Органом местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании разработанных Правил приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа

Свердловской области «Детский сад № 28 общеразвивающего вида», утвержденных приказом № 264–Д от 01.09.2025 г.

При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон. После заключения договора с Учреждением, издается приказ о зачислении ребенка.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28», осуществляющее образовательную деятельность по адресу ул. Розы Люксембург, 2, построено по типовому проекту в 1962г., двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 1038 м².

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28», осуществляющее образовательную деятельность по адресу мкр. Ялунина, 5, построено по типовому проекту в 1965г., двухэтажное, шлакоблочное, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 976,8 м²

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной и утвержденной приказом № 254-Д от 04.09.2023 г.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в Учреждении, договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанника и СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ОП ДО спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.6 ФГОС ДО ред. от 08.11.2022).

Объем, обязательной части ОП ДО, определен не менее 60% от общего объема ФОП ДО.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, ее объем определен не более 40% от общего, разработана с учетом парциальной программы «СамоЦвет» и программой туристско-краеведческой деятельности дошкольников «ВЕСЕЛЫЕ РЮКЗАЧКИ». Программа «СамоЦвет» представлена в региональном реестре учебно-методических материалов, получивших одобрение по результатам общественно-профессиональной экспертизы на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО», создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала, ставит ясные цели и задачи

образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

Программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «ВЕСЕЛЫЕ РЮКЗАЧКИ» (реализация инновационной программы «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края») https://28pol.tvoysadik.ru/upload/ts37pol_new/files/8e/7d/8e7d55ac803445caec26b308f2a9f939.pdf

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 27 детей,
- 8 групп детей дошкольного возраста — 127 детей.

В Учреждении разработана программа для детей с особыми образовательными потребностями - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АОП ДО, Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад №28 общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ ПМО СО «Детский сад №28») являются нормативно-управленческим, учебно-методическим документом Учреждения. АОП ДО с ОВЗ определяют объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО). АОП ДО отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. АОП ДО разработаны в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, локальными актами Учреждения, регулирующими его деятельность. АОП ДО разработаны как открытая система коллективного взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) с привлечением органов самоуправления - Совета родителей (законных представителей), что указывает на государственно - общественный характер управления Учреждением. АОП ДО состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный. АОП ДО обеспечивают гуманизацию и индивидуализацию образовательной деятельности на основе отбора содержания и его реализации с учетом возрастных особенностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей с ОВЗ; использования и совершенствования методик образовательной деятельности и образовательных технологий; мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

АОП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в Учреждении, договором об образовании с родителями (законными

представителями) воспитанника. Планирование и организация работы с детьми ОВЗ осуществляется с 7.00 до 19.00 ч (12 часов), кроме выходных и праздничных дней. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Цели реализации Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

С 01.09.2024 программа воспитания является частью ОП ДО Учреждения.

Воспитательная работа

Вся система ценностей русского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Ценности «Родина» и «природа» лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности «милосердие», «жизнь», «добро» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Ценности «человек», «семья», «дружба», сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность «познание» лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности «жизнь» и «здоровье» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность «труд» лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности «культура» и «красота» лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника и с традиционными ценностями русского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство Учреждения с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Подробнее с рабочей программой воспитания можно ознакомиться на официальном сайте учреждения

https://28pol.tvoysadik.ru/upload/ts37pol_new/files/c4/df/c4df5b7dc4d409af7ba0e6251f7d3d44.pdf

Педагоги ДООУ активно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы современных образовательных, развивающих и игровых технологий и методики: музейная педагогика, коллекционирование, технологии коррекционной деятельности (арт-терапия, нейроигры, психологические тренинги), метод проектов, здоровьесберегающие технологии; игровые: Бусоград, игры Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитина, игры Воскобовича; Лего-технологии и Тико-конструирование; метод проектов; Лэп-бук и лэп-куб технологии; ТРИЗ-технология; мнемотехника; ИКТ: презентации, виртуальная экскурсия, гугл-формы.

Вывод: Применение данных образовательных технологий помогает достижению стабильных успехов в образовательной деятельности.

В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать и обогащать речь воспитанников в различных формах и видах детской деятельности

2. Продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию детей с использованием литературных произведений.

- 2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия: 4 педагогических совета, 2 тематических контроля, анкетирование родителей, мониторинг состояния здоровья воспитанников, консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, семинар-практикум, организованы тематические рабочие группы, проведены фестивали мастерства среди педагогов ДООУ.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Вывод: Поставленные перед коллективом годовые задачи выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

В детском саду подведены итоги Года защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом по Учреждению от 01.10.2024 г. №280-Д «О проведении Года защитника Отечества в учреждении» в период с 09.01.2025 по 30.12.2025 был реализован план мероприятий по проведению Года защитника Отечества. https://28pol.tvoysadik.ru/upload/ts37pol_new/files/15/dd/15dd80016286213c0a70562d2daee1e6.pdf

Проведенные мероприятия стали важной частью образовательного процесса.

Информационное обеспечение сопровождалось созданием на официальном сайте страницы, посвященной Году защитника Отечества https://28pol.tvoysadik.ru/?section_id=352

В группах детского сада созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к историческому наследию. В юбилейный год 80-летия Великой Победы оформлены патриотические центры и уголки. В каждой группе имеется демонстрационный материал по военной тематике (иллюстрации,

картинки, альбомы, наборы открыток и др.), размещен дидактический материал, присутствуют атрибуты и военная форма к сюжетно-ролевым играм, оформлены выставки машин боевой техники и солдатиков. В некоторых группах оформлены мини-музеи, стены памяти, макеты вечного огня и военных обелисков, коллекции медалей. Имеется художественная литература, подборки рассказов о войне, дидактические и настольно-печатные игры на военную тематику и защитниках Отечества.

С целью развития интереса у детей к истории своей страны, защиты своего Отечества проведены беседы, организовано чтение художественной литературы, просмотрены фильмы. В течение года проводились сюжетно-ролевые игры по родам войск, подготовлен смотр строя и песни.

С целью формирования у дошкольников патриотических чувств и отзывчивости, уважительного отношения к традициям и историческому наследию нашего народа, была представлена возможность участия в различных мероприятиях:

- КОНКУРС чтецов, посвященный 9 мая (11);
- Открытый фестиваль патриотической песни «Весна Победы – 2025» (4);
- Открытый Смотр-конкурс строя и песни, посвященный 80-летию Великой Победы, среди дошкольников ПМО (9);
- VIII городской фестиваль авторской анимации «80 лет со дня Победы – помним о прошлом» (6) – 3 место;
- Фестиваль патриотической песни и танца среди дошкольников ПМО «Спасибо деду за Победу!» (2);
- Квест среди воспитанников ДОУ ПМО «Один день в армии» (5);
- Открытый танцевальный фестиваль "СКВОЗЬ ГОДА ЗВЕНИТ ПОБЕДА", посвященный юбилейному году Великой Победы в Великой Отечественной войне (6);
- Спортивно- патриотическая встреча «Наследники Победы» с кадетами СОШ № 18 (3);
- Открытый городской фотоконкурс «В объективе Победа!» (5);
- Всероссийская акция «Рисуем победу-2025» (8) – 1 место;
- 2 региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Отвага, мужество и честь» (1) – 1 место.

Педагоги использовали эффективные технологии и формы работы: экскурсии, в том числе и виртуальные, знакомили воспитанников с городами-героями, памятниками и мемориалами, с пространством музеев, улицами названными в честь героев, с военной семейной историей, киноисторией и мультфильмами, с песнями военных лет, с рассказами и стихами о войне, интерактивные энциклопедии, дидактические пособия, познавательные презентации и видеоролики военной хроники, проведены «Уроки мужества», «Разговоры о важном», организованы акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», активно использовалась технология «Гость группы».

В юбилейный год Победы и в год защитника Отечества в нашем детском саду открылся музей ПОБЕДЫ. Этот уголок памяти, созданный общими усилиями всех участников образовательных отношений, стал центром патриотического воспитания для дошкольников.

Музей воинской славы – это не только хранилище экспонатов. Это окно в историческое прошлое, героическая память наших дедов и прадедов, которая неразрывно связана с настоящим и требует к себе бережного отношения.

Этот проект направлен на то, чтобы познакомить детей с историей нашей страны и важностью памяти о героях.

Здесь представлены яркие плакаты, поделки, макеты поля боя, книги, инсталляции, которые помогают детям понять значение этого события.

Музей, посвящённый 80-летию Победы, оформлен с особым вниманием к исторической достоверности и эмоциональному восприятию. Особое место занимает музей

в чемодане «Простые вещи солдатских будней». В экспозиции представлены уникальные фотографии, документы, личные вещи ветеранов и вещи того времени.

В музее организована СТЕНА ПАМЯТИ, где представлены фото родственников всего коллектива ДОУ (педагогов, детей и родителей).

Все мероприятия, в которых коллектив принимал участие, оформлены в киноленту. Отдельными кадрами оформлены «Маршруты Победы».

Педагоги представили опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников в мероприятиях различного уровня: «Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОУ ПМО, посвященного празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне» (2), «Интеллектуально-патриотическая игра-квиз ко Дню защитника Отечества «И это всё о них!» среди команд работников образовательных учреждений ПМО» (5) – 2 место, «Конкурс в рамках сетевого взаимодействия среди ДОУ ПМО "Музей в чемодане. По дорогам памяти" (2), «VIII городской фестиваль авторской анимации «80 лет со дня Победы – помним о прошлом» (2) - 3 место, «5 территориальный конкурс «Герои былых времен» (2) - 1 место, «Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы» (4), «Конкурс пособий «Лэпкуб «Великая Победа» (2) – 3 место, приз зрительских симпатий; активно участвовали в социально-патриотических акциях «Новогодняя посылка для бойца», «Окна Победы», «Подарок воину» и т.д.

В рамках сетевого взаимодействия нашим коллективом проведен квест для воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПМО «Один день в Армии», открытый танцевальный фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПМО "СКВОЗЬ ГОДА ЗВЕНИТ ПОБЕДА", интеллектуальная игра для старших воспитателей города «Вклад полечан в Победу над фашизмом».

В течении года коллектив Учреждения активно сотрудничал с родителями (законными представителями). Были организованы и проведены консультации, мастер - классы по созданию детско-родительских творческих работ. Подготовлены и размещены информационные и просветительские материалы в групповых помещениях, на стендах в холлах. Родители активно включались в совместную проектную деятельность по реализации плана мероприятий к Году защитника Отечества.

С целью развития интереса у детей к истории своей семьи, укреплению связей поколений и формированию гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к своей семье, педагоги предоставляли возможность участия семьям воспитанников в совместных конкурсах и фестивалях в рамках межсетевого взаимодействия по разным направлениям.

Для повышения компетенции родителей по данному направлению были проведены групповые собрания на тему «Растим патриотов», мероприятия к Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», родители приходили в группы и читали детям свои любимые произведения о войне.

Активно велась работа по сотрудничеству с социальными партнерами: кадетами школы № 18, военно-патриотическим клубом «Ратник»; музеем Морской славы; музеем «Граница»; музеем школы №14; городской библиотекой и т.д.

Все материалы по реализации Плана освещены на сайте образовательного учреждения https://28pol.tvoysadik.ru/?section_id=352 и новостной ленте.

Вывод: Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно и систематически. Созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети дошкольного возраста на достаточном уровне владеют полученными знаниями. Среда, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом, с учетом уровня развития детей, особенностями их деятельности и содержания образования. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность,

чувство любви и привязанности к таким ценностям как: семья, Родина, к своему народу, его традициям и историческому наследию в разных видах деятельности.

С целью воспитания высоконравственной личности, воспитания заботливого и уважительного отношения к окружающим, усвоения традиционных ценностей в 2025 году произошло увеличение в ДОУ детских общественных объединений с одного в 2024 году – «Эколята-дошколята» до трёх – «Эколята-дошколята», «Юные спасатели», «ЮИД», охват детей достигает 35 % от общего числа детей, посещающих ДОО.

Увеличилось количество программ дополнительного образования, увеличилось количество детей, пользующихся дополнительным образованием:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2024	2025
Развивайка (4-5 лет)	-	10
Развивайка (5-7 лет)	24	12
В гостях у сказки (5-7 лет)	7	12
Карусель (хореография) (5-7 лет)	-	-
Мастерилки (5-7 лет)	-	-
Говоруша (4-5 лет)	-	13
Затейники (3-4 года)	-	13
АБВГДЕЙКА (5-7 лет)	-	14
Лаборатория Почемучек (5-7 лет)	-	6
Пластилинография (4-5 лет)	-	11
ИТОГО	31/18%	91/56%

Создан раздел «Платные услуги» на официальном сайте ДОУ

https://28pol.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu

Вывод: Образовательные программы, в том числе дополнительные, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года педагоги (90%) принимали участие, являлись экспертами и членами комиссий, представляли практический опыт и результаты профессиональной деятельности на конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях разного уровня:

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень, результат
1.	Белогова Людмила Евгеньевна воспитатель	- смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 2 место – Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОУ ПМО, посвященного празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне - Открытый городской фотоконкурс «В объективе – Победа!»
2.	Брекотнина Светлана Ивановна учитель-логопед	– VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» – Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - член жюри – ГМО воспитателей «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – Открытый профессиональный конкурс для педагогов – психологов, учителей – логопедов, учителей дефектологов ДОУ «Особые технологии»
3.	Брунер Любовь Викторовна воспитатель	- 3 межрегиональный дистанционный конкурс, посвященный Дню Народного Единства «Мы вместе, мы едины!»- диплом 1 место
4.	Коршакова Ирина Владимировна воспитатель	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОУ ПМО, посвященного празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне
5.	Корягина Ольга Валентиновна воспитатель	- смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 2 место – ГМО по финансовой грамотности

6.	Кроткова Светлана Николаевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 3 место - Интеллектуально-патриотическая игра-квиз ко Дню защитника Отечества «И это всё о них!» среди команд работников образовательных учреждений ПМО – 2 место - ГМО по финансовой грамотности - ГМО воспитателей «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Муниципальный конкурс среди педагогических команд ПМО «Квест педагогических решений» - Конкурс среди педагогов ДОО Полевского МО СО «Аукцион педагогических идей» - Конкурс дидактических пособий по творчеству Г.Х. Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов» среди педагогов ДОО Полевского МО СО – 2 место
7.	Круглова Тамара Юрьевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс в рамках сетевого взаимодействия среди ДОУ ПМО "Музей в чемодане. По дорогам памяти"
8.	Мальцева Лариса Александровна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс методических пособий «Юные таланты», в рамках сетевого взаимодействия –ДОУ ПМО - 3 место - Конкурс дидактических пособий по творчеству Г.Х. Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов» среди педагогов ДОО Полевского МО СО – 1 место - Муниципальный конкурс среди педагогических команд ПМО «Квест педагогических решений»
9.	Нааб Татьяна Анатольевна музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль – конкурс детских шумовых оркестров среди ДОУ ПМО «Музыка России» - эксперт
10.	Назарова Светлана Михайловна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Интеллектуально-патриотическая игра-квиз ко Дню защитника Отечества «И это всё о них!» среди команд работников образовательных учреждений ПМО – 2 место - Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - член жюри - КОМАНДНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА среди ОО ПМО "Управление профессиональными рисками" - Муниципальный конкурс среди педагогических команд ПМО «Квест педагогических решений» - Педагогический форум «PROобразование. «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»
11.	Ожгихина Екатерина Юрьевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - участник
12.	Павлова Рушания Кеддусовна инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> Региональный конкурс «В ожидании новогодних чудес» 3 место
13.	Потанина Светлана Михайловна старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Интеллектуально-патриотическая игра-квиз ко Дню защитника Отечества «И это всё о них!» среди команд работников образовательных учреждений ПМО – 2 место - Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - модератор - Член конкурсной комиссии «Воспитатель года» в Полевском ГО - ГМО воспитателей «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - VIII городской фестиваль авторской анимации «80 лет со дня Победы – помним о прошлом» - 3 место - Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений – участник

		<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс дидактических пособий по творчеству Г.Х. Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов» среди педагогов ДОО Полевского МО СО – 1 место – Интеллектуальная игра для старших воспитателей города «Вклад полевчан в Победу над фашизмом» - модератор – Командная деловая игра среди ОО ПМО "Управление профессиональными рисками" – Конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию среди ДОУ ПМО – 7 РФ педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» - 3 место – 5 РФ педагогический конкурс «Экология – дело каждого» - 1 место – совместное мероприятие Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и областного духовно-патриотического Центра «Арское» межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в номинации «Лучшая разработка занятия на духовно-нравственную тему» - 1 место
14.	Романова Елена Александровна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 1 место – VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» – ГМО воспитателей «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – VIII городской фестиваль авторской анимации «80 лет со дня Победы – помним о прошлом» - 3 место – 5 территориальный конкурс «Герои былых времен» - 1 место - совместное мероприятие Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и областного духовно-патриотического Центра «Арское» межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в номинации «Лучшая разработка занятия на духовно-нравственную тему» - 1 место
15.	Самихова Светлана Михайловна музыкальный руководитель	Конкурс методических разработок для музыкальных руководителей ДОУ ПМО СО «Музыкальный калейдоскоп» - 1 место
16.	Симонова Наталья Сергеевна воспитатель	смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 1 место
17.	Старикова Анна Михайловна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс в рамках сетевого взаимодействия среди ДОУ ПМО "Музей в чемодане. По дорогам памяти" - Муниципальный конкурс среди педагогических команд ПМО «Квест педагогических решений»
18.	Травникова Юлия Николаевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 1 место – VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» – Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - член жюри – Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений – участник – Конкурс среди педагогов ДОО Полевского МО СО «Аукцион педагогических идей» – 5 территориальный конкурс «Герои былых времен» - 1 место – 1 Территориальный дистанционный конкурс «Так давайте славить осень!» - 3 место – Межрегиональный конкурс «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшая разработка занятия на духовно-нравственную тему», совместное мероприятие Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и областного духовно-патриотического Центра «Арское» - 1 место, – 20 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!», совместное мероприятие Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и областного духовно-патриотического Центра «Арское» - Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!» - 1 место
19.	Ушакова Анастасия Владимировна воспитатель	смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 3 место

20.	Филинкова Алена Викторовна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс методических пособий «Юные таланты», в рамках сетевого взаимодействия - 3 место - Интеллектуально-патриотическая игра-квиз ко Дню защитника Отечества «И это всё о них!» среди команд работников образовательных учреждений ПМО – 2 место - Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - участник - ГМО по финансовой грамотности - Конкурс дидактических пособий по творчеству Г.Х. Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов» среди педагогов ДОО Полевского МО СО – 1 место - МО СО областной конкурс «Воспитать человека»
21.	Шалухина Светлана Александровна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 3 место - VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - ГМО воспитателей «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - модератор - Муниципальный конкурс среди педагогических команд ПМО «Квест педагогических решений» - Педагогический форум «PROобразование. «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Премия попечительского совета в номинации «Лучший воспитатель года» - лауреат - 4 территориальный фестиваль «Зима в радость»
22.	Шарова Татьяна Вячеславовна старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Интеллектуально-патриотическая игра-квиз ко Дню защитника Отечества «И это всё о них!» среди команд работников образовательных учреждений ПМО – 2 место - Педагогические дебаты для педагогов ДОУ ПМО «Семья - участник образовательных отношений или...?» - модератор - ГМО по финансовой грамотности - ГМО воспитателей «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений – участник - Интеллектуальная игра для старших воспитателей города «Вклад полеван в Победу над фашизмом» - модератор - Конкурс среди педагогов ДОО Полевского МО СО «Аукцион педагогических идей» - Конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию среди ДОУ ПМО - Конкурс дидактических пособий по творчеству Г.Х. Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов» среди педагогов ДОО Полевского МО СО – 2 место - Организация и проведение ежегодного квеста для воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПМО «Один день в Армии» в 2025-2026 уч.году
23.	Якунина Юлия Владимировна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс уголков «Юные туристы» - 1 место - VIII образовательная выставка «Шаг в будущее». Тема выставки «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» - Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений – участник - МО СО областной конкурс «Воспитать человека» - 3 межрегиональный дистанционный конкурс, посвященный Дню Народного Единства «Мы вместе, мы едины!»- диплом 3 место

- участие в процедурах осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР, аттестующихся в целях установления КК, члены областного банка экспертов (3 педагога);

- руководитель городского методического объединения музыкальных

руководителей (1 педагог).

Вывод: Организовано участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, увеличился % участия педагогических работников в конкурсном движении на областном и РФ уровне.

Обязательным условием воспитательной работы Учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

На результат качества образования непосредственно сказывается уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение уровня образования родителей (законных представителей), статуса семей, их социального и психологического благополучия позволяет грамотно определять приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие, предупреждать неуспеваемость среди воспитанников, осуществлять изучение социального положения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 9. Характеристика семей воспитанников

ВСЕГО ДЕТЕЙ В ДОО	ОПЕКАЕМЫЕ	СВО	ИЗ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ	ИЗ МНОГОЛЕТНИХ СЕМЕЙ	ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ (не имеют гражданства РФ)	ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ	ЧИСЛО СЕМЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ в ТКДН
154	0	12	4	21	3	86	0

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач Учреждения является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей администрацией и педагогами проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Полевского учреждение формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

За 2025 год Учреждением неблагополучных семей не выявлено.

Основной целью взаимодействия Учреждения и родителей/законных представителей является: полноценное развитие личности ребенка в условиях детского сада через включение родителей в образовательную деятельность.

В течение года родители (законные представители) включались в планирование, организацию образовательного процесса.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования показывают:

(май 2025 год (110 респондентов)

Охотно ли ваш ребенок ходит в детский сад?	Да – 87,3%, редко с желанием – 10,9%, через силу – 1,8%
Удовлетворены вы качеством образовательных услуг ДООУ?	Полностью – 89,1%, частично – 10,9%
Используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	Да – 96,4%, нет 3,6%
Доброжелательность педагогов по отношению к детям, создание комфортных условий для них.	Да – 92,7%, частично – 7,3%

Санитарно-гигиенические условия в ДОУ	Полностью – 85,5%, частично – 14,5%
Информированность о событиях в ДОУ, группе, с ребенком.	Да – 90%, частично – 9,1%, нет – 0,9%
Питание в ДОУ (калорийное, соблюдение режима, витаминизация, объем порций)	Да – 59,1%, частично – 24,5, нет - 16,4%
Каким способом получения информации о ребенке и деятельности ДОУ вам удобнее пользоваться?	- личное общение с воспитателем – 74,5% - родительское собрание – 44,5% - телефон – 20% - информационный стенд – 29% - сайт ДОУ – 15,5%

С 2025 года в Учреждении реализуется «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», разработанная в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 21 ноября 2024 года №03-1664.

В течение всего учебного года воспитателями с участием специалистов проведены родительские собрания на различные темы — от возрастных особенностей детей до организации семейного отдыха. Освещали вопросы безопасности детей в быту, природе, социуме, информационном/цифровом пространстве. В ходе собраний педагоги представляли игровой развивающий материал, проводили мастер-классы. При организации данных мероприятий активно использовалось мультимедийное оборудование для демонстрации созданных презентаций, фильмов и мультфильмов.

Проведены консультации о рациональном питании детей различных возрастов, необходимом для здоровья балансе питательных веществ, значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды, способах здоровьесбережения в условиях семьи, поддержании в семье здорового образа жизни, формирования у детей в семье полезных привычек.

В групповых родительских уголках оформлены и регулярно обновлялись информационные стенды по актуальным вопросам. Оформлялись тематические выставки детских работ. Размещались фотоколлажи, знакомящие родителей с деятельностью детей в детском саду. В сети Интернет создан сайт ДОУ, группы в социальных сетях ОК, ВК, на котором размещены интересные, познавательные материалы о деятельности учреждения.

Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В прошедшем учебном году педагоги использовали ставшие уже традиционными формы просвещения родителей: групповые и индивидуальные консультации, беседы, практические занятия. Оформляются стенды по отдельным направлениям развития ребенка, информация в которых сменяется не менее 6-9 раз в год или по запросу родителей. Успешно продолжается зарекомендованная форма работы с родителями «домашнее поручение», где родители получали различные задания для занятий с ребенком дома.

Вовлечение родителей в педагогический процесс.

При реализации данного направления педагоги использовали следующие формы работы:

- организация работы родительских комитетов групп;
- непосредственное участие родителей в проектной деятельности;
- проведение мероприятий и занятий родителями «Гость группы»;
- выполнение рекомендаций специалистов ДОУ;
- проведение мастер-классов;
- участие в проведении праздников, развлечений, досугов, экскурсий, целевых прогулок;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества;
- оказание родителями практической и финансовой помощи в обновлении материально-технической базы ДОУ.

Анализируя социальное исследование семей воспитанников было выяснено: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень. Поэтому, можно сделать вывод, что контингент родителей (законных представителей) воспитанников очень широк и различен. В ДОУ найден индивидуальный подход к каждой семье.

Таким образом, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников ведется систематически и планомерно. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания родительского комитета ДОУ, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остается одной из первостепенных.

Вывод: Все мероприятия с родителями (законными представителями) проходили как в очной форме, так и с применением информационно–коммуникационных технологий. воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст.26 Федерального закона №273-ФЗ).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

Структура и органы управления образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление действий без доверенности от имени Учреждения; -открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения; - осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; -распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; - утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов, утверждение положений о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах учреждения (при их наличии); - ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров; - поощрение работников Учреждения; - привлечение

	<p>работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции заведующего; - получение своевременно и в полном объеме заработной платы; - предоставление ему ежегодного оплачиваемого отпуска; - повышение квалификации; - иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. <p>Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. Действует на основании Устава.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, решение о выдвижении кандидатур педагогических работников для участия в конкурсе «Воспитатель года».</p> <p>В Педагогический совет Учреждения входят заведующий, старшие воспитатели и все педагогические работники.</p> <p>В 2025 году было проведено 4 заседания педагогического совета. Действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденного приказом заведующего № 264-Д от 01.09.2025г.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Совет родителей (законных представителей) – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного управления Учреждением. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся. В состав Совета также входит заведующий Учреждением. Совет родителей (законных представителей) представлен 10 представителями групповых родительских комитетов. Действует на основании Положения о Совете родителей законных представителей), утвержденного приказом заведующего № 241 – Д от 29.08.2024г.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, принимать решения о выдвижении кандидатур работников для представления на награждение</p>

	Почётными грамотами Свердловской области и Российской Федерации, на соискание премии Попечительского совета. Действует на основании Положения об общем собрании работников, утвержденного приказом заведующего № 241-Д от 29.08.2024 г.
--	---

В 2025 году организована работа комиссий:

Аттестационная комиссия

Осуществлена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности: 2 человека. Осуществляется сопровождение педагогов в межаттестационный период. Проведены: сверка сроков действия квалификационных категорий педагогических работников ОУ, сверка рекомендаций, полученных по результатам аттестации на КК и соотнесение их с направлением индивидуальной методической работы педагога, сверка информационной базы КАИС ИРО, анализ результатов аттестации педагогических работников ОУ за 2025 календарный год, анализ работы.

Комиссия по охране труда

Проверка состояния условий на рабочих местах, соблюдение требований ОТ и ТБ. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Мероприятия по улучшению условий труда работников и обучения детей. Обучение работников вопросам ОТ и ТБ. Проверка знаний. Заключение о состоянии охраны труда на рабочих местах. Предоставление информации.

Комиссия по организации горячего питания

Осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм, пригодность складских и других помещений, организация работы на пищеблоке, выполнение физиологических норм, органолептическая оценка готовой пищи.

Расследованию несчастных случаев: обращений не было

Урегулированию споров между участниками образовательных отношений: обращений в 2025 году не было

Распределение выплат стимулирующего характера работникам

Рассмотрение листов самооценки, утверждение суммы баллов, показателей качества работы педагогов. Своевременное представление документации на утверждение. Проведено 12 заседаний.

Профилактика коррупционных мероприятий

Ознакомление работников с документами и локальными актами по противодействию коррупции.

Деятельность каждой комиссии определялась Положением, велась соответствующая документация.

Распределение обязанностей администрации Учреждения

№	Ф.И.О. члена администрации	Должность	Основные функциональные обязанности, курируемые вопросы
1.	Мамаева Елена Владимировна	заведующий	обеспечение реализации прав обучающихся на получение общего образования, безопасное функционирование Учреждения, стратегическое и оперативное управление, соблюдение законодательства в сфере образования
2.	Меньщиков Александр Александрович	зам зав. по АХЧ	соблюдение санитарных, пожарных условий безопасного пребывания, материально-техническое обеспечение ОП, организация питания, охрана труда, осуществление закупочных мероприятий

3.	Матушкина Нина Викторовна	главный бухгалтер	финансово-хозяйственная деятельность, ведение кассовых операций, учет средств, оплата труда работников и т.д.
4.	Потанина Светлана Михайловна Шарова Татьяна Вячеславовна	старшие воспитатели	содержание образования, методическая работа, аттестационные процессы, организация и проведение процедур ВСОКО, курсовая подготовка педагогических работников, информационный обмен с КАИС ИРО и т.д.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В течение 2025 года в образовательном учреждении принят ряд нормативно-правовых документов в новой редакции: коллективный договор, положение об оплате труда, распределении выплат стимулирующего характера, материальной помощи, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера; правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений; положение о педагогическом совете, общем собрании работников; положение о порядке оказания платных образовательных услуг. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и видам работ, Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами.

В целях выполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» были разработаны: план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2025-2026 годы, положение о календарно-тематическом плане, должностные инструкции воспитателей. https://28pol.tvoysadik.ru/?section_id=374

Все документы размещены на сайте Учреждения <https://28pol.tvoysadik.ru/>

Повышение квалификации администрации образовательного учреждения

№	ФИО	Название дополнительной профессиональной программы, количество часов
1.	Мамаева Елена Владимировна	ООО ЦДПО «Промбезопасность» «Антитеррористическая защищенность ОО», 72 НОЧУО ДПО "Акцион" «Управление ресурсами ОО», 180 НОЧУО ДПО "Акцион" «Как администрации ОО поддержать сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации» НОЧУО ДПО "Акцион" «Организация безопасности в ДОУ по последним требованиям», 120 ООО «Аркона» «Специалист по пожарной профилактике», 256
2.	Меньщиков Александр Александрович	ООО ЦДПО «Промбезопасность» «Антитеррористическая защищенность ОО», 72 ЦДПО «АСТ» «Управление государственными и муниципальными закупками», 120

		ГОУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникация и информатики» «Специалист по пожарной профилактике», 256 ООО «Аркона» «Специалист по пожарной профилактике», 256
--	--	--

Вывод: для качественного управления администрация Учреждения ежегодно проходит курсы повышения квалификации.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

В 2025 году проводился постоянный контроль за выполнением всеми работниками, связанными с осуществлением разных форм воспитательно – образовательной деятельности инструкций по охране труда, профилактике травматизма и требований санитарных правил, посещаемостью детьми и т.д.

Контроль осуществлялся в соответствии с Положением о должностном контроле. В течение года осуществлялся контроль за организацией питания, ведением делопроизводства материально – ответственными лицами, за соблюдением пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществлялась проверка за ведением учебной документации и ведением журналов приема воспитанников, протоколов комиссий. Проводился контроль за родительской платой, анализом качества образования и реализации программы, санитарно – гигиеническим условиям, соблюдением правил техники безопасности, уровнем здоровья детей, мониторинга, выполнения правил внутреннего трудового распорядка, готовностью групп к учебному году, анализом вакцинации детей и сотрудников, работы педагогов по самообразованию и повышению квалификации, организации графика прохождения медосмотров. Велась проверка исполнения инструктивно–методических документов вышестоящих организаций, предложенных инспектирующими лицами, выполнением решений педагогическим советом, сохранностью оборудования и пособий в разных возрастных группах, финансово–хозяйственной деятельностью.

Велась систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению педагогических работников с документами, осуществляется контроль за их выполнением. Разграничены полномочия между различными уровнями управления, делегированы полномочия, разработаны перспективы развития ДООУ с уточнением деятельности педагогических работников.

В Учреждении созданы условия по совершенствованию информационной культуры. Все педагогические работники владеют информационно–коммуникационными технологиями и успешно внедряют их в образовательный процесс. Использование на занятиях с детьми ИКТ стало результатом работы освоения этих технологий педагогическими работниками.

С целью мотивации педагогических работников используется:

- стимулирующая выплата и внутренние резервы учреждения;
- обмен опытом аттестующихся педагогов на педагогических советах.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются на основании Положения о выплатах стимулирующего характера. За период 2025 года не замечено снижение заработной платы ни у одного работника.

Акты готовности Учреждения подписываются ежегодно.

Ведется журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений: книга учета трудовых книжек, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу, журналы проведения инструктажей. Со всеми работниками заключены трудовые договоры (эффективные контракты).

Дополнительные соглашения заключаются при необходимости. С целью укрепления трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда действуют Правила внутреннего трудового распорядка.

Вся документация в Учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Ведутся личные дела воспитанников. Работа по предоставлению льгот за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действуют:

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- профсоюзная организация;

Представители профсоюзной организации, в соответствии с требованиями законодательства, участвовали в работе комиссий.

Мнение профсоюза учитывалось при распределении графика отпусков, в вопросах поощрения работников и т.д.

За высокие показатели в работе по защите и представительству социально-трудовых прав и интересов членов профессионального союза, высокий уровень социального партнерства в 2025 году первичная профсоюзная организация награждена Почетной грамотой.

Вывод: Вопросы охраны труда и трудового законодательства соблюдаются полностью. По данным анализа работы профсоюзной организации за истекший год письменных заявлений и обращений в профком о нарушении трудовых прав, несвоевременной или несправедливой оплате труда за отчетный период не поступало. Члены профкома участвовали в жизни коллектива. Профком и члены первичной организации участвовали в мероприятиях, проводимых ГК Профсоюза Полевского муниципального округа.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Планируемые результаты освоения воспитанниками ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах.

Основная задача педагогической диагностики достижений планируемых результатов ОП ДО - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Отслеживание результатов развития детей проводится по мониторингу достижения ребенком планируемых результатов освоения Программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЙ ГОД			
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
социально-коммуникативное	95	99	99	95
познавательное развитие	97	92,2	99	92
речевое развитие	95	98,4	96	91
художественно-эстетическое	95	95,8	100	96
физическое развитие	98	95,4	96,5	100

Освоение ООП ДО в общем по ДОО (средний и выше среднего)	96	96,1	98,1	94,8
РАННИЙ ВОЗРАСТ	83	92,5	87,8	89,8

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников ДОУ по образовательным областям. В основном показатели освоения ООП в допустимом уровне. Таким образом, образовательная деятельность с воспитанниками реализуется в полном объеме. Очевиден положительный результат проделанной работы. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для каждой возрастной группы, находятся в зоне актуального развития.

По итогам мониторинга образовательного процесса и детского развития рекомендовано:

- педагогам в своей работе продолжать осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- активизировать работу по направлениям, имеющим наиболее низкий процент;
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Вывод: освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, наблюдаются стабильные положительные результаты у преобладающего количества воспитанников. Педагогический процесс отвечает современным требованиям, предъявляемым ФООП ДО и ФГОС ДО к организации образовательной деятельности.

Содержание ОП ДОУ было направлено на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного и физического развития, развития инициативы, конструктивных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Результатом работы в данном направлении явилось активное участие детей и родителей под руководством педагогов в конкурсах, фестивалях, квестах, турнирах и выставках, где неоднократно становились победителями и призерами на различных уровнях:

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ 2025 год		
ДОУ		
1.	КОНКУРС чтецов, посвященный 9 мая	11 (1,2,3.место)
2.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	18 (1,2,3 место)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	III Открытый городской фестиваль-конкурс детских народно-певческих коллективов и исполнителей народной песни «Ларец талантов звонких»	4
2.	Фестиваль патриотической песни «Весна Победы – 2025»	4
3.	Весенний спортивный фестиваль «К сдаче норм ГТО готовы!»	6
4.	Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	1
5.	городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	10
6.	Квест-игра среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Знатоки Урала»	5
7.	VI малые Олимпийские игры	6
8.	Открытый Смотр-конкурс строя и песни, посвященный 80-летию юбилею Великой Победы, среди дошкольников ПМО	9
9.	Открытый городской хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальная феерия – 2025»	9
10.	VIII городской фестиваль авторской анимации «80 лет со дня Победы – помним о прошлом»	6
11.	Слет отрядов «Эколята-дошколята»	4

12.	Вокальный конкурс, посвященный Дню матери «Мамочка любимая моя!»	5
13.	Фестиваль патриотической песни и танца среди дошкольников ПМО «Спасибо деду за Победу!»	2
14.	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Под Вифлеемской звездой»	10
15.	Познавательная квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Деда Мороза»	5 (3 место)
16.	Квест среди воспитанников ДОУ ПМО «Один день в армии»	5
17.	Открытый танцевальный фестиваль "СКВОЗЬ ГОДА ЗВЕНИТ ПОБЕДА", посвященный юбилейному году Великой Победы в Великой Отечественной Войне	6
18.	Творческий конкурс «Радуга талантов» ДШИ	5
19.	Фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель»	20
20.	Спартакиада «ПРОспорт»	6
21.	Фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный Олимп»	13 (1 место)
22.	Спортивно- патриотическая встреча «Наследники Победы» с СОШ 18	3
23.	Ежегодный фестиваль "Юный инженер"	5
24.	Открытый городской фотоконкурс «В объективе Победа!»	5
25.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	20
26.	Открытое спортивное мероприятие для дошкольников ПМО «Фестиваль бега»	6
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ/ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
1.	Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	1
2.	2 региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»	1 (1 место)
3.	V областной фестиваль интеллектуального творчества «Славься, страна - мы гордимся тобой!» Конкурс – выставка (Первоуральск)	10 (2 место)
4.	Региональный очно–заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край родной!»	1 (3 место)
5.	2 территориальный дистанционный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	3 (1,2,3 место)
6.	Дистанционная региональная Олимпиада «В мире сказок» (сентябрь – декабрь 2025)	26 (1,2,3 место)
7.	Дистанционная региональная Олимпиада «Город профессий» (сентябрь – декабрь 2025)	45 (1,2,3 место)
КОНКУРСЫ РФ		
1.	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос над нами»	5 (1 место)
2.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Безопасность в быту для дошкольников.	2 (1 место)
3.	Всероссийская акция «Рисуем победу-2025»	8 (1 место)
4.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	9 (1,2,3 место)
АКЦИИ: «Сети добра», «Елка ПДД», «Своих не бросаем», «Корм для приюта», «Письмо солдату», «Письмо водителю», «Белая трость».		

Вывод: ОП ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Произошло увеличение количества участия воспитанников в конкурсах, что способствует самовыражению, самореализации и успешной социализации ребенка. Высокие результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

2.4. Оценка организации учебного процесса. Оценка востребованности выпускников.

Учебный процесс в учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Эффективность организации учебного процесса обеспечивается за счет применения педагогами соответствующих методик и технологий обучения, максимально учитывая не только возрастные особенности детей, но и состояние здоровья, индивидуальные особенности воспитанников. Это способствует сохранению высокой работоспособности, не вызывающих чрезмерного напряжения.

Организация учебного процесса в 2025 году была сопряжена с необходимостью создания санитарных условий, которые были определены СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Занятия регламентированы режимом, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, локальными нормативными актами.

Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров; режим занятий составлен с учетом индивидуального подхода каждой возрастной группы.

Педагоги обеспечены техникой, проведены консультации и оказывается методическая и организационная поддержка. Все образовательные программы, программы дополнительного образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом. Уровень владения ИКТ педагогов существенно возрос: 100% владеют способами поиска информации в файловой системе, умеют работать с презентационной графикой, изображениями, 90% умеют организовывать совместную работу с документами в сетевом пространстве.

Календарный учебный график составляется ежегодно и включает в себя: количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, адаптационный период, режим работы, график каникул, продолжительность учебного года в неделях.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график включает в себя:

- режим работы ДОУ
- продолжительность учебного года
- количество недель в учебном году
- перечень проводимых праздников для воспитанников
- сроки проведения мониторинга освоения детьми ООП ДО
- выходные и праздничные дни
- продолжительность летнего оздоровительного периода, мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу).

Время работы возрастных групп 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учебный год с 01.09.2025г. по 31.05.2026г. 37 недель

- I полугодие с 01.09.2025г. по 30.12.2025г. 17 недель

- II полугодие с 12.01.2026г. по 29.05.2026г. 20 недель

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году. В соответствии с требованиями Программы в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно -эстетическое развитие" и «Речевое развитие» как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах -

трех. Их продолжительность в младшей - не более 10-15 минут, в средней группе - не более 15-20 минут, в старшей - не более 20-25 минут, а в подготовительной -25-30 минут. В середине занятий необходимо проводить физкультминутку. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, развлечения и т.п.), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность воспитания и образования, отражает направление деятельности ДОУ по реализации парциальной программы «СамоЦвет» и программой туристско-краеведческой деятельности дошкольников «ВЕСЕЛЫЕ РЮКЗАЧКИ».

Реализация программ осуществляется через двигательную на воздухе деятельность (подвижные игры народов Урала, квесты, эстафеты, прохождение маршрутов); познавательно-исследовательскую (целевые прогулки по городу, проектная деятельность, беседы по приобщению детей к истории, культуре, природе родного края, походы); коммуникативную (чтение и знакомство с литературным творчеством народов Урала).

Учебный план размещен на официальном сайте Учреждения

https://28pol.tvoysadik.ru/upload/ts37pol_new/files/6f/12/6f127d5be93dc246aac8d228fa414fc7.pdf

Анализ результатов коррекционной работы

Коррекционно-развивающая работа в течение года строилась в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи».

На начало года было обследовано 72 обучающихся. В логопедической помощи нуждаются 55 детей. Зачислено на занятия 25 воспитанников: 15 мальчиков и 10 девочек, из подготовительной группы 10 детей, из старшей – 13, из средней – 2 ребенка.

В начале и конце года была проведена диагностика развития речи.

Качественные показатели

У детей, посещающих логопункт, повысился уровень сформированности всех компонентов речи:

- звукопроизношение улучшилось на 29% на среднем уровне и на 22% - на высоком уровне;

- показатели фонематических процессов повысились на конец года от 0% до 37% на достаточном уровне;

- совершенствование лексико-грамматических категорий – у детей группы риска с ТНР и имеющего статус «ребенок-инвалид» показатели незначительно повысились, дети с ФФНР улучшили свои результаты практически в 1,5 раза на достаточном уровне (с 44% до 72%);

- связная речь детей с ФФНР улучшилась от 44 % (НГ) до 72% (КГ) на достаточном уровне.

Таким образом, у детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы.

Детям группы риска рекомендовано комплексное обследование в центре Ладо для уточнения логопедического заключения и определения индивидуального образовательного маршрута для дальнейшего успешного освоения образовательной программы.

В школу выпускаются 14 детей. С чистой речью выпущено 5 (36%) воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями – 9 (64%). Одному ребенку рекомендуется посещение учителя-логопеда в школе в связи с трудностями в речи.

Продолжить занятия на логопункте на следующий учебный год рекомендуется детям из старших групп.

2 ребенка-инвалида сопровождаются кураторами, им составлены индивидуальные программы сопровождения.

Всего в 2024 - 2025 учебном году в школу выпущено 19 воспитанников. У всех воспитанников высокий и допустимый уровень освоения программного материала. На этапе завершения дошкольного детства у воспитанников, сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества, дети стали здоровее и сильнее, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, владеют средствами общения и способны взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявляют положительное отношение к миру, владеют речью как средством коммуникации, проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность, имеют разнообразные познавательные умения, способны планировать свои действия.

Сопровождение одаренных детей

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учреждения. Для всех детей главной целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности. Свою работу в данном направлении педагоги старших дошкольных групп вели в соответствии с Программой по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей в условиях дошкольного учреждения «Одаренный ребенок».

https://28pol.tvoysadik.ru/upload/ts37pol_new/files/9d/4f/9d4f37d5a883cc2c7b7ca1c1ee510747.pdf

По итогам мониторинга, позволяющего определить предпосылки к одаренности у детей старшего дошкольного возраста на психолого-педагогическом сопровождении находились 3 ребенка, у которых были выявлены склонности к художественно-изобразительной, спортивной, интеллектуальной одаренности. В соответствии с Положением о деятельности ППк на всех детей были составлены индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Воспитателями использовались следующие формы работы с одаренными детьми: индивидуальные занятия; участие детей в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества, спортивных мероприятиях на уровне учреждения, города и региона. Это позволило создать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности и проявить себя через участие конкурсном движении на различном уровне, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности в течение дня, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх со сверстниками.

Разработка и реализация ИОМ для детей, имеющих склонности к одаренности, позволила обеспечить индивидуальное обучение и воспитание воспитанников, всестороннее развитие интеллектуальных способностей, эмоционально-волевых и личностных качеств.

В течении 2025 года одаренные дети принимали участие в конкурсах, викторинах, акциях.

В работе с родителями детей, имеющих склонности к одаренности, были использованы следующие формы работы: беседы с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей; совместное составление индивидуального плана развития ребенка.

Вывод: Таким образом, поставленные перед специалистами ППк цели и задачи в учебном году были реализованы. Осуществлен выбор оптимальных для развития детей с особыми потребностями и одаренных детей образовательных программ индивидуального сопровождения, методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности к обучению в зависимости от состояния их здоровья, индивидуальных особенностей развития.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физической и психологический комфорт - являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: имеется процедурный, медицинский кабинет и изолятор.

В учреждении налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы и др.).

Адаптация детей раннего возраста:

ВСЕГО: 12 детей

Легкая степень адаптации: 4 (34%)

Средняя степень адаптации: 6 (50%)

Тяжелая степень адаптации: 2 детей (16%).

У двух детей в процессе адаптации привыкание к детскому саду нестабильное, это связано с частыми заболеваниями, неподготовленностью к режимным моментам детского сада и индивидуальны восприятием, большой привязанности к маме. Дети плохо ели, часто болели. Сон у этих малышей был нарушен – спали мало, тревожно, утром плакали.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ. В период адаптации родителям рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе. Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДООУ и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, игровой стретчинг, дыхательная гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, эмоциональные разрядки, релаксация, физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц), дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан и реализован план инструктором по физической культуре.

В течение 2025 года были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

- Праздники «День Снеговика»
- Спортивные развлечения «Бравые солдаты» в старших группах.
- Праздничное занятие «Юные защитники» в средней группе к 23 февраля.
- Спортивные развлечения «Ловкие, сильные, смелые!» в средних группах.
- Участие в городском смотре строя и песни.
- «Наследники победы» к 80-летию Победы.
- Спортивные развлечения «День смеха»
- Городские Эстафеты «PROспорт»
- Городской Фестиваль «К ГТО готовы!»

- Поход в музей пограничников.
- Досуги «Отважные ребята»
- квест среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПМО «Один день в армии»,
- городской патриотический марафон «Сила Родины»: Фестиваль бега
- экскурсии со скандинавскими палками к памятникам

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

В течении 2025 года дети в возрасте от 1,5 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр.

Вывод: в ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Все воспитанники учреждения стали обучающимися общеразвивающих школ северной части город (МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 21).

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения планов, составленных и утверждённых директорами школ и заведующей детского сада. Выпускники успешно осваивают школьную программу. Количество выпускников в 2025 году составило 19 детей.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников: 27

Имеют высшее образование / высшее педагогическое образование 10/7 (28%)

Имеют среднее профессиональное образование / среднее профессиональное педагогическое образование 16/16 (64%)

Проходят обучение: 2 (8%)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 8 (32%)

Аттестованы на первую квалификационную категорию: 12 (48%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 1 (4%)

Не имеют квалификационной категории: 4 (16%)

Число педагогов, у которых действие квалификационной категории заканчивается в 2025-2026 учебном году – 3

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в соответствии с планами повышения квалификации.

Основными формами повышения квалификации были: семинары, вебинары, методические консультации, тематические педагогические советы, семинары-практикумы, обзоры методической литературы, участие в городских и областных методических мероприятиях, таких как, педагогические проекты, конференции, форумы, участие в конкурсах профессионального мастерства, подготовка к презентации результатов деятельности за межаттестационный период, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении:

– 78% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;

– 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

– 53% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

– 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

– 73% педагогов участвовали в конкурсах различного уровня:

– мероприятия муниципального уровня – 19 педагогов в 23 мероприятиях - 73%;

– региональный/областной уровень – 16 педагогов в 21 мероприятии – 62%;

– конкурсы РФ – 5 педагогов в 5 конкурсах – 19%;

– Профсоюз – в 9 мероприятиях 15 педагогов – 58%

– Разработаны и реализуются 6 лет ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ КАРТЫ ПЕДАГОГОВ, в которых фиксируются: КПК, участие педагога и детей, методическая активность, награды, консультации, презентация авторских игр и пособий, публикации по трансляции опыта работы, работа педагога по самообразованию.

– ЛИЧНЫЕ САЙТЫ – 14 педагогов

– ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО – 22 педагога

Вывод: анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

2.6. Оценка учебно–методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности учреждения. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары, мастер-классы;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.
- организация работы с молодыми воспитателями.
- подготовка и проведение открытых мероприятий на разных уровнях;
- активное участие в практических семинарах, конференциях, конкурсах;
- разработка методических документов;
- участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города и области.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Учебно–методическая оснащённость Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно–методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программы. Имеется достаточно литературы по организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями, используются интернет – ресурсы.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательной, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом, дидактическими играми по профилактике правил дорожной и пожарной безопасности, наглядно–дидактическими комплектами, наборами шахмат и шашек.

Методические и диагностические пособия содержат возрастные характеристики, описание диагностического инструментария развития детей с вопросами, заданиями по всем разделам образовательной программы

В 2025 году методический кабинет пополнился методическими и наглядно-дидактическими пособиями необходимыми для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Вывод: Учебно–методическое обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательной деятельности в условиях информационного общества. Информационная база оснащена электронной почтой, выходом в интернет, разработан и действует сайт ДОО, страница в социальных сетях: Одноклассники, Контакте, МАХ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Для организации представления информационной поддержки функционирует официальный сайт ДООУ в сети Интернет <https://28pol.tvoyasadik.ru/>. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, родители (законные представители). Официальный сайт Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами. Для получения обратной связи на сайте созданы разделы «Обращение граждан», «Часто задаваемые вопросы».

Воспитанники Учреждения не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованных компьютерных классов нет.

Ежегодно комиссией производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ в достаточной степени соответствует ФГОС ДО и реализуемым программам. Сайт полностью соответствует требованиям законодательства РФ.

2.7. Оценка материально-технической базы

ДООУ финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДООУ.

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов;
- охрану здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников МВД, наличие пожарных извещателей, ежегодная проверка на безопасность оборудования групповых ячеек и игровых участков;
- внедрение инноваций в деятельность ДООУ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-12, расположены на первом и втором этажах здания;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- музыкально-спортивный зал-2;
- методический кабинет-2,
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

Оснащение: групповые помещения разделены на центры (речевой, познавательный, двигательной активности, экспериментирования, игровой, музыкально-театрализованный, краеведения, безопасности, изодеятельности), оснащенные необходимым количеством развивающих материалов.

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно–пространственная среда в ДОО построена в соответствии с санитарными правилами и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проведен ремонт асфальтового покрытия на здании по адресу ул. Р.Люксембург, 2, установка дополнительных камер видеонаблюдения в зданиях на Ялунина и Розы Люксембург.

Приоритетной функцией наряду с функциями образовательной деятельности (оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная) является антитеррористическая и противодиверсионная защищенность.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вопросы профилактики детского травматизма стоят на контроле общественно-государственных органов управления ДОО.

В Детском саду обеспечение пожарной безопасности полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Разработан план работы по профилактике нарушений правил пожарной безопасности обучающимися, соответствующая локальная

база, назначены ответственные лица, создаются максимально возможные материально-технические условия обеспечения противопожарных мероприятий.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения. В соответствии с планом работы образовательного учреждения организованы инструктивные и тематические занятия с обучающимися и их родителями по изучению правил пожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, дошкольным учреждением предоставлено помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; вакцинация; диспансеризация детей к школе. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости.

Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней оценки системы качества в Учреждении является условием реализации статьи 28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Источники данных, используемые для ВСОКО: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей; посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ ПМО СО «Детский сад №28». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление учреждением и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, других

отчетных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями Свердловской области в 2025 году проводилась независимая оценка качества образования (далее – НОКО). Результаты представлены на сайте Учреждения https://28pol.tvoysadik.ru/?section_id=161

Вывод: Увеличился процент по всем категориям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам устранения недостатков в 2025 году в ходе проведения независимой оценки образовательных услуг разработан план по устранению недостатков. План по устранению недостатков можно посмотреть на официальном сайте

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Показатели деятельности МБДОУ ПМО СО «ДЕТСКИЙ САД № 28», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	Текущий год	АППГ
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	154	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого--педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	154	163/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	154	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		21,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10	12/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18	14/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14	14/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	20	24/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	8	8/31%
1.8.2	Первая	человек/%	12	13/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%		28/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%		24/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/154	26/163/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	да

3.2. Общие выводы

На основе самообследования деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 28» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях;
- администрация и большинство членов коллектива способны адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды;
- администрация разрабатывает локальные акты в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлены: «кнопка тревожной сигнализации», камеры видеонаблюдения, система автоматизированной пожарной сигнализации, звуковые оповещатели. Все эти меры обеспечивают безопасность всех участников образовательных отношений;
- все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива;
- сплоченный и работоспособный коллектив. В зависимости от поставленных задач формируются группы творчески работающих педагогов;
- педагоги представляют опыт ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, городских семинарах, конференциях и др.); Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров посредством

взаимопосещений, открытых занятий, проектной деятельности, мастер-классов, наставничества и мн.др.;

- имеется большой опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, находится на высоком уровне;
- по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью, организацией питания детей, физкультурно-оздоровительной работой и медицинским обслуживанием в ДОО;
- состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи;
- в ДОО достаточное ресурсное обеспечение для предоставления качественных образовательных услуг.

3.3. Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации

Основные направления деятельности в 2026 году Учреждение планирует связать с приоритетами государства, задачами, обозначенными Министерством просвещения Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576040

Владелец Мамаева Елена Владимировна

Действителен с 27.05.2022 по 27.05.2023